

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 107 «Русалочка»

Конспект занятия по речевому развитию «Зайцы» (старший дошкольный возраст)



Разработали: воспитатель Семенова Кристина Игоревна
воспитатель Аникина Олеся Алексеевна

Краснодар, 2025

Кто-то утром, не спеша, *(ходьба на месте)*
Надувает желтый шар, *(дети дуют и разводят руки)*
А как выпустишь из рук – *(поднимают руки вверх, хлопок)*
Станет вдруг светло вокруг. *(поворот)*



Ребята, а что это за шар?

**Ребята отгадайте загадку
У косоного нет берлоги,
Не нужна ему нора.
От врагов спасают ноги,
А от голода – кора.**



Как выглядят зайцы? Где живут? Чем питаются?

**Ребятам рассмотрите картину и
дайте ей название.**



**«Зайцы»,
«На лесной
полянке»,
«Нежданный гость»**

**Как выглядят зимний
лес и полянка?**

(Выпал снег, его много, снег глубокий. День ясный. От деревьев – они стоят, как стража, охраняя полянку, – на снегу четкая тень. Снег кажется голубоватым.)

Однажды в ясный зимний день выскочил на лесную полянку заяц-беляк

Только собрался заяц поесть, а тут...

Интересно, чем эта встреча закончится?

Ребята , составьте интересный подробный рассказ по картине.



Ребята послушайте мой рассказ- описание по картине:

«Однажды в ясный зимний день выскочил на лесную полянку заяц-беляк. Сам большой, пушистый, а носишко небольшой и нежно-розовый, как конфетка.

Огляделся. Кругом снег. Маленькую елочку почти не видно – утонула в снегу. Увидел заяц сломанное дерево. Обрадовался: *«Хорошо-то как!»*

Встал столбиком и принялся обгрызать кору.

Глядь, а к нему гость! Насторожились зайцы, смотрят друг на друга. И неизвестно, чем эта встреча закончится».

Физминутка «Зайчик на прогулке».



Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)
Вышел зайка погулять. (ходьба на месте)
Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)
Будем с зайкой мы играть. (руками изображаем над
головой уши зайца)
Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)
Любит зайка поскакать. (прыжки на месте)
Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)
Хочет лапками стучать. (стучим ладонями по
коленям)
Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)
Будем головой кивать. (киваем головой)
Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)
Всем пора нам отдыхать. (садимся на корточки)

Ребята Предлагаю вам рассказать свой рассказ



Ребята, чем мы с вами сегодня
занимались на занятии?
Что вам понравилось?
Что вам показалось самым трудным?

