

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 179 «Дюймовочка»
ул. Благоева, д. 26, Краснодар, 350061 тел. /факс (861) 237-56-55,

**КОНСПЕКТ
ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЛЕТО»**

**автор конспекта: Ахвердян Рузанна
Аревамануковна, воспитатель**

2026 год

Конспект

Интегрированного занятия для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в страну Лето»

Цель: развивать у детей любознательность, навыки сотрудничества и способность к преобразованию окружающей действительности

Задачи социально-коммуникативного развития: совершенствование коммуникативных навыков, сплочение группы, раскрепощение участников, создание положительного эмоционального настроения, закрепление этических норм.

Задачи речевого развития: развитие активного словаря, развитие связной диалогической речи.

Задачи познавательного развития: обогащение знаний детей о признаках времени года – «лето»; закрепить умение отгадывать загадки.

Воспитательные задачи: воспитание доброжелательности, навыков сотрудничества, бережного отношения к природе.

Материал: кукла - перчатка «лягушка», театральная ширма, мяч, конверты, предметные картинки с изображением насекомых, предметы – заместители для обозначения роли, лента, аудиозапись, презентация.

Предварительная работа: рассматривание слайдов с изображением, дидактическая игра «Что бывает летом?», просмотр слайдов с изображением насекомых, составление плана рассказа о насекомом, игровое упражнение «Жуки» (Я жук, я жук, я тут живу...), чтение сказок С. Воронина «Необыкновенная ромашка».

Ход:

Организационный момент. *(используется речевой материал - загадка, с целью концентрации внимания).*

Воспитатель: Дети, я хотела бы познакомить вас с моим давним другом, но, чтобы познакомиться с моим другом, надо сначала отгадать загадку. Послушайте.

Скачет зверушка, не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку и комар и мушка. Это...*(лягушка)*

Лягушка-путешественница: *(в качестве игрового персонажа используется кукла-перчатка «Лягушка»)* - Вы правильно отгадали загадку и, конечно, меня

узнали. Я – лягушка. Но лягушка непростая. Я - знаменитая путешественница. Давайте познакомимся. Сделайте круг. У меня в руке маленький сюрприз. Это волшебный цветок - ромашка. Он не простой. У ромашки лепестков столько же, сколько детей стоит в кругу. В каждом лепестке спрятано одного из вас. Сейчас я передам ромашку своему соседу и ты назовешь свое имя, а тот кто рядом с тобой - повторит твое имя и тоже назовет свое, а потом передаст цветок дальше...

(проводится адаптированный вариант игры «Снежный ком», направленной на знакомство и объединение)

Лягушка-путешественница: А теперь, когда мы познакомились, я хочу с вами подружиться. Я пожму руку *(называет имя ребенка, например, Маша)*, вот так, и совершится настоящее волшебство. Моя улыбка, мое тепло, моя дружба перейдут к Маше. Маша, передай свою дружбу Саше... и т.д.

(проводится упражнение «Передай свою дружбу», направленное на создание у детей чувства доверия и эмоционального комфорта).

Основная часть.

Лягушка-путешественница: Я очень рада, что у меня появились новые друзья и приготовила для вас сюрприз. Я получила по почте приглашенный билет из страны Лето и могу взять туда с собой своих друзей. Мы вместе отправимся прямо сейчас в путешествие.

Воспитатель: Дети, а разве уже наступило лето? Почему вы так думаете? Какое сейчас время года? *(весна)*.

А ты, лягушка, хотела бы научиться узнавать времена года? Предлагаю всем вместе поиграть в игру, которая называется «Времена года».

(проводится речевая игра «Времена года». Цель игры – закрепление представлений о признаках и цикличности времен года).

Лягушка: Теперь-то я знаю, что лето всегда наступает после весны, когда совсем тепло и тогда появляются разные насекомые, а вместе с ними - лягушки. Выходит, я случайно попала не в свое время года? Что же мне делать? Неужели такой замечательный приглашенный билет нам не понадобится и мы не сможем совершить путешествие в страну Лето?

Воспитатель: Надо помочь нашему новому другу побывать в стране Лето. Хорошо бы найти способ совершить это путешествие. У кого есть идеи?

(обсуждается проблемная ситуация с целью активизации речевого общения детей и поддержки инициативы).

Лягушка: А я думаю, для того, чтобы опять случайно не попасть в другое время года надо сделать путеводитель. Для этого надо сначала вспомнить все что мы знаем о лете, выбрать подходящие картинки и по порядку наклеить их в альбом. Тогда мы точно не заблудимся.

Воспитатель: Чтобы вспомнить разные признаки лета, предлагаю поиграть. Становитесь в круг, будем по порядку отвечать на вопросы. Чем больше вы дадите ответов, тем более точным будет наш путеводитель.

- Я знаю, что лето отличается от других времен года. Что бывает только летом?

- Я знаю, что летом много интересных занятий, каких?

- Я знаю, что летом созревают овощи, фрукты, какие?

- Я знаю, что летом цветут цветы, какие?

- Я знаю, что летом можно купаться и загорать, почему?

- Я знаю, что лето – это очень нужное время года, почему?

(проводится словесная игра «Я знаю, что...». Цель - стимулирование проявлений познавательных и социальных компетенций)

Воспитатель: Наш путеводитель готов, пора отправляться в путешествие. На чем будем путешествовать? Каким видом будем путешествовать? Что нам может пригодиться в пути? Предлагаю выбрать командира нашего отряда путешественников. Давайте договоримся кто будет готовить в пути еду, кто будет чинить машину и кто окажет медицинскую помощь, если потребуется?

(проводится обсуждение с целью закрепления активного словаря по теме «Профессии»)

Лягушка: Внимание, занимайте свои места в машине, водитель, заводи мотор, старт, поехали!

Ехали мы ехали, до сосны доехали

Мы сосну объехали и к дубу поехали!

Ехали мы ехали, до дуба доехали,

Мы дуб объехали и к липе поехали....

(Проводится динамическая пауза)

Воспитатель: Вот мы и приехали в страну Лето. Лягушка ускакала. Давайте подождем ее и сделаем привал. Отдохнем, полежим на травке, погреемся на солнышке. Ой, дети, набежала туча, закрыла солнышко, и полил дождик. Спрячемся и подождем пока дождь пройдет. Летний дождь хоть и сильный, но не долгий. Обратите внимание, как сильно после дождя пахнут лесные

цветы на поляне, и привлекают разных насекомых. Сейчас я загадаю загадки, и если вы их отгадаете, то мы узнаем, какие насекомые населяют страну Лето:

«Что за девчонка? В поясе тонка, огромные очи, летит-стрекошет?

Разбойник садовый, поясок медовый» (*оса*)

«Чернокожий карапуз не по росту тянет груз» (*муравей*)

«Шевелились у цветка все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел. Он вспорхнул и улетел» (*бабочка*)

«ищу противно я над ухом и все стараюсь укусить

Летаем тучами над лугом и с луга всех хотим изжить» (*комары*).

(просмотр презентации из цикла «Летние загадки»)

Воспитатель: А вот и лягушка-к нам вернулась. А знаете ли вы, что лягушки задолго чувствуют приближение дождя? Знаете ли вы, что лягушки предпочитают сырые места, поближе к воде? Знаете ли вы, что лягушки питаются мелкими насекомыми, в том числе и комарами?

Лягушка: Я действительно охотилась на комаров в лесу, после дождя. Дождь землю промочил, я увидела, что выросли летние ягоды и грибы и вспомнила одну интересную историю.

«Внимание, слушайте, дети, рассказ. Я думаю, выйдут артисты из вас.

О чем я скажу - тотчас покажите. Без слова, лишь жестами изобразите.

Мы пошли по ягоды в дальний лес, видимо – невидимо там чудес!

Мы в лесу увидели муравья, цаплию повстречали мы у ручья.

Как нам перейти ручей? Эй, ребята, не робей!

Подул ветерок, задрожали листочки, ствол у березы, как белый платочек

Ее не пугают ни ветры, ни грозы, ведь гибкие ветви у нашей березы.

У дороги, посмотри, вырос толстый белый гриб!

Дождь прошел, гриб стал побольше, стал еще белей и толще.

Ну, а спелой ягоды и не ечьсть, как домой воротимся, станем есть.

Мы в лесу гуляли бы до утра, только вечер близится, нам домой пора!»

(проводится игра - инсценировка «Мы пошли по ягоды...»)

Цель – развитие способности к передаче игровых образов разными средствами выразительности)

Воспитатель: Спасибо, лягушка, за путешествие и твою историю. Нам пора возвращаться. До свидания, страна Лето. Мы еще не раз приедем в гости.

Рефлексия. Дети делятся своими впечатлениями в аудио письме, которое «отправляют» лягушке-путешественнице с предложением отправиться в новое путешествие.