

# **Тема: «Путешествие Зайчика в мир мебели»**

Возрастная группа: Старшая группа (5-6 лет)

**Цель:** Формирование и расширение представлений детей о предметах мебели, их назначении, материалах изготовления и умении классифицировать.

## **Задачи:**

**Образовательные:**

- Закрепить обобщающее понятие «мебель».
- Учить детей называть предметы мебели, определять и называть материалы, из которых они сделаны (дерево, металл, пластик, ткань).
- Упражнять в употреблении предлогов «за», «на», «под», «между».
- Совершенствовать умение находить лишний предмет в ряду, аргументировать свой выбор.

**Развивающие:**

- Развивать связную речь, внимание, логическое мышление, зрительное восприятие.
- Развивать умение понимать скрытый смысл ситуации (почему нельзя прыгать на кровати).
- Воспитывать бережное отношение к мебели, вещам.
- Воспитывать отзывчивость, желание помочь.
- Формировать навыки сотрудничества, умение слушать ответы товарищей.

## **Материалы и оборудование:**

1. Игрушка Зайчик.
2. Сайд с изображением мебели (кровать, стол, стул, шкаф, диван, велосипед, чайник, мяч).
3. Картинка-схема комнаты с изображениями мебели (стол, стул, кровать, шкаф, диван).
4. Листы бумаги А4, цветные карандаши, восковые мелки.
5. Мольберт или магнитная доска.

## **Ход занятия:**

### **I. Вводная часть**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в гости пришёл необычный гость. Он очень любознательный, но немного грустный. Давайте позовём его дружно: «Зайчик, выходи!»

Воспитатель достаёт игрушку Зайчика.

**Воспитатель** (от лица Зайчика): здравствуйте, ребята! Я так спешил к вам, а когда увидел вашу комнату растерялся и немного загрустил. Я даже не знаю, как правильно обращаться со всеми вещами в вашем доме. У меня в лесу только пенёк и норка. Помогите мне, пожалуйста, разобраться!

**Воспитатель** (обращаясь к детям): Поможем Зайчику? У нас есть интересные задания. Если мы их выполним, зайчик узнает всё о предметах в этой комнате и перестанет грустить.

### **II. Основная часть.**

Задание 1: «Назови и расскажи».



**Воспитатель:** Зайчик хочет знать, как, одним словом, называются эти предметы? (Показывает слайд: кровать, стол, стул, шкаф, диван).

**Ответы детей:** это мебель.

**Воспитатель:** правильно! А из какого материала сделана эта мебель?  
Посмотрите на картинки и подумайте.

Показывает на кровать/стул/стол/шкаф.

**Ответы детей:** из дерева, из железа (металла).

Диван – из ткани и дерева.

**Воспитатель:** Молодцы! А какую ещё мебель вы знаете? Назовите.

**Ответы детей:** Тумбочка, комод, кресло, полка, трюмо, тахта и т.д.

**Воспитатель:** Зайчик всё запоминай!

Задание 2: «Для чего это нужно?»



**Воспитатель:** Ребята, наш Зайчик такой озорной! Он любит прыгать.  
Посмотрите на эти картинки (показывает слайды). Он не знает, почему нельзя прыгать по кровати, а на стуле нужно сидеть спокойно. Давайте объясним ему, для чего нужен КАЖДЫЙ предмет в комнате.

**Воспитатель** указывает на изображения на схеме (стол, стул, кровать, шкаф) и задаёт наводящие вопросы.

**Вопросы и ответы детей:**

- Для чего нужен стол? (Чтобы за ним кушать, рисовать, играть. На нём нельзя прыгать, его можно сломать или испачкать.)

- Для чего нужен стул? (Чтобы на нём сидеть. На нём нельзя стоять или раскачиваться, можно упасть.)

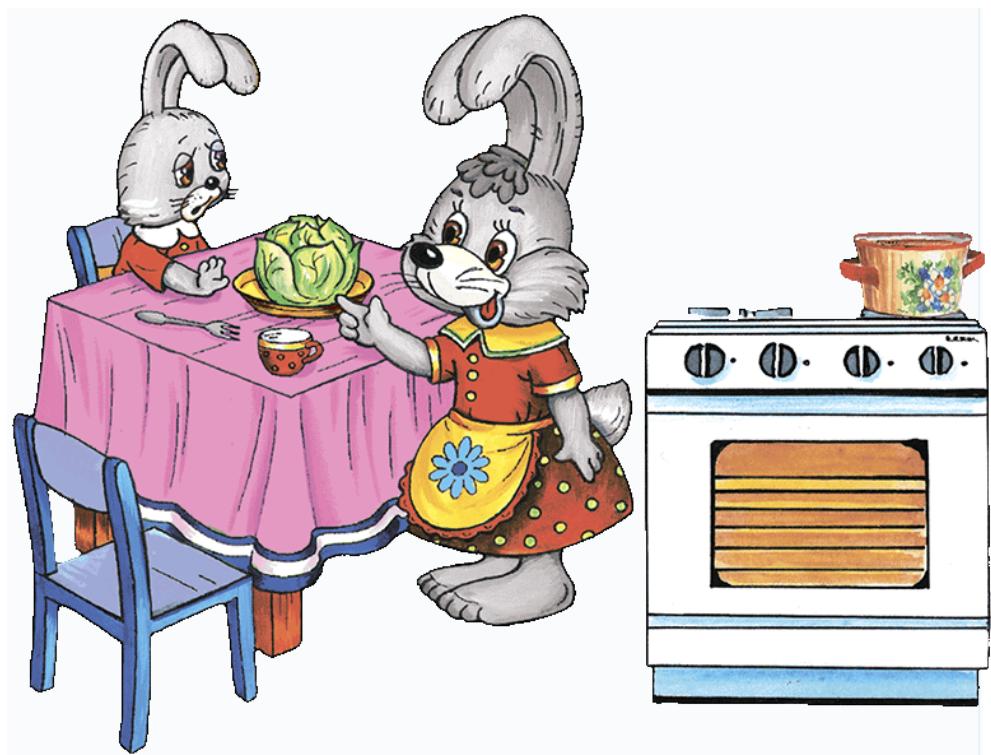
- Для чего нужна кровать? (Чтобы спать, отдыхать. По ней нельзя прыгать, она для сна, её можно сломать.)

· Для чего нужен шкаф? (Чтобы складывать одежду, книги, игрушки.)  
Нужно соединить мебель с изображением действия.

**Воспитатель (от лица Зайчика):** теперь я понял! Спасибо! Мебель нужно беречь.

**Задание 3: «Где спрятался Зайчик?»**







**Воспитатель:** Зайчик обрадовался и решил с вами поиграть в прятки! Посмотрите на картинку и скажите, где он спрятался? (слайды, на которых зайчик находится в разных местах).

- «Зайчик спрятался в шкафу» (Дети хором: в шкафу!).
- «Теперь он под столом? Нет, он ЗА столом» (Дети: ЗА столом!).
- «А сейчас он прыгнул НА диван» (Дети: НА диван!).
- «Он стоит МЕЖДУ столом и кроватью» (Дети: МЕЖДУ столом и кроватью!).

**Воспитатель:** какие вы внимательные! Все места нашли!

#### Задание 4: «Найди лишнее»





**Воспитатель:** Зайчик подготовил для вас хитро задание. Нужно найти лишний предмет, зачеркнуть его и объяснить, почему он лишний. Будьте внимательны!

Слайд с изображениями, а у ребят раздаточные листы:

- Ряд: Стол, Тарелка, Диван.

**Ответы детей:** Лишняя тарелка. Это посуда, а стол, стул и диван – мебель.

- Ряд: Кровать, Стул, Машинка.

**Ответы детей:** Лишняя машинка. Это игрушка, а кровать и стул – мебель.

- Ряд: Шкаф, Утюг, Стол.

**Ответы детей:** Лишний утюг. Это бытовая техника, а шкаф и стол – мебель.

**Воспитатель:** Умницы! Вы отлично справляетесь!

### III. Творческая часть.

#### Задание 5: «Подарок для Зайчика».

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Но почему-то наш Зайчик снова притих. Что случилось? (Прикладывает игрушку к уху). Он говорит, что у него в комнате нет такой красивой и удобной мебели, и он грустит. Давайте мы сделаем ему подарок – нарисуем новую, красивую мебель для его комнаты! А чтобы он точно обрадовался, раскрасим ее и нарисуем сердечко».

**Дети** садятся за столы и рисуют мебель (кровать, стул, диван и т.д.) по желанию. Воспитатель помогает.

**Воспитатель** (ходит между столами, комментирует): Какая удобная кровать у тебя получается! А у тебя прекрасный яркий диван! Зайчик будет в восторге!

### IV. Рефлексия.

**Воспитатель:** Ребята, давайте покажем Зайчику, что мы для него нарисовали! (Дети показывают рисунки). Посмотри, Зайчик, теперь у тебя будет целая комната прекрасной мебели!

**Воспитатель (от лица Зайчика, радостно):** спасибо вам, дорогие друзья! Теперь я знаю всё про мебель: как она называется, для чего нужна, и что её нужно беречь. А ещё у меня теперь есть свои красивые стулья и кроватки! Вы – самые лучшие! До свидания!

**Дети:** до свидания!

**Воспитатель:** Мы сегодня хорошо потрудились.

Что нового мы сегодня рассказали Зайчику? (Ответы детей).

Вы были очень внимательными и добрыми помощниками.

Занятие окончено.