

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 107 «Русалочка»

Конспект занятия по речевому развитию «Зайцы» (старший дошкольный возраст)

Разработали: воспитатель Семенова Кристина Игоревна
воспитатель Аникина Олеся Алексеевна

Краснодар, 2025

Цель: продолжать обучать детей рассказыванию по картине.

Задачи:

- учить детей составлять небольшой рассказ из предложений, отражающих содержание картины по плану, предложенному воспитателем;
- учить подбирать определения, однокоренные слова;
- обогатить и активизировать словарь.
- развивать логическое образное мышление, зрительную память, умение формулировать свои мысли;
- совершенствовать монологическую речь;
- воспитывать культуру речевого общения, любовь к родной природе и краю, умение видеть прекрасное рядом.

Оборудование и материалы: картина «Зайцы» из серии «Дикие животные».

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Заяц-хвостун», Д.Н.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост»; рисование, лепка на тему «Заяц»; рассматривание иллюстраций из серии «Дикие животные»; подвижная игра «Бездомный заяц», просмотр кадров из мультфильма «Зайцы».

Словарная работа: ясный морозный день, заяц-беляк, тень на снегу, обгрызать кору.

Ход занятия

Разминка-приветствие:

Кто-то утром, не спеша, *(ходьба на месте)*

Надувает желтый шар, *(дети дуют и разводят руки)*

А как выпустишь из рук – *(поднимают руки вверх, хлопок)*

Станет вдруг светло вокруг. *(поворот)*

Загадка:

У косоного нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора. *(Заяц)*

Воспитатель: Молодцы, это заяц. Вот о нем мы с вами сегодня поговорим и попробуем составить рассказ.

Воспитатель: Как по-другому, ласково можно назвать этого зверька?
(Зайчик, зайчонок, зайчишка)

Основная часть:

Воспитатель: Скажите, как выглядят зайцы? Где живут? Чем питаются зимой?

Дети: У зайцев длинные уши, длинные и сильные лапы, короткий хвост, белая шкурка зимой. Едят зайцы древесную кору осины и березы.

Воспитатель выслушивает ответы детей, помогает правильно строить фразы, подсказывает более точные слова.

1.Рассматривание картины.

Затем предлагает ребятам рассмотреть картину и дать ей название. Одобряет такие названия, как «Зайцы», «На лесной полянке», «Нежданный гость».

Воспитатель: Кто нарисован на картине?

Дети: Зайцы.

Воспитатель: Какое время года изображено?

Дети: Зима.

Воспитатель: Как выглядят зимний лес и полянка?

Ответы детей.

Воспитатель, подводя итоги после ответов детей.

- Выпал снег, его много, снег глубокий.

- День ясный. От деревьев – они стоят, как стража, охраняя полянку, – на снегу четкая тень. Снег кажется голубоватым.

Воспитатель: «Однажды в ясный зимний день выскочил на лесную полянку заяц-беляк», - продолжает разговор воспитатель и спрашивает:

- Как заяц выглядел? Опишите его. Что он делает?

Дети: На поляне заяц поднялся на задние лапки и начал обгрызать кору деревьев.

Воспитатель: Только собрался заяц поесть, а тут...

- Что увидел беляк? (*Дети рассказывают о появлении второго зверька.*)

- Какие чувства у него возникли?

Воспитатель: Интересно, чем эта встреча закончится?

Воспитатель: А сейчас предлагаю вам стать зайцами и немного поразмяться на нашей полянке.

2. Физминутка «зайчик на прогулке».

Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Вышел зайка погулять. (ходьба на месте)

Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Будем с зайкой мы играть. (руками изображаем над головой уши зайца)

Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Любит зайка поскакать. (прыжки на месте)

Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Хочет лапками стучать. (стучим ладонями по коленям)

Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Будем головой кивать. (киваем головой)

Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Всем пора нам отдыхать. (садимся на корточки)

3. Составление рассказа по картине:

Воспитатель дает образец рассказа.

«Однажды в ясный зимний день выскочил на лесную полянку заяц-беляк. Сам большой, пушистый, а носишко небольшой и нежно-розовый, как конфетка. Кончики ушей у зайца черненькие.

Огляделся. Кругом снег. Маленькую елочку почти не видно – утонула в снегу. Увидел заяц сломанное дерево. Обрадовался: «Хорошо-то как!».

Встал столбиком и принялся обгрызать кору.

Глядь, а к нему гость! Насторожились зайцы, смотрят друг на друга. И неизвестно, чем эта встреча закончится».

Рассказ детей:

- рассказ по частям:

- Лесная поляна зимой.

- Заяц-беляк.
- Встреча зайцев.
- Чем закончится встреча.
 - рассказ целиком.
 - Девочки и мальчики соревнуются.

3. Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, чем мы с вами сегодня занимались на занятии?

(Ответы детей)

Воспитатель: Что вам понравилось? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Что было сложно? *(Ответы детей)*