

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе

«Путешествие в волшебную страну с Цветиком- семицветиком»

(занятие разработала воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад №118» Агаризаева Эльвира Магомедовна)

Цель: Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением, активизировать в речи прилагательные, обозначающие цвет и форму, расширять словарный запас по теме «Животные», «Растения».

Задачи: Совершенствовать умение согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе.

Развивающие: Развивать связную речь, внимание, память, мышление, воображение. Стимулировать речевую активность детей, формировать умение рассуждать и делать выводы. Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные: Воспитывать интерес к занятию, умение слушать воспитателя и сверстников, формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи. Создавать положительный эмоциональный настрой.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с изображением цветов, чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик», дидактические игры «Найди отличие», «Собери цветок», беседа о цветах и временах года.

Материалы и оборудование:

Игрушка Цветик-семицветик, картинки с изображением цветов, корзинка с геометрическими фигурами, лепестки разных цветов, мольберт, ИКТ, карточки с животными и их детенышами, мяч, картинка совы.

Ход занятия:

Организационный момент

Воспитатель: Все в кружочек становитесь

И за ручки вы возьмитесь.

Мы друг другу улыбнемся!

Вместе с солнышком проснемся,

Улыбнемся мы гостям,

Рады видеть очень вас!

Воспитатель: Ребята, сегодня нас ждет увлекательное путешествие в мир сказок. Но чтобы туда попасть, нам нужно произнести волшебные слова: «Сказка, сказка, приходи, наши двери отвори!». Закройте глаза и повторяйте за мной.

(Дети закрывают глаза и повторяют волшебные слова)

Основной этап.

Воспитатель: Открывайте глаза! Посмотрите, мы очутились в сказочном лесу! Но что это? На тропинке лежит какое-то письмо. Давайте его прочтем! (Воспитатель достает письмо и читает).

Письмо: "Здравствуйте, ребята! Я – Фея Цветов. Баба Яга заколдовала все цветы и животных в моем лесу. Даже наш Цветик- семицветик потерял свои яркие цвета лепестков, и лишился своей волшебной силы. Мне нужна ваша помощь.

Воспитатель показывает на доску, на котором расположен цветок с крупными серыми лепестками.

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем расколдовать Цветик-семицветик? Тогда в путь!

Воспитатель: Ребята, Фея Цветов оставила нам подсказки, чтобы мы смогли вернуть цвета Цветику-семицветику и расколдовать лесных жителей. Первая подсказка – «Найдите самый звонкий ручей».

Дети, отправляются на поиски.

Воспитатель: В сказочном лесу и правда журчат несколько ручейков, но какой же из них самый звонкий?

Включается ИКТ с музыкальным сопровождением.

На экране появляются картинки трех ручейков. Дети по очереди прослушивают каждый звук одного из ручейков и определяют, какой звук звучит звонче.

Воспитатель: У ручья вас ждет загадка: "Что бежит, не оглядывается?".

Ответ - время.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Разгадали загадку. За это ручей вернул нам один лепесток (показывает). Какого он цвета?

Дети: Красный.

Воспитатель: Красный, как утреннее солнце. Давайте прикрепим его к нашему цветику-семицветику! (Воспитатель прикрепляет красный лепесток к цветку).

Воспитатель: Следующая подсказка спрятана под самой высокой сосной. Отправляйтесь на поиски.

Дети ищут картинку сосны.

Возле картинки обнаруживают там корзинку с геометрическими фигурами.

Воспитатель: Вам задание – составить из них цветы и назвать их:

Воспитатель по очереди спрашивает: Ира, у тебя какой цветок? (Если ребенок затрудняется, воспитатель подсказывает):

Это мак? Мак какой? Красный мак.

Это астра? Астра какая? Оранжевая.

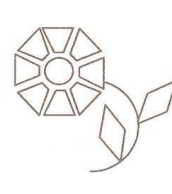
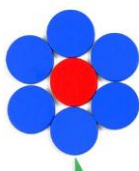
Одуванчик какой? Желтый.

Хризантема какая? Розовая.

Роза какая? Красная.

Ландыши какие? Белые.

Колокольчик какой? Синий.



Воспитатель: вы успешно справились с заданием и получаете второй лепесток. Какого он цвета?

Дети: оранжевый,

Воспитатель: Оранжевый, как летний закат.

Воспитатель: следующая подсказка: «Найдите самого мудрого жителя леса. Как вы думаете, кто это»? (ответы детей). Конечно же, это Сова!

Дети ищут на полянке, находят картинку Совы.

Воспитатель: Сова предлагает вам ответить, что есть у разных животных:

У лисы есть ...лисий хвост.

У зайца есть ...два уха.

У оленя есть ...оленьи рога.

У белки есть ...пушистый хвост.

У ежа есть ...острые колючки.

У медведя есть ...мощные лапы.

У волка есть... острые зубы.

Воспитатель: Сова хвалит вас за их знания и отдает вам еще один лепесток. Какого он цвета?

Дети: желтый.

Воспитатель: Желтый как что? Что бывает желтым?

Дети: Желтый, как солнышко, желтый как цыпленок.

Воспитатель прикрепляет лепесток на цветик-семицветик.

Воспитатель: Уже наш Цветик-семицветик начинает расцветать. Но Сова предлагает вам новое задание.

Воспитатель использует волшебный мешочек.

Это рюкзачок, кажется кто-то из туристов забыл его. Интересно, чей же это рюкзак. Сейчас каждый запустите руку в него и достаньте один предмет. Вам нужно определить, что из этого пригодится в лесу, а что нет и почему.

Дети достают предметы (компас, телефон, спички, книга, куколка, конфета, фонарик, клеящий карандаш, ручка, шоколадный батончик, блокнот, банка с водой) и по очереди рассказывают:

- Компас поможет не заблудиться, спички пригодятся для разведения костра, фонарик осветит путь в темноте, а еда и вода необходимы для поддержания сил.

Воспитатель: Молодцы, Сова вам вручает еще один лепесток, какого он цвета?

Дети: зеленого.

Воспитатель: Зеленый как что? Что бывает зеленым?

Дети: Зеленый как крокодил. Зеленый как елочка.

Воспитатель: Молодцы.

Физкультминутка.

Воспитатель: Сова довольна вашими ответами и предлагает немного отдохнуть и провести физминутку «Нам не страшен серый волк».

«Нам не страшен серый волк,

Серый волк — зубами щелк»

Эту песню пели звонко

Три веселых ... Дети (Хором) Поросят.

На слайде появляется заставка – песенка поросят.

Дети выполняют танец под веселую мелодию.

Воспитатель: А теперь, ребята, рассаживаемся за столы.

Фея Цветов оставила для вас еще несколько подсказок. Вы знаете, она в лесу заколдовала всех животных и их детенышей. Чтобы их расколдовать, надо мам соединить с их малышами и назвать.

Дети выполняют задание на карточках.

Воспитатель просит назвать детей выборочно: У кого кто?

У волчицы – волчонок.

У козы-козленок.

У зайчихи – зайчонок.

У медведицы – медвежонок.

У белки – бельчонок.

У лося – лосенок.

Воспитатель: Молодцы, а вот и еще один лепесток, какого он цвета?

Дети: Голубого.

Воспитатель: Голубой как что? Что бывает голубым?

Дети: Голубой как небо, голубой как море.

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель прикрепляет листок.

Воспитатель: осталось последний цвет найти. Как вы думаете, какой он будет?

Дети высказывают предположение.

Дидактическое упражнение «Скажи наоборот» (с мячом).

Воспитатель:

Я называю слова, а вы, дети, подбираете к нему слова с противоположным значением.

А отвечает тот, кому я кину мячик.

Например: медведь большой- муравей маленький.

Зимой холодно- летом жарко.

Дуб высокий- куст низкий.

Дорожка широкая - тропинка узкая.

Ствол у клена толстый – а веточка - тонкая.

Улитка медленная - волк быстрый.

Воспитатель: Молодцы, а вот и еще один лепесток, какого он цвета?

Дети: Синего.

Воспитатель: Синий как что? Что бывает синим?

Дети: Синий как река.

Воспитатель: Молодцы.

Дидактическая игра «Один – много»

Включается слайд с лесными растениями.

Воспитатель: Ребята, мы уже так много зверей расколдовали. Остались еще лесные растения. Давайте их тоже расколдуем. Я назову один, а вы назовете много. Например, зеленая ель – зеленые ели.

Белый гриб – белые грибы.

Высокий клен – высокие клены.

Плакучая ива – плакучие ивы.

Черная смородина – черные смородины.

Зеленый дуб – зеленые дубы.

Кедровый орех – кедровые орехи.

Дикая яблоня – дикие яблони.

Белая береза – белые березы.

Воспитатель: Молодцы, а вот и еще один лепесток, какого он цвета?

Дети: Фиолетового

Воспитатель: Фиолетовый как что? Что бывает фиолетовым?

Дети: Фиолетовый как тучи.

Воспитатель: Молодцы. Посмотрите, каким стал теперь наш Цветик-Семицветик?

Дети: разноцветным.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, расскажите, что мы сегодня делали? Кому помогли?

Дети: Мы помогли расколдовать лес, животных, растения, помогли цветику-семицветику вернуть свои цвета.

Воспитатель: Как вы думаете, что сегодня у вас лучше всего получилось? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, вы помогли Цветику-семицветику и расколдовали всех животных и растения в лесу. За это Цветик-семицветик дарит вам раскраску.