

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 180 «Остров сокровищ»

Конспект подгруппового логопедического занятия
для детей старшей группы с ТНР

Тема «День рождения ослика Иа»

автор-составитель
учитель-логопед
Афанасьева Ю.В.

2025 год

Цель занятия:

Расширить и уточнить представления детей о проведении дня рождения.

Задачи**Коррекционно-образовательные:**

- ✓ уточнение и расширение словаря по теме «Игрушки»;
- ✓ формирование умения классифицировать, сравнивать, устанавливать логические связи;
- ✓ совершенствование грамматического строя речи (учить детей преобразовывать единственное число существительных во множественное число, учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных);

Коррекционно-развивающие:

- ✓ развитие фонематического слуха;
- ✓ развивать грамматически правильную речь, на основе ответов детей;
- ✓ развитие артикуляционной, тонкой и общей моторики, тактильных ощущений;
- ✓ развитие связной речи;
- ✓ развитие внимания, памяти, мышления.

Коррекционно-воспитательные:

- ✓ воспитывать доброжелательность, умение работать в подгруппе, следовать инструкции;
- ✓ воспитывать интерес и желание слушать и обыгрывать сказки;
- ✓ воспитывать доброе отношение к сказочным героям.

Интеграция областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое.

Оборудование: презентация, аудиозапись различных звуков с магнитофоном, STEM робот пчелка, карточки артикуляционной гимнастики,

предметные картинки большой и маленький предмет, ортоковрики, канат, массажные подушки, балансировочная доска, ноутбук, интерактивная доска.

Ход занятия

1. Организационный момент (2-3 минуты)

Цель: Создать эмоциональный настрой, включить детей в речевую деятельность.

Здравствуйте, ребята. Скажите, пожалуйста, у кого бывает день рождения?

Ответы детей.

Я узнала, что сегодня у ослика Иа день рождения. А вот и ослик. А почему он такой грустный?

Ответы детей.

А давайте мы с вами отправимся искать подарки для ослика и порадуем его в день рождения?

Основная часть (20 минут)

2. Артикуляционная и дыхательные гимнастики STEM с пчелкой роботом.

- ✓ Моторный маршрут «Тропинка к ослику Иа».
- ✓ Вводная беседа, артикуляционная и дыхательная гимнастика. (4-5 минут)

Дети самостоятельно выстраивают на полу маршрут из ортопедических ковриков и по очереди проходят. Ортопедические коврики (разные): «Идем по жесткой каменистой дорожке, по мягкой травке». Дети идут, а логопед комментирует: «Саша идет по камушкам. Оля шагает по травке. Что ты чувствуешь? (колется, мягко, жестко)».

Цель: Развитие координации, равновесия, тактильной чувствительности.

По дорожке мы идем, подарки ослику найдем.

Ребята, посмотрите мы с вами пришли к пчелке на цветочную поляну.

Давайте поможем пчелке собрать нектар с цветочков?

Рот пошире открываем

В бегемотика играем.

Подражаем мы лягушкам

Тянем губки прямо к ушкам.

Подражаю я слону

Губки хоботом тяну.

Тесто мнем, мнем, мнем,

Тесто жмем, жмем, жмем.

Утром рано мы встаем,

Вкусные блины печем.

Тик-так, тик-так.

Ходят часики вот так.

Вот индюк стоит болбочет.

Он, наверное, кушать хочет.

Я лошадка серый бок,

Цок, цок, цок, цок.

Чашечка широкая

Чашечка глубокая.

В чашку чая наливаю,

Всех друзей я угощаю.

А вот и подарок для ослика от пчелки – красивый цветок. Давайте скажем пчелке спасибо.

3. Интерактивная игра «Один – много»

✓ Моторный маршрут «Тропинка к ослику Иа».

Цель: Развитие координации, равновесия.

Дети самостоятельно раскладывают извилистую тропинку из каната, затем боковым шагом по очереди проходят. Идем по канату.

По дорожке мы идем, подарки ослику найдем.

Посмотрите, мы пришли к домику Пятачка. Какой у него беспорядок. Пятачек не может найти пару. Давайте мы ему поможем? Дети находят на интерактивной доске предметы в единственном и множественном числе и соединяют их.

Ребята, Пятачек вас благодарит и дарит для ослика воздушный шарик. До свидания, Пятачек.

4. Игра «Что звучит?» Развитие фонематического слуха.

✓ Моторный маршрут «Тропинка к ослику Иа».

Дети самостоятельно строят мостик из деревянной балансировочной дорожки.

Цель: Развитие координации, равновесия, балансировка с двумя руками над уровнем пола.

Балансировочная дорожка: «А теперь идем по узкому мостику через ручеек. Руки в стороны, идем осторожно». Сопровождаем речь: «Я иду по мостику. Я балансирую».

По дорожке мы идем, подарки ослику найдем.

Мы пришли на лесную полянку к Винни Пуху. (садимся на стульчики). Ребята, задумчивый Винни Пух слушает и никак не может определить, что

же это за звуки? Давайте поможем? Внимательно будем слушать и найдем отгадку. Дети слушают звуки и определяют что прозвучало.

Винни Пух вас благодарит, ребята, вы помогли определить ему все звуки. А вот и подарок от Винни Пуха для ослика – горшочек меда.

5. Игра «Большой – маленький»

Цель: Развитие координации, равновесия, тактильной чувствительности, балансировка с двумя руками над уровнем пола.

Дети самостоятельно выстраивают маршрут из массажных следочков разных цветов и по очереди проходят. Следочки тактильно все разные. Идем по следочкам.

По дорожке мы идем, подарки ослику найдем.

Ребята, посмотрите, мы пришли к домику совы. Сова просит нас найти пару для предметов. Дети находят картинкам пары и называют их ласково.

Ой, а один предмет остался без пары. Ребята, а на что же он похож? Сова предлагает нам забрать его с собой и подарить ослику.

6. Рефлексия (2-3 минуты)

Цель: Развитие координации, равновесия, тактильной чувствительности.

Дети самостоятельно выкладывают тропинку из массажных кочек полусфер и по очереди проходят. Полусферы: «А вот и кочки! Нужно аккуратно пройти, сохраняя равновесие». Ребенок наступает на полусферу, удерживает равновесие. Логопед стимулирует речь: «Я стою на кочке. Я не падаю».

Мы по кочкам все пройдем, в гости к ослику придем!

Ребята, давайте подарим все подарки ослику? Расскажите, кого мы встретили самого первого? Что она передала для ослика? Кого мы встретили потом? Что Пятачек передал ослику в подарок? Кого мы встретили на лесной

полянке? Что подарил Винни Пух? Кого мы встретили последним? Что передала сова?

Ответы детей.

Ребята, посмотрите, как обрадовался ослик. Это же его хвостик, который он потерял утром! Ослик вас благодарит и приглашает на веселый танец.

7. Танец «Печем торт для ослика»

Логопед: «Наш праздник подошел к концу. Что больше всего понравилось Иа? (Подарки, гости, торт). Давайте споем для него «Каравай»».

Дид. песня «Каравай». Дети водят хоровод вокруг Иа.

Прощаются с осликом: «До свидания, Иа! Спасибо за праздник!».

Встаем в хоровод, идем по кругу (печем бисквиты). Остановились, украшаем клубничкой. Пошли по кругу. Остановились, мажем шоколадом. Пошли по кругу. Остановились, посыпали орешками. А теперь поели ням-ням-ням. И в ладоши похлопали Ура!