



Работа школьного МО по повышению качества образования на основе анализа уровня обученности

Руководитель МО учителей начальных классов
МАОУ СОШ № 57
Волошина Виктория Александровна

Формы работы МО:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов. Открытые уроки.
- Организация предметной недели.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Разработка рекомендаций.
- Участие в семинарах, конференциях и конкурсах, творческих лабораториях.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей
- Организация работы с родителями обучающихся по коммуникативной и речевой культуре младших школьников

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за прошлый учебный год и планирование на новый учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в работе.

Тематика выступления учителей

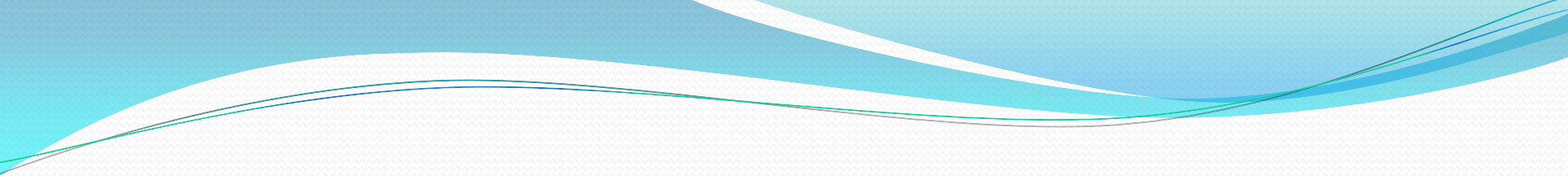
- ВПР в начальной школе: типичные ошибки и пути их устранения;
- Особенности подготовки обучающихся начального уровня обучения к ВПР: проблемы и перспективы;
- Использование внеурочных ресурсов для улучшения результатов ВПР;
- Обсуждение традиционных методов и внедрение новых технологий в образовательный процесс.
- Как развивать у детей навыки, необходимые для успешного обучения и жизни в современном обществе.
- Значение дополнительных занятий и кружков для всестороннего развития детей.
- Как учитывать психологические аспекты детей младшего возраста при обучении.
- Методы и подходы к развитию навыков чтения и понимания текста.
- Организация и проведение проектов с младшими школьниками.
- Как сохранить здоровье детей в процессе обучения.
- Методы и приёмы формирования критического мышления на уроках.
- Как повысить интерес детей к учёбе и поддерживать их мотивацию.

Работа наставника с молодым специалистом

- **Помочь с адаптацией** в коллективе, познакомить с традициями школы и правилами поведения.
- **Выявить и устранить профессиональные дефициты:** помочь разобраться в учебных программах, научиться планировать уроки, работать с документацией (журналы, отчёты), осваивать современные методики.
- **Сформировать индивидуальный стиль педагогической деятельности,** научить анализировать свою работу.
- **Развить мотивацию к самообразованию и вовлечению в инновационную деятельность школы.**
- **Оказать психологическую поддержку,** помочь справиться с неуверенностью и стрессом.

Формы представления результатов самообразования

- Защита исследовательской работы
- Показ воспитанниками новых форм взаимодействия в процессе обучения
- Брошюра
- Листовка
- Буклет
- Открытое занятие
- Проведение семинара
- Обучения коллег новым методикам
- Выступление на педмарафоне
- Лекция



*Благодарю за
внимание*