

КАРТА ОПИСАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Ф. И. О. Кондратенко Елена Викторовна, Суханюк Валентина Владимировна.

2. Образовательная организация Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №40»

3. Занимаемая должность заместитель заведующего, воспитатель

4. Тема педагогического опыта «Создание бережливого пространства для всех участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»

5. Номинация: описание идей, лежащих в основе опыта, урок с презентацией, видеоурок (нужное подчеркнуть).

Уровень опыта по степени новизны: репродукция, усовершенствование, комбинация, эвристика, открытие (нужное подчеркнуть)

6. Цель педагогического опыта: внедрение, распространение и популяризация опыта работы по внедрению технологий бережливого производства в дошкольных образовательных организациях

7. Краткое описание опыта (системы работы, отдельных приемов или методов): Бережливое производство – особый способ организации деятельности, предусматривающий оптимизацию всех процессов с целью нахождения и устранения скрытых потерь и совершенствования производства на всех его этапах.

Подход «бережливое производство» сегодня внедряется во все сферы работы, образование также не стало исключением. Бережливые технологии активно внедряются в дошкольные учреждения. Бережливое использование, бережливое отношение, рациональное применение, все эти словосочетания давно на слуху.

Мы решили создать в своей образовательной организации бережливое пространство для всех участников образовательного процесса, что способствует воспитанию у детей, родителей и педагогов бережливого мировоззрения, так необходимого в наше время.

- основные компоненты системы работы: цикл проектов, направленных на создание бережливого пространства: «Стандартизация режимных моментов детей в ДОО», «Оптимизация процесса приема и зачисления воспитанников в ДОО», «Оптимизация работы с архивной документацией ДОО», «Оптимизация хранения документации и организация рабочего пространства

воспитателей ДОО», «Систематизация базы инструкций для всех сотрудников ДОО» направленных на улучшение бережливого пространства ДОО.

- формы и виды деятельности, используемые в данном опыте, последовательность их применения и обоснование выбора:

проекты реализовывались по трем направлениям: сотрудники, дети, родители. Для сотрудников, соответственно и себя, мы применили систему 5 S, элементы визуализации и оптимизировали ряд процессов, тем самым облегчив себе работу и получив первый опыт по работе в данном направлении, стали обучать детей, а после, уже вместе с детьми стали обучать их родителей.

- условия, обеспечивающие наибольшую эффективность:

- Создание сплоченной и творческой команды единомышленников.
- Понимание, какой процесс хотели бы усовершенствовать (четкое понимание проблемы).
- Составление карточки процесса с точными его границами.
- Грамотное картирование процесса (составление карты текущего состояния).
- Видение цели и составление карты целевого состояния.
- Понимание уровня проблемы, т.е. можно ли решить её на уровне ДОО или это более высокий уровень, который невозможно решить на месте.
- Постараться по возможности, решить все проблемы (ежи) или хотя бы их минимизировать.

- возможные риски: проблемы могут быть более высокого уровня, и решить их на уровне ДОО не получится.

- результативность, преимущества этого опыта:

- Повысилось качество взаимодействия между всеми участниками образовательной деятельности.
- Усовершенствовалось бережливое образовательное пространство дошкольной образовательной организации.
- Педагоги ДОО увлекательно ввели детей в мир бережливости.
- Удалось минимизировать потери времени, материалов, усилий, средств.
- Появилась возможность транслировать свой опыт работы по внедрению бережливых технологий в работу ДОО.

8. Список приложений, иллюстрирующих основные идеи описанного опыта.

1. Проекты с полным описанием и иллюстрациями.
2. Дидактические игры с иллюстрируемым материалом.