

**Конспект познавательной викторины  
для дошкольников 6-7 лет (подготовительная группа)  
«Знатоки родного города: Краснодар»**

разработали конспект

Алеева Алина Ирековна, Храмых Марина Михайловна, воспитатели  
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №173»

**Цель:** закрепить знания о родном городе, его символах, достопримечательностях и природе в игровой форме.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- Закрепить и систематизировать знания детей о названии родного города (Краснодар/Екатеринодар) и его главной реке (Кубань).
- Упражнять в узнавании и назывании основных достопримечательностей города (памятник Екатерине II, парк Галицкого, Шуховская башня и др.) по иллюстрациям.
- Закрепить знания о символике города (герб) и его элементах (орел, рюши).
- Активизировать словарь детей по теме «Мой город», упражнять в отгадывании загадок о городском транспорте (трамвай, троллейбус).

**Развивающие задачи:**

- Развивать познавательный интерес и любознательность к истории и культуре родного края.
- Развивать память, внимание и логическое мышление в ходе выполнения конкурсных заданий и блиц-опроса.
- Совершенствовать умение работать в команде, договариваться и слушать ответы товарищей.
- Развивать общую моторику и координацию движений через динамическую паузу («По Красной идем»).

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родному городу и его истории.
- Воспитывать уважительное отношение к культуре и традициям кубанских казаков как основателей города.
- Формировать чувство принадлежности к своей малой родине и желание беречь её красоту.
- Воспитывать дух здорового соперничества и дружелюбия в условиях командной игры.

#### **Материалы и оборудование:**

- Изображение герба Краснодар (с рюшами).
- Карточки с изображением достопримечательностей (памятник Екатерине II, Шуховская башня, кинотеатр «Аврора», парк Галицкого/Краснодар, Мост Поцелуев).
- Картинки овощей и фруктов Кубани (арбуз, подсолнух, кукуруза, яблоки).
- Аудиозапись песни «Краснодар — мой город» или гимна Краснодарского края (для фона), звук фанфар.
- Два набора кубиков или крупных деталей конструктора красного цвета.
- Медали «Юный знаток Краснодара» или наклейки.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о том, какие они страны знают, где путешествовали. Чтение стихотворений М.Исаковского «Родное», Е.Трутневой «Родина». Слушание песен о Родине. Рисование «Моя улица», коллективная аппликация «Мой город».

#### **Ход занятия:**

##### **1. Организационный момент**

На интерактивной доске появляется картинка – космическая станция (звучит торжественная музыка) (слайд 2).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что изображено на экране?

**Дети:** ракета, космические корабли...

**Воспитатель:** А как вы думаете для кого они?

**Ответы детей.**

## **2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие по нашему родному городу. Мы живем в удивительном месте, где почти всегда светит солнце, а на улицах растут красивые деревья. Как называется наш большой и красивый город?

**Дети:** Краснодар!

**Воспитатель:** Верно! Раньше он назывался Екатеринодар, потому что императрица Екатерина Великая подарила эти земли казакам. Сегодня мы проверим, кто из вас самый внимательный житель нашего города. Для этого мы разделимся на две команды. Команда «Казачата» и команда «Солнышки». За каждый правильный ответ команда будет получать один красный кубик. У кого в конце игры получится самая высокая башенка, тот и победит!

**Дети смотрят на экран (слайд №3)**

**Воспитатель:** Итак, начнем с разминки. Блиц-опрос. Отвечаем быстро. Кто первый поднимает руку, тому даем шанс на ответ.

- На какой реке стоит наш город? (*Кубань*)
- Главная улица Краснодара? (*Красная улица*)
- Что это такое? (*Показывает изображение герба*). Сколько на нем рюшек-оборонительных линий? (*Пятьдесят девять/много*). Кто сидит на вершине столба? (*Орел*)
- Какое время года у нас самое жаркое? (*Лето*)
- Какого цвета листья на деревьях осенью? (*Желтые, красные, оранжевые*)
- Как называются люди, которые основали наш город? (*Казаки*)

**Дети** отвечают на вопросы.

**Воспитатель:** Отлично, вы справились с опросом. А теперь конкурс «Узнай место». Внимательно смотрим на экран, если узнали знакомое место – поднимаем руку. Кто первый – тот и отвечает.

Слайд № 5 – памятник Екатерине Второй.

Слайд № 6 – парк Солнечный остров.

Слайд № 7 – парк Галицкого.

**Дети отвечают.**

**Воспитатель:** Предлагаю вам немного отдохнуть.

**Музыкальная пауза-физкультминутка «По Красной идем».**

**Воспитатель:** Устали сидеть? Выходим на нашу главную улицу!  
Представьте, что мы гуляем по Красной (слайд № 8)

Повторяйте за мной: *(Движения выполняются стоя под ритмичную музыку):*

Мы по Красным улицам шагаем  
*(шагают на месте, высоко поднимая колени)*

И цветущие каштаны замечаем  
*(тянутся руками вверх, смотрят по сторонам)*

Влево посмотрели – тополя стоят *(наклон головы влево)*

Вправо посмотрели – голуби летят  
*(наклон головы вправо, взмахи руками)*

Раз – присели, два – привстали *(приседания)* И нисколько не устали!  
*(вдох-выдох, руки через стороны вниз)*

**Дети** повторяют движения.

**Воспитатель:** Предлагаю отгадать загадки-шутки, вы готовы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Чтобы передвигаться по большому городу, нужен транспорт.

Чудо-дом на длинных ножках,

Пробегает по дорожкам.

У него одна нога,

А внутри людей толпа. *(Троллейбус)* (слайд №9)

Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома. (Трамвай – напоминание, что в Краснодаре сохранилась трамвайная сеть) (слайд №10)

Он гудит, пугая всех,  
Но везет нас без помех.  
Двери открывает ловко,  
Это наша... (Остановка) (слайд №11)

**Воспитатель:** пришло время подвести итоги! Считаем и смотрим у кого какая башенка.

### **3.Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам собраться на коврике в кругу. Какие же вы молодцы! Обе команды доказали, что знают и любят свой родной город. Неважно, чья башня оказалась чуть выше, ведь главное – мы все живем в одном большом доме под названием Краснодар (Награждение участников медалями или наклейками.)

**Скажите, пожалуйста:**

**Эмоциональная оценка** (понравилось / не понравилось):

- Ребята, с каким настроением вы сегодня путешествовали по нашему городу?
- Что в нашей игре было самым интересным? Какое задание вызвало у вас улыбку?
- Кому из вас сегодня было немного грустно и почему? (или: Что вас немного огорчило в игре?)

**Оценка трудностей и успехов** (процессуальная):

- Какое задание показалось вам самым легким и быстрым? (Отгадывание загадок, блиц-опрос или узнавание мест?)
- Какое задание оказалось самым сложным? Что именно было трудно вспомнить?

- Как вы думаете, почему мы не сразу узнали некоторые достопримечательности? (Чтобы стимулировать желание больше гулять по городу с родителями).

**Смысловая рефлексия** (открытия и выводы):

- Сделал ли кто-то из вас сегодня для себя маленькое открытие? (Например, узнал новое название реки, запомнил, как назывался город раньше).
- Что нового о нашем городе вы сегодня запомнили?
- Как вы думаете, важно ли знать историю своего города, или можно жить и ничего о нем не знать? Почему?

**Оценка взаимодействия** (командная работа):

- Вам понравилось играть в команде или хотелось отвечать одному?
- Было ли трудно ждать своей очереди и слушать ответы другой команды?

**Проективная рефлексия** (на будущее):

- Если бы мы завтра снова отправились в путешествие, о чем бы вы хотели узнать еще?
- Как вы думаете, кому из ваших друзей или родителей вы сможете сегодня рассказать о том, что узнали?

**Совет для воспитателя:** В конце рефлексии обязательно подчеркните, что все дети – молодцы, потому что они любят свой город, а башенки из кубиков – это просто игра. Можно сказать: «Посмотрите, у нас получились две красивые башни. Когда они стоят рядом, как наши команды, город становится еще крепче и красивее!» – это поддержит воспитательную задачу о единстве.