

Конспект работы в мультипликационной студии «Я творю мир»
Тему: «Создаём героев мультфильма и декорации по мотивам
рассказа К. Д. Ушинского «Дети в роще» (для детей 5-7 лет)

Занятие № 3.

Цель: совершенствование творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в создании анимационной работы.

Задачи:

- формировать представления у детей о мультипликации; учить создавать героев сказки;
- активизировать познавательную активность: речь, воображение, восприятие, внимание в создание анимационной работы; развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать у детей желание работать в коллективе, умение договариваться.
- воспитывать интерес и любовь к мультфильмам.

Оборудование и материалы: пластилин (12 цветов), стеки, доски для лепки- 2 шт., клей –карандаш- 2шт., листы белые А4 -5 шт., фломастеры (12 цветов), ножницы, краски – гуашь (для тонировки фона), фоамиран зелёного и голубого цветов; фигурки пластиковые: пчела, жук, муравей, куст, белки 3-шт, лего - человечки (мальчик и девочка), деревянная фигурка-заяц, фоны из мультстудии, ширма, мультстудия «Я творю мир».

Ход:

Воспитатель: здравствуйте, ребята! О чём мы говорили с вами на прошлой встрече?

Дети: читали рассказ К. Д. Ушинского «Дети в роще», хотели приступить к изготовлению фонов и персонажей для будущего мультфильма.

Воспитатель: правильно ребята, мы все сегодня превратимся в художников-мультипликаторов.

Но перед началом работы я прошу улыбнуться мне тех, кто пришёл с хорошим настроением.

Прошу вас расслабиться: вытянуть руки перед собой, локти вниз, кисти вверх. На вдох - руки в плавном полёте к себе, на выдох - от себя. Ваше тело становится бодрым, сильным, активным, а ум светлым.

А как вы думаете, в чём нам может помочь добрая энергия?
(Предполагаемые ответы детей).

Воспитатель: верно, а ещё добрая энергия поможет вам быть любознательными, внимательными и наблюдательными. Ребята, давайте расскажем, с чего начинается создание мультфильма?

Дети: сначала мы придумываем сюжет, он у нас уже есть. А затем нам необходимо сделать героев.

Воспитатель: верно ребята, а достаточно ли для съёмки мультфильма героев? Подумайте, что ещё нам понадобится? Где шли дети, куда они пришли?

Дети: дети шли по дороге, значит нам надо будет нарисовать дорогу, а потом они увидели берёзовую рощу, значит нам нужна картинка рощи и можно будет сделать берёзки, кусты.

Воспитатель: верно ребята вы рассуждаете, только в мультипликации дорога и как вы говорите картинка рощи называется фоном, фон помогает понять зрителю, где находится наш герой, у нас с вами в нашей студии есть уже готовые фоны, но мы с вами можем нарисовать или распечатать с помощью принтера нужный нам на данный момент. *(Воспитатель закрепляет новое слово «Фон» с детьми, сначала спросив у 3-4 детей индивидуально, а затем дети произносят его хором)*

Воспитатель: а кусты берёзки, гнездо, книги это уже называется декорации. Другими словами, декорации -это всё, что находится на сцене не считая актёров. *(Воспитатель закрепляет новое слово «Декорации» с детьми, сначала спросив у 3-4 детей индивидуально, а затем дети произносят его хором).*

Воспитатель: давайте вспомним героев рассказа, перечислите их пожалуйста.

Дети: брат и сестра.

Воспитатель: а как вы их себе представляете? Кем они были? Как выглядели? Сколько им лет?

Дети: они ученики школы, у них тёмные волосы, яркая одежда, им примерно 7 или 8 лет, они не любят учиться, а любят отдыхать и веселиться.

Воспитатель: из чего мы их сделаем или может быть возьмём готовые фигурки?

Дети: возьмём лего-человечков. А ещё ребятам нужны азбуки, они же шли в школу, давайте слепим их из пластилина.

Воспитатель: отлично ребята, что вы обратили на это внимание. Кто хочет лепить азбуку? Для этого будет достаточно одного человека. *(Предполагаемые ответы детей).*

Воспитатель: хорошо Александра, ты будешь лепить азбуку для детей.

Воспитатель: каких героев вы ещё помните и сразу давайте будем говорить из чего мы их будем делать или брать уже готовые фигурки, если они у нас есть.

Дети: сразу, когда дети зашли в рошу они увидели белок, птичек и насекомых. Фигурки белок у нас есть, а птичек нет, давайте их тоже слепим.

Воспитатель: верное решение, кто хочет слепить птиц? Предлагаю сразу слепить малиновку и голубя, которых в дальнейшем встретят дети. Обратите внимание как они выглядят (демонстрация на картинке). Кто желает этим заняться? Нам надо 2 человека, один будет лепить малиновку, а второй голубя. *(Предполагаемые ответы детей).*

Воспитатель: отлично Захар будет лепить малиновку, а Костя голубя. Ребята, а вы помните, что делали голубь и малиновка?

Дети: голубь строил гнездо для своих деток, а малиновка убаюкивала своих птенчиков в гнезде. Надо слепить гнездо и птенчиков.

Воспитатель: да, верно ребята. Я вам предлагаю слепить одно гнездо и птенчиков, так как сцены, где участвуют голубь и малиновка разные, мы можем использовать одно и то же гнездо, а в сцене с малиновкой посадить в гнездо птенчиков. Кто слепит гнездо, а кто птенчиков? *(Предполагаемые ответы детей).*

Воспитатель: хорошо, значит гнездо будет лепить Серёжа, а Соня птенчиков.

А что на счёт насекомых? Давайте сразу вспомним каких насекомых встретили дети?

Дети: жука, муравья и пчелу.

Воспитатель: ваши предложения ребята, из чего мы их сделаем?

Дети: у нас есть готовые фигурки всех этих насекомых, только муравью надо слепить соломинку.

Серёжа: давайте я слеплю соломинку, она такого же цвета, как и гнездо.

Воспитатель: отлично Серёжа, договорились.

А кого ещё встретили брат и сестра на своём пути?

Дети: серенького зайку, у нас есть его фигурка в наборе конструктора. Цветок земляники, его можно слепить из пластилина. А ещё они встретили реку, которая бежала по камням, может её вырезать из бумаги, а камни слепить?

Воспитатель: ребята, у меня есть такой замечательный материал, он называется фоамиран, его можно резать, как бумагу, но он более прочный и не рвётся, как бумага, предлагаю вам из этого материала вырезать реку, как вы на это смотрите? Только учтите реку мы должны оживить, она у нас разговаривает, что ей понадобится, чтобы она могла говорить?

Дети: чтобы она могла говорить ей необходим рот, а ещё ей надо сделать глаза, лучше из пластилина.

Воспитатель: я с вами согласна ребята. Давайте решим, кто слепит цветы земляники, а кто вырежет реку и слепит камни? *(Предполагаемые ответы детей).*

Воспитатель: отлично, значит Кира слепит цветки земляники, а Дарина вырежет реку, слепит ей глаза и рот, а также слепит камни.

Отлично ребята, мы перечислили всех героев. А что ещё нам понадобится для съёмки, подумайте, где будут находиться наши герои, что их должно окружать? Давайте будем постепенно вспоминать рассказ и думать?

Дети: брат и сестра сначала шли по дороге, значит нам нужна дорога.

По дороге обычно едут машины, значит там должны быть машины.

Воспитатель: вы всё верно говорите ребята. Нам необходимо нарисовать нужный нам фон и размесить его на нашей ширме, только учтите, что фон должен быть и под ногами наших героев, и на стене ширмы. Как мы её изготовим?

Дети: её можно нарисовать на бумаге, красками. А ещё нам нужен фон для рожи, но он у нас есть в наборе мультстудии.

Воспитатель: верно ребята. Кто этим займётся, нам надо 2 человека? *(Предполагаемые ответы детей).*

Воспитатель: отлично, значит Андрей и Ясмينا этим займутся. Что ещё нам необходимо сделать?

дети: когда ребята решили пойти в рощу, они увидели кусты, в которые бросили свои азбуки и ещё увидели берёзки, их тоже надо сделать. Кусты можно сделать из фоамирана, а берёзки из бумаги. А ещё у нас есть красивая фигурка куста, его тоже можно использовать.

Воспитатель: отличная идея ребята. Давайте кусты сделает один ребёнок, а берёзок нам надо три штуки, значит нужны три ребёнка, для их изготовления. Кто хочет? *(Предполагаемые ответы детей).*

Воспитатель: хорошо, значит Артём изготовит кусты, а Илья, Алина и Ева сделают берёзки.

Воспитатель: ребята, мы с вами уже перечислили всех героев, вспомнили про декорации и фон. но нам необходимо сделать ещё кое-что важное для съёмки мультфильма, чтобы те, кто его будет смотреть понимали, что же это за мультфильм, кто участвовал в его создании. Как вы думаете, что ещё нам необходимо сделать?

Дети: чтобы все знали, как называется этот мультфильм, кто его снимал, мы должны это написать.

Воспитатель: верно ребята. Это называется титры. Титры – это надписи перед или после фильма, мультфильма, поясняющие зрителю, как называется фильм или мультфильм, кто автор произведения, кто участвовал в съёмке, кто озвучивал, в титрах можно указать, когда был создан фильм или мультфильм.

(воспитатель просит 3-4 детей повторить это слово, а затем всех ребят вместе).

Воспитатель: ребята титры делятся на начальные и конечные. В начальных обычно мы указываем, как называется мультфильм, его автора, в данном случае мы укажем К. Д. Ушинского и ещё мы укажем название нашего детского сада, чтобы все знали, где создавали этот мультфильм. А в конце мультфильма мы напишем, кто участвовал в съёмке. Ваши предложения, из чего мы изготовим титры.

Дети: напишем на бумаге разноцветными фломастерами и вырежем.

Воспитатель: отличная идея. Полина и Кирилл вы согласны этим заняться? *(Предполагаемые ответы детей)*

Воспитаель: ну что ребята, все у нас при деле, все получили задание и могут приступать к его выполнению. Но сначала мы с вами немного отдохнём.

Физминутка «Здравствуй лес».

Здравствуй, лес, прекрасный лес (Широко развести руки в стороны)
Полный сказок и чудес! (Повороты вправо-влево с вытянутыми руками)
Ты о чем шумишь листвою (Руки подняты вверх)
Ночью темной, грозовою. (Выполнять покачивания направо-налево)
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь?
Какая птица? (Дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо и влево)
Все открой, не утай. (Широко развести руки в стороны. Погрозить пальцем)
Ты же видишь – Мы свои (Поднять руки вверх, а потом прижать ладони к груди)

Воспитатель: ну что ребята, мы отдохнули и можем приступать к нашим заданиям.

Дети приступают к реализации заданий.

Педагог контролирует детей, направляет, помогает реализовать идеи.

Готовые работы ребята приносят на один стол.

Воспитатель: ребята, какие вы молодцы, как у вас здорово получилось. Напомните пожалуйста, для чего мы с вами изготовили эти декорации и героев?

Дети: мы изготовили декорации и героев для съёмки мультфильма «Дети в роще».

Воспитатель: правильно. И так как у нас всё готово, то на следующей встрече в нашей мультстудии мы приступим к непосредственной съёмке мультфильма. А вы дома вместе с родителями прочитайте ещё раз рассказ К. Д. Ушинского «Дети в роще».