

Конспект работы в мультипликационной студии «Я творю мир»

**Тема: чтение рассказа К.Д. Ушинского «Дети в роще»
(для детей 5-7 лет.)**

Занятие № 2.

Цель: формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) художественной литературы средствами мультипликационных технологий.

Задачи:

- учить определять характеристику главных героев посредством беседы по прочитанному отрывку;
- формировать интерес к художественной литературе по средствам мультипликационных технологий;
- развивать связную речь;
- развивать дикцию, интонационную выразительность речи;
- развивать умение эмоционально воспринимать текст произведения, понимать его содержание;
- развивать образное, творческое, логическое мышление;
- воспитывать интерес и любовь к мультфильмам.

Материалы и оборудование: аудио музыка «Звуки леса. Берёзовая роща», «волшебный мешочек», книга К. Ушинский «Дети в роще», ноутбук, интерактивная доска, мультстудия «Я творю мир».

Ход:

Воспитатель: здравствуйте ребята, давайте встанем и поиграем в игру, для её проведения нам понадобится «кубик настроений» на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Вам необходимо поздороваться с вашим соседом слева, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке. Какое приветствие вызвало у вас приятные чувства? (*Предполагаемые ответы детей*).

Воспитатель: присаживайтесь на ковёр, так, чтобы вам было удобно и послушайте загадку:

Говорит она беззвучно,

А понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь вчетверо умней. (**Книга.**)

Как вы думаете ребята, что же это может быть? (*Предполагаемые ответы детей*).

Воспитатель: ребята, а для чего нам нужны книги?

Дети: чтобы узнавать много нового, читать интересные истории, благодаря книгам мы становимся умнее.

Воспитатель: ребята, а сейчас можете лечь на ковёр и закрыть глаза (звучит музыка «Звуки леса. Берёзовая роща»), открывайте глаза, присаживайтесь, как вы думаете, где мы с вами оказались, что и кого вы услышали и представили себе?

Дети: мы оказались в роще (в лесу), мы представили, как поют птицы, шумят деревья, журчит ручей, бегают насекомые, животные.

Воспитатель: однажды, все эти насекомые, птицы, животные и даже растения с ручейком повстречали двоих детей: мальчика и девочку. И приключилась с ними вот такая история, хотите послушать? Называется этот рассказ «Дети в роще», написал его детский писатель Константин Дмитриевич Ушинский. В детскую литературу он вошел как создатель великолепных рассказов для детей читателей. В рассказе Ушинского "Дети в роще" рассказывается о том, как брат и сестра шли в школу, но решили вместо этого поиграть в роще. Они хотели поиграть с жуком, пчёлкой, муравьем, белкой, голубем, зайчиком, цветком земляники. А что было дальше мы с вами узнаем, когда прочитаем рассказ. Мне нравится этот рассказ тем, что он очень поучительный. Он учит доброте и самым лучшим человеческим качествам. Поэтому, я хочу познакомить вас с этим произведением. Прежде чем начнем читать, давайте рассмотрим книгу, скажите, что изображено на обложке - иллюстрациях?

Показ обложки книги «Дети в роще» и её иллюстраций (с помощью презентации)

Воспитатель: ребята, посмотрев все иллюстрации в книге, как вы думаете, о чем будет рассказ? Как вы считаете кто главные герои? А что они будут делать?

Дети: это рассказ природе, о детях, которые шли в школу, но оказались в берёзовой роще, где они увидели насекомых, птиц и животных.

Воспитатель: чтобы нам понять, что произошло, необходимо прочитать текст.

Чтение рассказа К. Д. Ушинского «Дети в роще».

Воспитатель: ребята скажите, кто были главными героями рассказа?

Куда шли дети? Чем привлекла их роща? Кого они встречали? К чему привели поступки детей?

Ребята, что вы можете сказать о детях? Какие они были?

Дети: главными героями были брат и сестра, ученики школы, которые шли в школу, но их привлекла роща, в которой было прохладно, там пели птицы, ползали и летали насекомые, прыгали по веткам белки. Дети не

хотели учиться, а хотели веселиться, они думали, что все обитатели рощи ничего не делают и могут с ними поиграть, но этим дети обидели их, потому что у каждого живущего в роще было важное дело.

Дети были ленивые и невоспитанные, не хотели учиться, а хотели только отдыхать и играть.

Воспитатель: да, верно ребята. Потрудились, и теперь пришло время немножко отдохнуть, вставайте на ноги.

Физминутка «Здравствуй лес.»

Здравствуй, лес, прекрасный лес (Широко развести руки в стороны)
Полный сказок и чудес! (Повороты вправо-влево с вытянутыми руками)
Ты о чем шумишь листвою (Руки подняты вверх)
Ночью темной, грозовою. (Выполнять покачивания направо-налево)
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь?
Какая птица? (Дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо и влево)
Все открой, не утай. (Широко развести руки в стороны. Погрозить пальцем)
Ты же видишь – Мы свои (Поднять руки вверх, а потом прижать ладони к груди)

Воспитатель: теперь после того как мы отдохнули я предлагаю вам поиграть в игру-викторину «По дорожкам рассказа «Дети в роще» (с помощью презентации), для этого нам надо разделиться на две команды, команда, которая даст первой верный ответ получит фишку, в конце игры мы подсчитаем фишки и узнаем, какая команда победила.

Дети делятся на две команды, построившись в шеренгу и рассчитавшись на первый второй, ребята придумывают название своей команде.

Викторина по рассказу К.Д. Ушинского «По дорожкам рассказа "Дети в роще":

1. Какие дети шли в школу?

- Два брата
- Брат и сестра
- Две сестры
- Три сестры

2. Что находилось по дороге в школу?

- Яблоневый сад

-Хвойный лес

-Тенистая роща

-Зелёный луг

3. Кто прыгал по веткам в роще?

-Белки

-Куницы

-Птицы

-Обезьяны

4. Кого первого дети увидели в траве?

-Жучка

-Гусеницу

-Муравья

-Ёжика

5. Что просили дети у мохнатой пчёлки?

-Дать мёду

-Собрать нектар

-Поиграть с ними

-Пожужжать

6. Что делал в роще муравей?

-Строил муравейник

-Тащил соломинку

-Тащил листик

-Дрался с другим муравьем

7. Почему белка не захотела играть с детьми?

-Она должна была покормить деток

-Ей нужно было достроить свой домик

-Она должна была запасти орехи на зиму

-Она испугалась детей

8. Что делал в роще голубь?

-Клевал зерно

- Дремал на ветке
- Строил гнездо для птенцов
- Ворковал с голубкой

9. Чьи цветы увидели дети в роще?

- Ежевики
- Брусники
- Земляники
- Черёмухи

10. Какая птичка дала детям умный совет?

- Сорока
- Малиновка
- Филин
- Ворон

Воспитатель: вот ребята мы и сыграли в игру. (воспитатель просит каждую команду подсчитать фишки). По итогам подсчёта у нас победила дружба, молодцы.

Ребята, наши глазки устали и им необходимо отдохнуть, давайте сделаем гимнастику для глаз.

Гимнастика для глаз:

- закройте глаза и держите их закрытыми, пока я считаю до трёх
- откройте глаза (считаем до трёх) ;
- посмотрите на потолок;
- посмотрите на пол;
- посмотрите вправо – влево;
- найдите взглядом часы (дальняя точка), посмотрите на них пока я считаю до трёх.
- Поморгайте глазами часто, часто.

Молодцы ребята.

Воспитатель: ребята скажите, чем вам понравился рассказ? Чему он вас научил? *(Предполагаемые ответы детей.)*

Воспитатель: ребята, а вы хотели бы оживить наших героев и снять мультфильм по мотивам нашего рассказа? *(Предполагаемые ответы детей.)*

Воспитатель: для этого нам понадобится мультстудия, которая поможет это сделать, называется она «Я творю мир» (воспитатель демонстрирует детям мультстудию и рассказывает из чего она состоит). Как вы думаете, а мультстудии будет достаточно для создания мультфильма? Что нам ещё понадобится сделать?

Дети: нам нужны герои мультфильма, нужна берёзовая роща.

Воспитатель: верно ребята, предлагаю вам в следующий раз начать подготовку к съёмке нашего мультфильма. Подумайте дома, что нам для этого понадобится, как будут выглядеть наши герои, из чего мы их сделаем, что нам ещё понадобятся для съёмки?