



Совещание для руководителей МО учителей биологии

Особенности преподавания учебного предмета «Биология» в 2026–2027 учебном году. Методические рекомендации

Ершова Светлана Анатольевна,
тьютор учителей биологии Карасунского округа города Краснодара

2026



Проектирование основной образовательной программы



Статья 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.** Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Основные образовательные программы в 2026-2027 учебном году



3

образовательные
программы
в образовательной
организации

1-4 классы



ФГОС НОО

(приказ Минпросвещения
России
от 31 мая 2021 г. № 286)



ФОП НОО

(приказ Минпросвещения
России
от 18 мая 2023 г. № 372)

5-9 классы



ФГОС ООО

(приказ Минпросвещения
России
от 31 мая 2021 г. № 287)



ФОП ООО

(приказ Минпросвещения
России
от 18 мая 2023 г. № 370)

10-11 классы



ФГОС СОО

(приказ Минобрнауки России
от 17 мая 2012 г. № 413)



ФОП СОО

(приказ Минпросвещения
России
от 18 мая 2023 г. № 371)

Оформление титульного листа КТП

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по БИОЛОГИИ
(учебный предмет)
Класс 5 А
Учитель Ершова Светлана Анатольевна
Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя биологии Ершовой Светланы Анатольевны, утвержденной решением педагогического совета МАОУ СОШ №108 г. Краснодара, протокол №1 от 27 августа 2026 г

Планирование составлено на основе:

федеральной образовательной программе основного общего образования по учебному предмету «Биология» для 5-9 классов, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №370

В соответствии с ФОП основного общего образования

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по БИОЛОГИИ
(учебный предмет)
Класс 11 А
Учитель Ершова Светлана Анатольевна
Количество часов: всего 102 часа; в неделю 3 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя биологии Ершовой Светланы Анатольевны, утвержденной решением педагогического совета МАОУ СОШ №108 г. Краснодара, протокол №1 от 27 августа 2026 г

Планирование составлено на основе:

федеральной образовательной программе среднего общего образования по учебному предмету «Биология» для 10-11 классов, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №371

В соответствии с ФОП среднего общего образования

Изменения для **основного** общего образования, внесенные приказами Минпросвещения России № 729, 808



По учебному предмету «География»



Внесены изменения в части **наименования** и **реквизитов** вновь принятых федеральных нормативных документов стратегического характера в области пространственного развития страны, энергетики, лесного комплекса



Изменены **формулировки уроков** в 9 классе – № 2, № 9, № 20, № 34



Исправлены **технические ошибки** в наименовании уроков № 58 и № 66 в 8 классе



По учебному предмету «Биология»



Федеральная рабочая программа **дополнена** разделом «Иммунная система»

**ДОБАВЛЕН
ВУЛГАРНЫЙ УРОВЕНЬ**



По учебному предмету «Труд (технология)»



Установлено право общеобразовательным организациям **самостоятельно определять последовательность изучения модулей** и количество часов для их освоения



При сохранении общего количества часов

Федеральные учебные планы по биологии

Базовый уровень изучения биологии

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели

Учебные предметы (учебные курсы)/классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	3 (2) (с 01.09.2027)	3 (2) (с 01.09.2027)	3	3	12
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Информатика	-	-	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	-	-	-	-	1	1
География	1	1	2	2	2	8
ДНК России	0,5	0 (1) (с 01.09.2027)	0 (1) (с 01.09.2027)	-	-	2,5
Физика	-	-	2	2	3	7
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Музыка	1	1	1	1	-	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5

Углубленный уровень изучения биологии

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели

Учебные предметы (учебные курсы)/классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	3 (2) (с 01.09.2027)	3 (2) (с 01.09.2027)	3	3	12
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Информатика	-	-	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	-	-	-	-	1	1
География	1	1	2	2	2	8
ДНК России	0,5	0 (1) (с 01.09.2027)	0 (1) (с 01.09.2027)	-	-	2,5
Физика	-	-	2	2	3	7
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	1	1	2	3	3	10
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Музыка	1	1	1	1	-	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5

Формы контроля знаний

К видам внутришкольного оценивания предметных результатов освоения образовательных программ, развертываемых по периодам обучения, относятся

- **стартовая диагностика**, направленная на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования;
- **текущее оценивание**, отражающее индивидуальное продвижение обучающегося в освоении программы учебного предмета;
- **тематическое оценивание**, направленное на выявление и оценку достижения образовательных результатов, связанных с изучением отдельных тем образовательной программы;
- **промежуточное оценивание** по итогам изучения крупных блоков образовательной программы, включающей несколько тем или формирование комплексного блока учебных действий (работа с информацией, аудирование и др.);
- **итоговое оценивание** результатов освоения образовательной программы за учебный год.

Внешнее оценивание:

- государственная итоговая аттестация;
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней

Формы контроля знаний

2	Биология - система наук о живой природе. Стартовая диагностическая работа.	1	0.5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e
12	Жизнедеятельность организмов. Промежуточный контроль знаний за 1 полугодие.	1	0.5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce568
29	Всероссийская проверочная работа	1	1			

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Биология — наука о живой природе	4	0.5	введите значение	https://m.edsoo.ru/XVH5XU1FH
2	Методы изучения живой природы	4	введите значение	1	https://m.edsoo.ru/7G41W1E7N
3	Организмы — тела живой природы	10	0.5	1.5	https://m.edsoo.ru/P7A3EIMJX
4	Организмы и среда обитания	6	введите значение	0.5	https://m.edsoo.ru/PQ811KHBE
5	Природные сообщества	6	1	0.5	https://m.edsoo.ru/TC9RJFJM0
6	Живая природа и человек	3	введите значение	введите значение	https://m.edsoo.ru/LWGB96TN3
7	Резервное время	1	введите значение	введите значение	https://m.edsoo.ru/K0WJX6X8U
8	[[[]]]	введите значение	введите значение	введите значение	[[[]]]
+ Добавить строку					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34 ⓘ	2 ⓘ	3.5	

Работа в конструкторе на сайте <https://edsoo.ru>

**ВЫДЕРЖКА ИЗ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПИСЬМА ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» В 2026/2027 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Вопрос: Может ли учитель самостоятельно менять последовательность изучения тем?

Ответ: Учитель может самостоятельно определять порядок изучения тем в рамках конкретного раздела, но только из представленных в ФРП. Также учитель вправе вносить корректировку в тематическое и поурочное планирование. При этом необходимо помнить, что количество часов на изучение учебного предмета и содержание не должны быть ниже, указанных в ФРП.

**ДОБАВЛЯТЬ ИЛИ ИЗМЕНЯТЬ ФОРМУЛИРОВКИ ТЕМ НЕЛЬЗЯ!!
ОПРЕДЕЛЯТЬ ПОРЯДОК МОЖНО!!**

Работа в конструкторе на сайте <https://edsoo.ru>

№ п/п	Тема урока	Количество ча	
		Всего	Контрольные работы
1	Зоология – наука о животных	1	
2	Общие признаки животных. Многообразие животного мира. Стартовая диагностическая работа.	1	0.5
3	Строение и жизнедеятельность животной клетки	1	
4	Ткани животных. Органы и системы органов животных. <i>Лабораторная работа №1 «Исследование под микроскопом готовых микропрепаратов клеток и тканей животных»</i>	1	
5	Основные систематические категории животных	1	
6	Общая характеристика простейших. <i>Лабораторная работа №2 «Исследование строения инфузории-туфельки и наблюдение за её передвижением. Изучение хемотаксиса»</i>	1	
7	Жгутиконосцы и Инфузории	1	

42	Многообразие млекопитающих	
43	Значение млекопитающих в природе и жизни человека	
44	Обобщающий урок по теме «Позвоночные животные» / Всероссийская проверочная работа	
45	Резервный урок. Обобщающий урок по теме «Строение и жизнедеятельность организма животного» / Всероссийская проверочная работа	
46	Опора и движение животных. <i>Практическая работа №12 «Ознакомление с органами опоры и движения у животных»</i>	
47	Питание и пищеварение у простейших и беспозвоночных животных	
48	Питание и пищеварение у позвоночных животных. <i>Практическая работа №13 «Изучение способов поглощения пищи у животных»</i>	

Положение о проведении, оформлении и оценивании лабораторных и практических работ по биологии в 5–11 классах (базовый уровень обучения) Краснодарского края



Утверждено на заседании
регионального учебно-методического
объединения в системе общего
образования Краснодарского края
протокол №4 от 29.07.2026

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении, оформлении и оценивании лабораторных и
практических работ по биологии
в 5-11 классах (базовый уровень обучения) Краснодарского края

1. Классификация работ.

- 1.5. По оцениванию:
- Оцениваемые (обязательные к оцениванию) - проводятся с целью закрепления и проверки знаний и умений обучающихся.
 - Ознакомительные (оценивание на усмотрение учителя) - проводятся для усвоения обучающимися новых знаний и навыков, для зарисовки и систематизации изучаемого материала. Ознакомительные работы, в том числе, могут быть демонстрационными или виртуальными в зависимости от материально-технического обеспечения образовательного учреждения.

**Перечень лабораторных и практических работ для 5-11 классов, с
указанием работ подлежащих обязательному оцениванию для всех
учеников и ознакомительных, оцениваемых на усмотрение учителя**

№ п/п	Тема	Отметка об оценивании
5 класс		
1	Лабораторная работа «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними»	Демонстрационная, оценивание на усмотрение учителя
2	Практическая работа «Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории, туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа»	Оценивание обязательное
3	Лабораторная работа «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)»	Оценивание обязательное
5	Практическая работа «Ознакомление с принципами систематики организмов»	Ознакомительная, оценивание на усмотрение учителя

Практическая работа
«Наблюдение процесса выделения кислорода на свету аквариумными растениями» (демонстрационная, не оцениваемая)

Цель работы: выявить, у каких аквариумных растений больше выделяется кислород.

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование, ветка элодеи, банка с водой, лабораторное оборудование (воронка, пробирка), источник света, спичка или лучина.

Ход работы:

1. Посмотрите видеофрагмент.
https://vk.com/video-123624171_456239409?ref_domain=vandex-video.navdex.net

2. После просмотра заполните таблицу.

Что делали?	Что наблюдали?	Вывод
✓ Взяли веточки водного растения элодеи и поместили в банку с водой. ✓ Накрыли растения воронкой, на которую надета наполненная водой пробирка. ✓ Поставили банку на яркий солнечный или электрический свет. ✓ Спустя время аккуратно извлекли пробирку и поднесли к ней тлеющую лучинку.	В пробирке мы увидели выделение пузырьков газа. Лучинка вспыхнула ярким пламенем, это подтверждает, что в пробирке кислород.	Растение на свету выделяет кислород.

Вывод: у растений выделяют два типа питания: минеральное, обеспечивающее растения водой и минеральными веществами, и фотосинтез, в процессе которого образуются необходимые органические вещества и кислород.

30

3. Обязательно оцениваются у каждого ученика и выставляются в журнал только те лабораторные, практические работы и экскурсии, выполнение которых связано с самостоятельной деятельностью обучающегося, требующей использования знаний и навыков, полученных на предыдущих уроках и проведения наблюдений (с фиксацией результатов), измерений и расчетов. Остальные лабораторные, практические работы и экскурсии оцениваются на усмотрение учителя.

4. Для лабораторных, практических работ и экскурсий **необязательных** (не входящих в перечень Программы) или несущих обучающий, демонстрационный характер оценивания результатов деятельности каждого ученика не обязательно, что должно быть отражено в рабочей программе и КТП, или может быть закреплено локальным актом образовательного учреждения. Отметку можно выставить выборочно, например, при активном участии ученика в обсуждении демонстрационных работ, их правильном анализе.

Лабораторная работа
«Исследование внутреннего строения дождевого червя (на готовом влажном препарате и микропрепарате)».

Цель работы: изучить на влажном препарате признаки усложнения внутренней организации дождевого червя по сравнению с представителями типов Плоские черви и Круглые черви.

Материалы и оборудование: готовый препарат дождевого червя, микроскоп.

Ход работы:

1. Рассмотрите готовый микропрепарат при малом увеличении. Определите какие органы червя вы различаете под микроскопом.

Мы увидим кровеносные сосуды, пищеварительный тракт, также мы сможем увидеть «сердца» на некоторых кровеносных кольцах в передней части червя.

2. Зарисуйте внутреннее строение дождевого червя и сделайте подписи к обозначениям.

3. Отметьте признаки усложнения организации дождевого червя как представителя типа кольчатых червей в сравнении с представителями плоских и круглых червей.

Признаки	Тип Плоские черви	Тип Круглые черви	Тип Кольчатые черви
Полость тела	нет	первичная полость тела	вторичная полость тела - целом
Системы органов	1. Пищеварительная (слепо замкнутая) 2. Выделительная 3. Нервная (стволового типа) 4. Половая (гермафродиты)	1. Нервная (стволового типа) 2. Выделительная 3. Пищеварительная (с анальным отверстием) 4. Половая (раздельнополые)	1. Пищеварительная 2. Выделительная 3. Нервная (с нервными узлами – ганглиями) 4. Половая (есть гермафродиты, есть раздельнополые) 5. Кровеносная – замкнутая
Размножение	Бесполое (благодаря регенерации) и половое.	Только половое (регенерация отсутствует)	Бесполое (благодаря регенерации) и половое.

ВЫВОД: кольчатые черви обладают самой высокой организацией по сравнению с другими типами червей; у них впервые появляются вторичная полость тела, кровеносная система, более высоко организована нервная система.

47

Федеральный перечень учебников

Формирование учебного плана на уровне среднего общего образования

Учебные предметы в соответствии с ФГОС СОО

Обязательная часть

13 обязательных учебных предметов

Базовый уровень	Часов в неделю	Углублённый уровень	Часов в неделю
Русский язык	2	Русский язык	-
Литература	3	Литература	5
Иностранный язык	3	Иностранный язык	5
Второй иностранный язык	2	Второй иностранный язык	-
История	2	История	4
География	1	География	3
Обществознание	2	Обществознание	4
Математика	5	Математика	8
Информатика	1	Информатика	4
Физика	2	Физика	5
Химия	1	Химия	3
Биология	1	Биология	3
Основы безопасности и защиты Родины	1	Основы безопасности и защиты Родины	-
Физическая культура	3	Физическая культура	-
Индивидуальный проект	1	Индивидуальный проект	-

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

32



Министерство просвещения Российской Федерации утвердило обновленный федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования



Для **начального общего образования** в список вошли учебники по русскому языку, литературному чтению, родному языку и литературному чтению на родном языке, иностранным языкам, математике, окружающему миру, основам религиозных культур и светской этики и другим предметам.



Для **основного общего образования** в список вошли в том числе учебники по русскому языку, литературе, иностранным языкам, математике, информатике, географии, физике, химии, биологии.



Для **среднего общего образования** представлены учебники по русскому языку и литературе, иностранным языкам, алгебре и геометрии, информатике, физике, химии и другим предметам.



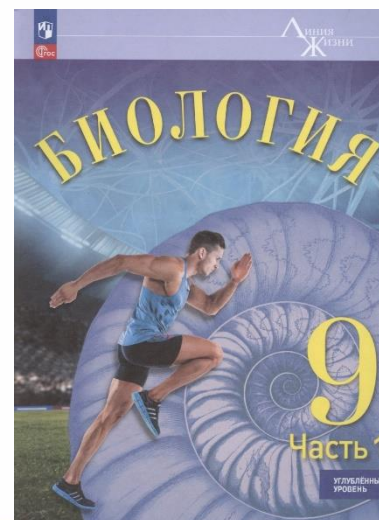
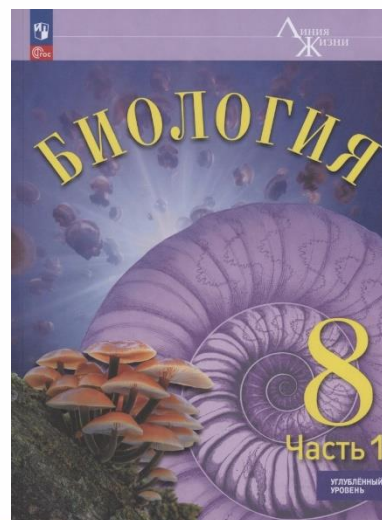
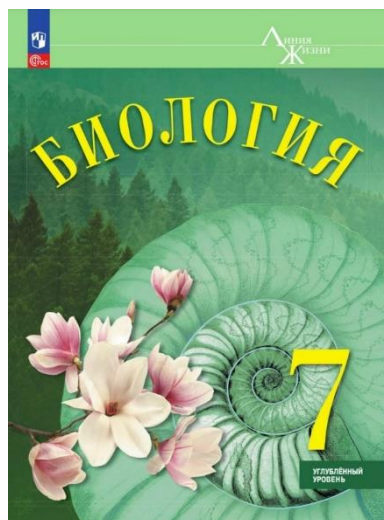
Для учебников, исключенных из федерального перечня, устанавливается предельный срок использования в целях организации постепенного перехода на новые учебники.

УЧЕБНИКИ БИОЛОГИИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ из перечня ФГО, утверждённый приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 N 436

Линия под редакцией В. В. Пасечника (для 5–9 классов) базовый уровень



Линия под редакцией Суматохина С.В (для 7–9 классов) углубленный уровень



Формирование учебного плана на уровне среднего общего образования

Учебные предметы в соответствии с ФГОС СОО

Обязательная часть

13 обязательных учебных предметов

Базовый уровень		Часов в неделю	Углублённый уровень		Часов в неделю
	Русский язык	2		Русский язык	—
	Литература	3		Литература	5
	Иностранный язык	3		Иностранный язык	5
	Второй иностранный язык	2		Второй иностранный язык	—
	История	2		История	4
	География	1		География	3
	Обществознание	2		Обществознание	4
	Математика	5		Математика	8
	Информатика	1		Информатика	4
	Физика	2		Физика	5
	Химия	1		Химия	3
	Биология	1		Биология	3
	Основы безопасности и защиты Родины	1		Основы безопасности и защиты Родины	—
	Физическая культура	3		Физическая культура	—
	Индивидуальный проект	1		Индивидуальный проект	—



Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Оформлении и оценивании лабораторных и практических работ по биологии в 10–11 классах (углубленный уровень обучения)

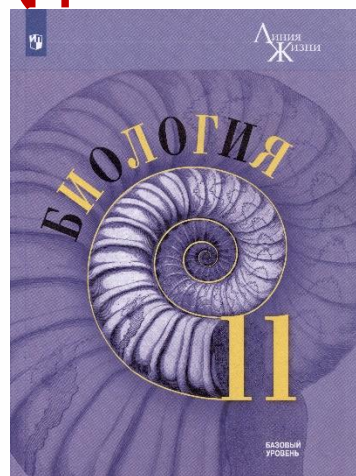
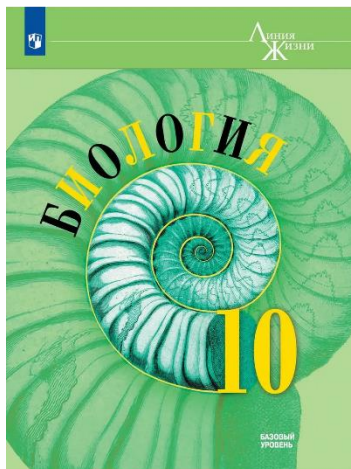
Перечень лабораторных и практических работ
для 10–11 классов (углубленный уровень),
с указанием работ подлежащих обязательному оцениванию для всех учеников и
ознакомительных, оцениваемых на усмотрение учителя

№ п/п	Тема	Отметка об оценивании
10 класс		
1	Практическая работа «Изучение методов клеточной биологии (хроматография, электрофорез, дифференциальное центрифугирование, ПЦР)»	Ознакомительная, оценивание на усмотрение учителя
2	Лабораторная работа «Обнаружение белков с помощью качественных реакций»	Оценивание обязательное
3	Лабораторная работа «Исследование нуклеиновых кислот, выделенных из клеток различных организмов»	Оценивание обязательное
4	Практическая работа «Изучение свойств клеточной мембраны»	Демонстрационная, или виртуальная, оценивание на усмотрение учителя
5	Практическая работа «Изучение движения цитоплазмы в растительных клетках»	Демонстрационная, или виртуальная, оценивание на усмотрение учителя
6	Лабораторная работа «Исследование плазмолиза и деплазмолиза в растительных клетках»	Оценивание обязательное
7	Лабораторная работа «Изучение строения клеток различных организмов»	Оценивание обязательное

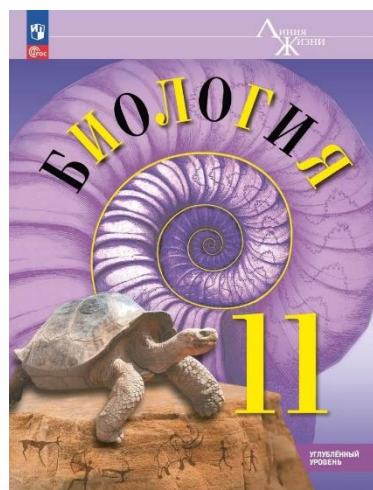
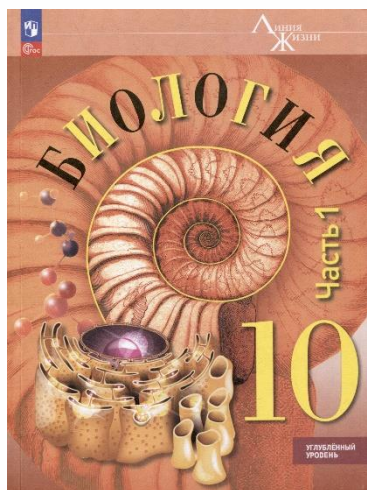
11 класс		
1	Лабораторная работа «Выявление изменчивости у особей одного вида»	Оценивание обязательное
2	Лабораторная работа «Изучение ароморфозов и идиоадаптаций у растений и животных»	Оценивание обязательное
3	Лабораторная работа «Приспособления организмов и их относительная целесообразность»	Оценивание обязательное

№ п/п	Тема	Отметка об оценивании
4	Лабораторная работа «Сравнение видов по морфологическому критерию»	Оценивание обязательное
5	Лабораторная работа «Изучение и описание ископаемых остатков древних организмов»	Оценивание обязательное

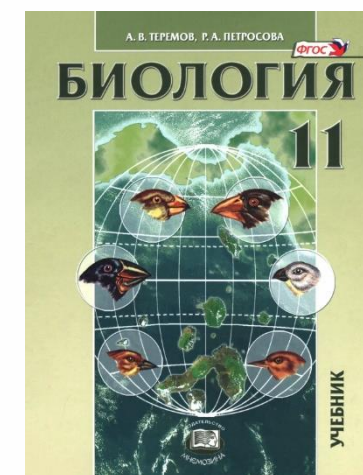
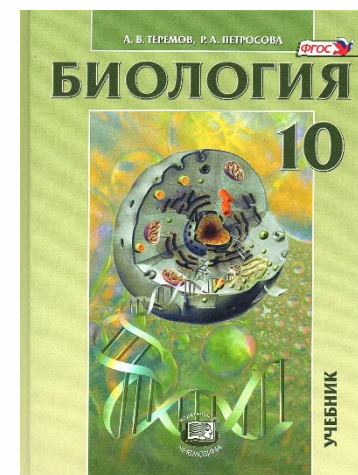
Линия под редакцией В. В. Пасечника (для 10–11 классов) базовый уровень



Линия под редакцией В. В. Пасечника
(для 10–11 классов) углубленный уровень



Линия Теремов А.В., Петросова Р.А.
(для 10–11 классов) углубленный уровень



Контакты

Сообщество
учителей биологии
Краснодарского края



Ершова Светлана
Анатольевна,
Телефон для связи
89282710346

