

Конспект работы в мультипликационной студии «Я творю мир»

Тема: «Путешествие в страну «Мультипликация»

(для детей 5-7 лет.)

Занятие № 1.

Цель: обобщение и закрепление знаний у детей о знакомых мультфильмах.

Задачи:

- развивать фантазию, воображение, речь, мышление, память;
- воспитывать навыки сотрудничества, взаимодействия детей друг с другом;
- воспитывать интерес и любовь к мультфильмам;
- формировать опыт самостоятельного преодоления трудностей;
- способствовать развитию самореализации личности ребенка путем высказывания собственного мнения;
- познакомить детей с жанром киноискусства – мультипликацией, дать доступные сведения о творческой деятельности людей, создающих мультфильм;
- закрепить знания детей о мультфильмах, узнавать их по изображению главных героев, музыкальному сопровождению;

Оборудование и материалы: слайды о создании мультфильма; слайды с изображением героев известных мультфильмов; кадры из мультфильмов, канат, разрезные картинки «Копатыч» из мультфильма «Смешарики» и «Дружок» из мультфильма «Барбоскины», «минусовки» песен из мультфильмов «Бременские музыканты», «Щенячий патруль», «Летучий корабль», «Фиксики», «Маша и медведь», «Барбоскины».

Ход:

Воспитатель: ребята, сегодня такой чудесный день, давайте мы с вами сядем в круг и по очереди здороваемся друг с другом, называя своего соседа справа ласково по имени (*дети здороваются, и называют уменьшительно – ласкательно имя своего соседа*).

Воспитатель: скажите, пожалуйста, вам нравится смотреть мультфильмы? Почему?

Какой мультфильм у вас самый любимый? (*у каждого свой*)

Как вы думаете где создаются мультфильмы?

Как вы думаете, а кто и как создает мультфильм?

(*Предполагаемые ответы детей*)

Воспитатель: над мультфильмом работает много людей. Сначала художники рисуют картинки, если это рисованный мультфильм. Если пластилиновый, то сначала художники вылепливают нужные фигуры и декорации. Затем режиссер с постановщиком устанавливают фигуры в том порядке, как им надо. После этого оператор снимает. Затем отснятые пленки монтируют, то есть выкладывают в нужной последовательности. Далее актеры

с помощью звукооператоров озвучивают мультфильм, и только после этого его можно показывать детям. Вот оказывается, как не просто создать даже маленький мультфильм.

Воспитатель: вы поняли, как создают мультфильм? Попробуйте, мне рассказать, как люди создают мультфильм.

(дети рассказывают о создании мультфильма, воспитатель помогает)

Воспитатель: какие новые и незнакомые слова вы услышали?

Давайте подумаем, что они могут означать?

(сначала говорят дети, как они поняли значение слов, а затем воспитатель говорит правильное значение.)

Воспитатель: рисованные мультфильмы выполнены в художественной технике анимации.

Как вы думаете в какой технике выполнены мультфильмы из пластилина, кукольные мультфильмы, мультфильмы созданные с помощью песка? (*Предполагаемые ответы детей*).

Воспитатель: сейчас я вам покажу отрывки из мультфильмов, а вы попробуйте понять из какого материала сделаны эти мультфильмы.

Вот первый отрывок:

Отрывок из мультфильма «Лунтик»

Вы узнали этот мультфильм? Как он называется?

В какой технике он выполнен?

Дети: он нарисован художником.

Воспитатель: верно, этот мультфильм выполнен в художественной технике. Давайте посмотрим ещё один отрывок из мультфильма (воспитатель показывает отрывок из мультфильма «Пластилиновая ворона»), как вы думаете в какой технике выполнен этот мультфильм?

Дети: этот мультфильм выполнен в пластилиновой технике.

Воспитатель: верно ребята, он называется «Пластилиновая ворона».

Ребята, предлагаю вам поиграть в игру.

Игра «Угадай, что делали.»

Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель выбирает одного ребенка, который отходит от всех играющих на 8—10 шагов и поворачивается к ним спиной. Он должен отгадать, что делают играющие.

Дети договариваются о том, какое действие они будут изображать. По слову воспитателя: «Пора!» водящий поворачивается, подходит к играющим и говорит:

Здравствуйте, дети!

Где вы бывали?

Что вы видали?

Дети отвечают:

Что мы видели — не скажем,

А что делали — покажем.

Если водящий угадывает, он выбирает вместо себя другого ребенка. Если он отвечает неправильно, игра повторяется с тем же водящим.

Воспитатель: хотите отправиться в увлекательную страну «Мультипликацию»?

Страна добра, страна чудес

Известна всем с пеленок

И побывать там каждый рад

И взрослый и ребенок!

Воспитатель: ребята, так как это сказочная страна, то и отправимся мы туда на сказочном транспорте – ковре самолете. На нашем пути нас ждет много интересных и сложных испытаний. Вы готовы?

Звучит волшебная мелодия, на экране появляются фотографии известных мультипликационных героев.

Воспитатель: вот мы и прилетели в страну «Мультипликацию». Посмотрите сколько здесь разных героев из ваших любимых мультфильмов. Вы их узнали? *(дети называют героев)*

Воспитатель: а вот и первое задание. Игра «Собери мультипликационного героя» (разрезные картинки «Копатыч» из мультфильма «Смешарики» и «Дружок» из мультфильма «Барbosкины»)

У вас на столе лежат части мультипликационных героев. Нам нужно разделить на две команды. *(Дети собирают.)*

Воспитатель: какие герои у вас получились?

Из каких они мультфильмов?

Чем они вам нравятся (не нравятся)?

Ребята, а как вы думаете – чему они нас учат? *(Предполагаемые ответы детей.)*

Воспитатель: нам надо отправляться дальше.

Ребята, смотрите, на дороге удав, а рядом мартышка, слоник и попугай. В какой мультфильм мы попали?

А что они делают? Почему попугай ходит по удаву и считает?

Дети: попугай измеряет удава своими шагами.

Воспитатель: поможем попугаю измерить удава?

Каждый будет сам мерить и считать, приставляя носок к пятке. Посмотрим сколько у кого получилось. *(На пол кладется канат, дети измеряют его длину)*

Я думаю, теперь удаву это понравится.

Воспитатель: ну что, едем дальше. Следующие задание музыкальное. Игра называется «Отгадай песню».

Минусовки песен из известных мультфильмов. Дети должны назвать мультфильм и по возможности спеть.

- Из мультфильма «Бременские музыканты»
- Из мультфильма «Щенячий патруль»

- Из мультфильма «Летучий корабль»
- Из мультфильма «Фиксики»
- Из мультфильма «Маша и медведь»
- Из мультфильма «Барбоскины»

Воспитатель: молодцы ребята! Мы справились со всеми испытаниями на пути. Скажите, что вам больше всего понравилось? (*Предполагаемые ответы детей*).

Воспитатель: наши мультипликационные друзья приготовили для вас сюрприз – просмотр мультфильма «Жила была Царевна».