

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 49»
(МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 49»)**

Конспект занятия
по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе
(5-6 лет)

Тема: «Путешествие в космос»

Авторы:
Воспитатель
Антонян Алина Леваевна
Воспитатель
Райм Наталья Николаевна

2025 г.

Тема: «Путешествие в космос»

Цель: Создание условий, игровых и проблемных ситуаций для формирования и расширения знаний детей о космосе, космическом пространстве.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать обогащать представления детей о космосе, космическом пространстве. Закреплять знания детей об истории развития космонавтики. Вызывать интерес к космосу и космическому пространству. Расширять кругозор детей. Познакомить со строением солнечной системы.

Развивающие:

Продолжать работу над развитием связной речи, закреплять умения отвечать на вопросы. Формировать навык детей использовать в речи слова, противоположные по смыслу, активизировать мыслительную активность детей. Расширять словарь по теме «Космос». Развивать фантазию, воображение, сообразительность, мыслительные способности, зрительное внимание и восприятие, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

Воспитывать уважение к профессии людей, связанных с космосом, доброту, отзывчивость, умение слушать педагога и товарищей, интерес к познавательной деятельности.

Оборудование:

Музыкальная колонка, ноутбук, мультимедийная установка, игровая комната, оформленная для полета в космос (звезды, кометы), мягкие модули для конструирования.

Демонстрационный материал: разрезные картинки, изображения планет Солнечной системы, космических кораблей, телескопа, фотографии покорителей космоса и космического пространства, предметные, силуэтные и контурные изображения звезд, макет «Солнечная система», разрезные картинки, серия наклеек «Звездное небо».

Предварительная работа:

Знакомство с историей покорения космического пространства, с космонавтами нашей страны.

Чтение стихотворений и рассказов о космосе.

Рассматривание космических иллюстраций.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Воспитатель:

- Ребята, какой праздник отмечает наша страна 12 апреля? (День Космонавтики. 12 апреля 64 года назад первый в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле «Восток» успешно облетел вокруг Земли – это было важным событием во всем мире.

О космосе слагаются легенды,
Герои космонавты на виду:
Им на земле спокойно не живется,
Их почему-то вечно тянет ввысь,
Им звезды покоряются, сдаются,
На их погонах золотом зажглись.

2. Презентация «Космос».

Давным-давно, когда люди только начинали осваивать Землю, они представляли ее чашей, которая находится на трех гигантских слонах, стоявших на панцире черепахи. С тех пор прошло несколько тысяч лет. На нашей Земле выросло поколение умных людей. Они доказали, что земля круглая и летает в космосе. Ученые-конструкторы изобрели космические корабли и проверяли безопасность полетов. Первыми на ракете в космос полетели собаки – Белка и Стрелка. Они побывали в космосе, но ничего не могли рассказать о своем путешествии. Первый полет в космос человека был совершен 12 апреля 1961 году Юрием Алексеевичем Гагариным. Корабль, на котором Ю.А. Гагарин совершил полет вокруг Земли назывался «Восток». Весь мир следил за этим путешествием. И теперь каждый год наша страна отмечает этот праздник как День космонавтики и авиации. Полет Юрия Гагарина был трудным и опасным, но необходимым для дальнейшего изучения космоса. Сейчас космонавты исследовали Луну и почти все планеты Солнечной Системы.

А сейчас ребята вам
Я один вопрос задам,
Школу юных космонавтов
Собираюсь я открыть,
Вы хотели бы ребята в эту школу поступить? (да!)

Для того, чтобы в космос полететь, нужно быть здоровым!
Начинаем подготовку, выходи на тренировку.

3. Физминутка на мультимедийном экране:

Все готовы для полета
(дети поднимают руки сначала вперед, затем вверх)
Ждут ракеты всех ребят
(соединяют пальцы над головой, изображая ракету)
Мало времени для взлета
(маршируют на месте)
Космонавты встали в ряд
(встали прыжком, ноги врозь, руки на пояс)
Поклонились вправо, влево
(делают наклоны в сторону)
Отдадим земной поклон

(делают наклон вперед)
Вот ракета полетела
(делают прыжки на двух ногах)
опустел наш космодром
(приседают на корточки, затем поднимаются)

Воспитатель:

- Вы ребята молодцы! Вы здоровы и к полету Вы готовы! Но для полета в космос нужно быть не только здоровым, но и умным. И готовыми справиться с непредвиденными ситуациями.

4. Игра «Один – много» (с мячом)

Планета – планеты.
Космонавт – космонавты
Астронавт – астронавты
Полёт – полёты
Ракета – ракеты
Корабль – корабли
Комета – кометы
Звезда – звёзды
Тренировка – тренировки
Скафандр – скафандры
Шлем – шлемы
Иллюминатор – иллюминаторы.

- Космонавтам нужно хорошо питаться. Как вы думаете, мы можем взять кастрюли с борщом, котлетами, компотом? Почему?

- А какая одежда нужна космонавту? Скафандр защищает и поддерживает жизнь человека и удобен для работы. В комплект снаряжения входят оболочка, шлем, перчатки, ботинки. Скафандр очень теплый и защищает космонавта от холода в космосе. В скафандре человек может дышать – он снабжает человека воздухом.

Для путешествия в космос я предлагаю вам стать конструкторами и самим построить свой космический корабль.

5. Конструирование из мягких модулей «Ракета».

Воспитатель:

- Я предлагаю вам дать название нашему кораблю *(дают название)*.

Чтобы начать наше путешествие, нужно отгадать какое слово лишнее: планета, ракета, луна, кошка.

Мы - экипаж ракеты и должны быть дружными, внимательными. Надеваем скафандры *(имитация движений)* и отправляемся на космодром, нас ждет ракета. Начинаем обратный отсчет: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. Взлет *(звучит музыка)*.

- Мы в космосе! Посмотрите, сколько звёзд! Полюбуйтесь их сиянием.

6. Игра «Семейка слов» (образование однокоренных слов к слову «звезда»).

– Как ласково назвать звезду? *(звездочка)*

– Если на небе много звезд, то оно какое? *(звездное)*

– Как в сказках называют волшебника, который предсказывает будущее по звездам? *(звездочет)*.

7. Игра «Найди место звезде» (предметные, силуэтные и контурные изображения звезд).

8. Релаксация.

Воспитатель:

– Что это такое пролетело? Это, звезда упала.

Есть такая примета, когда падает звезда, нужно загадать желание и оно обязательно сбудется. Давайте, каждый закроет глаза и про себя загадает желание (*Звучит спокойная музыка*). Наш космический корабль приближается к спутнику Земли Луне. Поверхность Луны состоит из кратеров. Хотите посмотреть, как они образуются?

9. Опыт: «Метеориты и лунные кратеры».

Воспитатель:

– Представьте, что мука – это поверхность планеты, а шар – это метеорит. Метеорит летит в космосе с огромной скоростью и ударяется о поверхность луны. Посмотрите, что образовалось на поверхности Луны – углубление, ямы, кратеры. Почему образовался кратер? (*метеорит тяжёлый, а поверхность Луны мягкая, покрытая толстым слоем пыли, поэтому образовался кратер*).

10. Дидактическая игра «Разрезные картинки».

Воспитатель:

– А теперь мы отправляемся к планетам солнечной системы. Посмотрите на экран – как они выглядят в космическом пространстве. Я предлагаю вам найти и собрать из кусочков планеты и угадать их название (*цветные изображения планет разрезаны на фрагменты разными способами. Дети объединяются парами и выкладывают картинки. Каждой паре детей предлагается для складывания картинка с разрезами различной степени сложности в зависимости от индивидуальных особенностей детей*).

11. Знакомство с макетом «Солнечная система».

Воспитатель:

– Ученые выяснили, что наша планета в Солнечной системе не одна. А что же такое солнечная система? Это солнце, вокруг которого, вращаются девять планет, множество мелких астероидов и комет. Планеты и солнце напоминают дружную семью. Глава этой семьи – Солнце! Среди планет есть большие и маленькие. Одни из планет находятся ближе к солнцу, другие – дальше от него. Каждая планета движется по своей собственной орбите. Ни одна из планет никогда не сталкивается с другой и не покидает пределы Солнечной системы. Давайте вспомним, какие планеты есть в нашей солнечной системе.

12. Пальчиковая гимнастика «Считаем планеты».

По порядку все планеты назовет любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идет по счету, а за ним уже, потом,

И девятая планета под названием Плутон

(на каждое число дети загибают по одному пальцу, начиная с мизинца).

- Внимание, мы возвращаемся на Землю, пристегнуть ремни! Начать обратный отсчет! (*звучит космическая музыка*) Полетели! Приземление прошло успешно!

13. Рефлексия.

- Ребята, вам понравилось наше космическое путешествие? Что понравилось больше всего? Какой весенний праздник в апреле? Кто совершил первый космический полет? Назовите планеты солнечной системы.

В память о космическом путешествии, я предлагаю вам наклеить наклейки на наше звездное небо.