

Использование Искусственного интеллекта при подготовке к урокам музыки

Выполнил: учитель
МАОУ СОШ 37г.Краснодара
Волчановская Татьяна Александровна



Цель

- Познакомить педагогов с особенностями работы с искусственным интеллектом при подготовке к урокам музыки
- Задачи: 1. Осветить основные понятия
- 2. Исследовать современные технологии работы с ИИ
- Дать рекомендации для правильных запросов

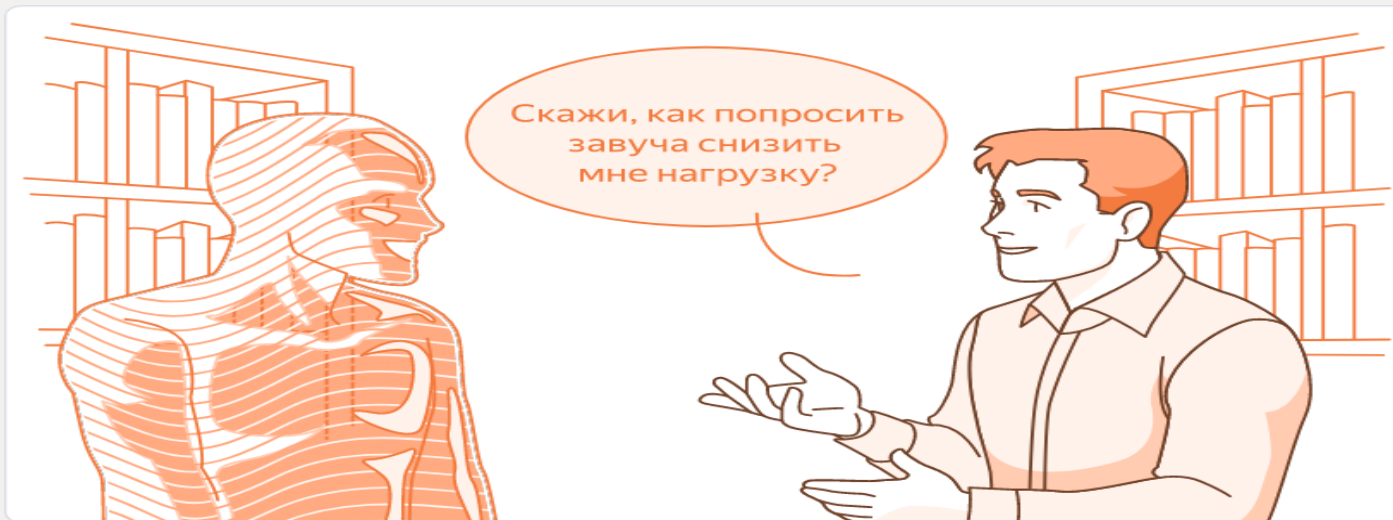


В этой теме вы узнаете:

- из каких элементов состоит запрос
- как задать нейросети роль, обозначить контекст и предмет разговора, указать желаемый формат ответа
- как вести с нейросетью развёрнутый диалог и выстраивать совместную работу над материалом

А в конце темы рассмотрим, почему нейросети ошибаются и как с этими ошибками работать. Да-да, наше любимое — работа над ошибками.

Как писать грамотные запросы

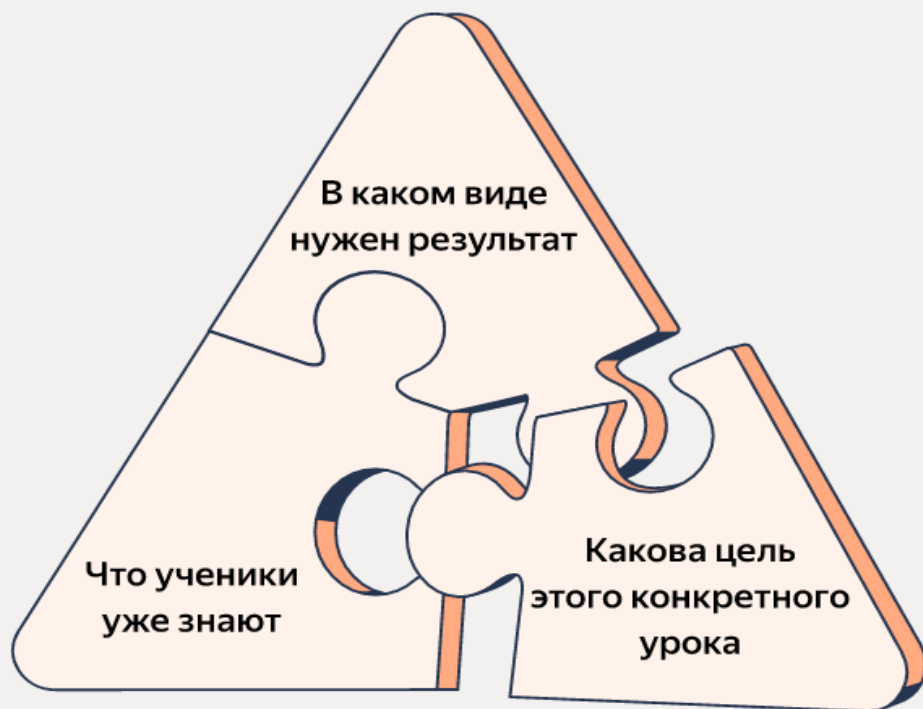


Результат работы с нейросетью напрямую зависит от формулировки запроса. Одна и та же задача, изложенная по-разному, даёт разный по качеству ответ.

Сценарий 1. Подготовка урока

Когда вы садитесь готовиться к уроку, вы знаете о своём классе всё: что было на прошлой неделе, какова следующая тема урока, где обычно возникают трудности. Нейросеть этого не знает, она знает только то, что вы писали в запросах.

Промпт для подготовки урока строится вокруг трёх вещей:



Дальше

Образовательные сценарии

Промпт — это запрос для нейросети, который вы пишете на естественном языке. Нейросеть его читает, понимает, интерпретирует, превращая в серию вычислений, а затем возвращает вам обработанный ответ — тоже на естественном языке.

Дальше вы найдёте набор шаблонов промптов для типичных учительских задач. Каждый шаблон можно использовать, просто подставив свои данные, или адаптировать к конкретной ситуации.

Что такое промпт

промпт — это запрос, который вы отправляете нейросети. От формулировки зависит, в какой форме, на каком уровне и с какими ссылками на источники вы будете дальше работать.

Промпт — текстовый запрос к нейросети.

Промптинг — практика составления таких запросов.

Ниже представлена классическая структура промпта.

Придумай задание по теме «Образы симфонической музыки».

С таким промптом вы получите усреднённую, общую информацию, похожую на то, что и так легко найти в общедоступных источниках.

Попробуйте ввести этот промпт и оцените, насколько интересным получилось задание.

Ты учитель музыки в средней школе. Составь задание для групповой работы в 6-м классе по теме «Образы симфонической музыки» на примере музыкальных иллюстрация Георгия Свиридова к повести Пушкина «Метель». Ученики делятся на шесть групп, каждая анализирует одну иллюстрацию: «Вальс», «Весна. Осень», «Романс», «Пастораль», «Военный марш», «Венчание». Задание должно завершаться общим обсуждением. Оформи в виде инструкции для учеников, без вводных слов.

Второй запрос фокусирует нейросеть, и результат получается более конкретным благодаря контексту. Нейросеть знает формат, который вам нужен, структуру и уровень класса.

Выберите, что нужно для удачного промпта:

Вдохновение и библиотека промптов

У Яндекса есть собственный сервис с огромной библиотекой промптов для преподавателей и учеников — [Промптхаб](#).

В разделе «Учёба» собраны шаблоны для учебных задач, где можно найти подходящий промпт, посмотреть, как он устроен, и адаптировать для своего предмета и класса.

Итоги

Вы познакомились с принципами написания промптов.

Выберите, какая информация полезна для ИИ при написании промптов учителем.

Три техники продвинутых промптов

Давайте повторим, когда полезно использовать техники формулирования промптов.

Соедините технику и ситуацию, в которой её стоит использовать.

- Запрос без примера (zero-shot)
- Запрос с одним примером (one-shot)
- Запрос с несколькими примерами (few-shot)
- есть конкретное представление о форме результата, и запрос без примера даёт не то
- результат должен соответствовать нескольким требованиям одновременно, и одного примера недостаточно, чтобы их передать
- нет требований к форме либо вы готовы доработать результат

Типичные ошибки в промптах

Изучите три типичные ошибки при общении с нейросетью, чтобы никогда их не делать.

Запрос слишком общий. Нейросеть не знает, какой аспект темы вас интересует, для кого нужен результат и в каком виде.

Запрос с этой ошибкой: «Составь задания по математике».

Лучше так: «Составь три задания на проверку навыка сложения двузначных чисел для 2-го класса, оформи в виде карточки для индивидуальной работы».

Нет контекста. Нейросеть не знает, с каким классом вы работаете, что пройдено, каковы особенности группы.

Запрос с этой ошибкой: «Объясни тему».

Лучше так: «Объясни тему „Агрегатные состояния вещества“ для 7-го класса. Ученики уже знают, что такое молекулы и атомы, но с понятием энергии не работали».

Слишком много задач в одном запросе или задача комплексная. Нейросеть выполнит всё, но поверхностно.

Образовательные сценарии:

Шаблон — задания разных уровней

Объясните уровни сложности через описание учеников:

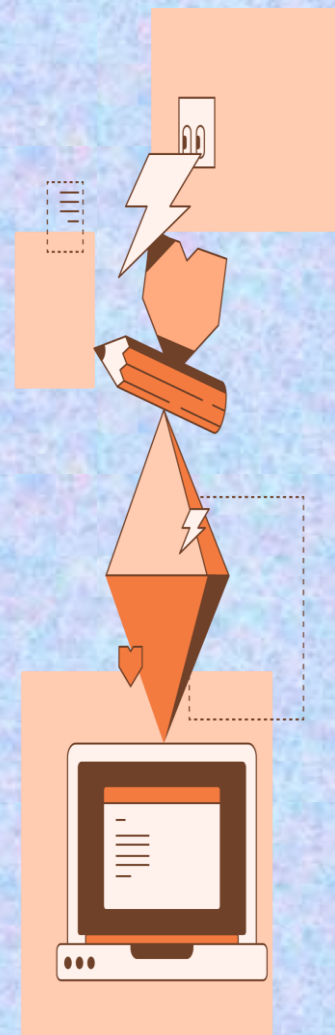
Составь задания по теме [тема] для [класс] в трёх вариантах: базовый, средний, продвинутый. Базовый — для учеников, которые [описание уровня]. Средний — для учеников, которые [описание уровня]. Продвинутый — для учеников, которые [описание уровня]. По [количество] заданий каждого уровня. Оформи в виде трёх отдельных карточек.

Закрыть

Составь задания по теме «Обряды и обычаи в фольклоре и в творчестве композиторов» для 6-го класса в трёх вариантах: базовый, средний, продвинутый. Базовый — для учеников, которые только знакомятся с темой и путают причастие с прилагательным. Средний — для учеников, которые знают правило, но допускают ошибки при расстановке запятых. Продвинутый — для учеников, которые уверенно применяют правило и могут работать с текстом. По два задания каждого уровня. Оформи в виде трёх отдельных карточек.

А можно объяснить путём описания заданий:

Составь задания по теме [тема] для [класс] в трёх вариантах: базовый, средний, продвинутый. Базовый — задания, в которых [описание задания]. Средний — задания, в которых [описание задания]. Продвинутый — задания, в которых [описание задания]. По [количество] заданий каждого уровня. Оформи в виде трёх отдельных карточек.



Сценарий 2. Дифференциация заданий

Сделать задания разных уровней сложности — трудоёмкая задача, которую можно отдать на исполнение нейросети.

Здесь нужно помнить следующее:

1. Нейросеть может ошибаться в решениях, поэтому корректность заданий и ответов всегда нужно проверять.
2. Чем точнее вы опишете, что такое «легко», «средне» и «сложно», тем точнее нейросеть будет следовать инструкции. Если не объяснять, она попытается разбить задачи на уровни, но результат может вас не устроить.



Сценарий 3. Работа с текстом

При подготовке текста для работы в классе чаще всего приходится адаптировать готовый текст к уровню класса и составлять к нему задания. В обоих случаях вставляйте исходный текст — параграф учебника, статью, условие задачи — в запрос или прикрепляйте файл.

Адаптация текста

Когда текст учебника слишком сложен для конкретного класса или содержит термины, которые ещё не вводились, нейросеть может переписать его, сохранив ключевые понятия. Какие понятия сохранить, решаете вы.

Шаблон — задания по тексту

Составь [количество] заданий к приложенному тексту для [класс]. Задания должны проверять [что проверяем: понимание / умение выделять главное / умение делать выводы]. Оформи в виде нумерованного списка. Ответы дай отдельно.

Шаблон — адаптация текста

Адаптируй приложенный текст для [класс] с [описание уровня подготовки] уровнем подготовки. Сохрани ключевые понятия: [список понятий]. Упрости формулировки, убери термины, которые ученики ещё не изучали. Объём — не больше [количество] слов.

После адаптации проверьте результат — нейросеть может упростить текст так, что формулировки перестанут быть точными. Ключевые понятия сверьте с тем, как они определены в вашей рабочей программе.

Задания по тексту

Когда текст уже есть и нужно составить к нему вопросы или задания, укажите, что именно они должны проверять. Ответы могут быть очень разными — задания на понимание, умение выделять главное и делать выводы требуют разных формулировок.

Шаблон — обратная связь

Составь письменную обратную связь о работе ученика [класс] по теме [тема]. Ученик [что сделал правильно]. Ученик допустил следующие ошибки: [список ошибок]. В тексте обратной связи нужно указать на ошибки без оценочных суждений о личности ученика, объяснить, как их исправить, и сформулировать один конкретный следующий шаг. Объём — не больше [количество] слов.

Результат нейросети — черновик.

Прочитайте его и решите, отражает ли он то, что вы хотите сказать этому ученику. Тон, акценты, финальные формулировки — это ваше решение и ваша ответственность.

Сценарий 4. Обратная связь ученику

Чтобы нейросеть сформулировала обратную связь, в промпте необходимо указать, что в работе сделано правильно и какие ошибки допущены. Чем более конкретно написан отзыв о работе, тем лучше ученик поймёт, над чем ему нужно потрудиться.

У каждого преподавателя свой стиль обратной связи, поэтому при составлении запроса покажите нейросети несколько примеров задач и обратной связи по ним из своей практики. Объясните нейросети свою логику.

Проектная работа

Проектной деятельностью можно заниматься на любом предмете.

Сложность содержания проекта остаются на усмотрение учителя, но основные этапы одинаковы вне зависимости от темы.

Договоритесь с детьми, на каких этапах допустимо пользоваться нейросетью, а на каких вы ждёте их самостоятельную работу.

Цель и смысл работы обязательно формулирует ученик.

Зачем он делает проект, какую проблему решает, что должно получиться в итоге. Это та часть, за которую ученик отвечает на защите.

✦ С помощью пром프트в и двух нейросетей можно реализовать почти любые функции современных ИИ-приложений.

✦ Приложения удобнее, их довольно много, и регулярно появляются новые. Изучайте и выбирайте те, что вам больше подходят.



Рекомендации

Исследованием и поиском источников эффективнее заниматься вместе с нейросетью. Здесь ученику нужен режим «Исследовать» в Алисе. Она ищет по нескольким десяткам источников сразу и показывает, откуда взято каждое утверждение.

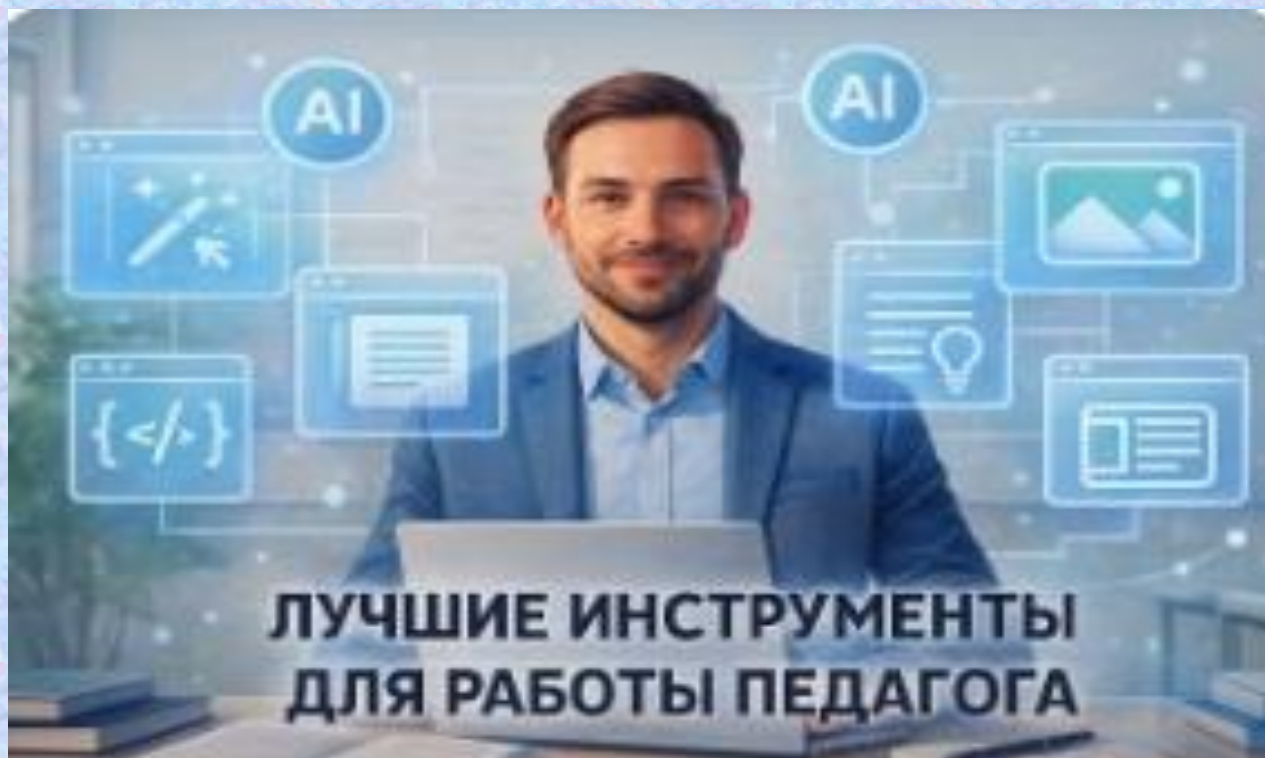
Важно! Главное, чему стоит научить на этом этапе, — отличать авторитетные источники от второстепенных. Разберите с классом иерархию: официальный сайт ведомства, научная статья, учебник и справочник относятся к авторитетным источникам; блоги, форумы, соцсети и пересказы других людей — вторичные источники, к которым нужно относиться очень критически.

Отдельно проговорите, что нейросеть выдаёт правдоподобные ссылки на несуществующие работы. Важно, чтобы ученик открывал и проверял источники информации, которые видит в нейросетевом тексте.

После адаптации проверьте результат — нейросеть может упростить текст так, что формулировки перестанут быть точными. Ключевые понятия сверьте с тем, как они определены в вашей рабочей программе.

Задания по тексту

Когда текст уже есть и нужно составить к нему вопросы или задания, укажите, что именно они должны проверять. Ответы могут быть очень разными — задания на понимание, умение выделять главное и делать выводы требуют разных формулировок.





***Спасибо
за внимание!***