

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 49»
(МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 49»)**

Конспект занятия

по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе
(6-7 лет)

Тема: «Путешествие в страну Правил дорожного движения»

Авторы:
Воспитатель
Белякова Мария Александровна
Воспитатель
Крупко Ирина Сергеевна

Краснодар, 2025

Тема: «Путешествие в страну Правил дорожного движения»

Цель: формирование культуры дорожной безопасности дошкольников в процессе активной деятельности, развитие у детей необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи приоритетной образовательной области: познавательное развитие.

- 1) Образовательные задачи: закреплять знания детей о транспорте, видах транспорта; закреплять знания детей о сигналах светофора; закреплять умение различать и понимать значение дорожных знаков; закреплять знания о пользовании общественным транспортом;
- 2) Развивающие задачи: развивать умение узнавать виды наземного транспорта по различным признакам; развивать внимательность, наблюдательность при выполнении заданий; развивать логическое мышление;
- 3) Воспитательные задачи: воспитывать у детей уважительное отношение к ПДД и желание следовать им; воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Задачи образовательных областей в интеграции:

Социально-коммуникативное развитие: формирование представлений о правилах поведения и общения в различных ситуациях, развитие нравственных качеств, побуждение детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников; развитие свободного общения со сверстниками и взрослыми в процессе освоения навыков безопасного поведения;

Речевое развитие: развитие речевого слуха, изучение слов, выражений по тематике дорожной безопасности;

Физическое развитие: формирование навыков безопасного поведения в подвижной игре.

Предварительная работа: беседы: «Мой друг – светофор», «Машинам – дорога, пешеходам – тротуар», «Посмотри налево, посмотри направо»; знакомство детей с дорожными знаками и правилами дорожного движения для пешеходов; чтение художественной литературы: Н. Носов «Автомобиль», А. Северный «Три чудесных цвета», Н. Сорокин «Перекресток», О. Бендерев «Азбука безопасности»; просмотр иллюстраций, презентаций, мультфильмов: «Азбука безопасности» от «Смешариков», «Азбука безопасности на дороге» тётушки Совы, «По всем правилам вместе с Хрюшей», «ПДД для малышей»; дидактические игры: «Найди нужный знак», «Законы улиц и дорог», «Верно-неверно»; подвижные игры: «Стоп-идите», «Зебра», «Ловкий пешеход»; сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по городу», «Мы – юные пешеходы»; отгадывание загадок по ПДД.

Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением транспорта, дорожные знаки; загадки, экран, компьютер, проектор, презентация ПДД.

Раздаточный материал: разрезные дорожные знаки для каждого ребенка, набор «Дорожные знаки».

Ход занятия.

1. Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

- Ребята, кто вас приводит в детский в детский сад? (ответы детей). Верно, сейчас в детский сад вас приводят ваши родители. Но уже в этом году вы пойдете в школу, и некоторым из вас, возможно, придется ходить по улицам и переходить дорогу самостоятельно. Дети, что нужно знать, чтобы безопасно передвигаться по улицам города? (ответы детей). Верно, необходимо знать и соблюдать правила дорожного движения. Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие в страну Правил дорожного движения — мы вспомним правила дорожного движения, как правильно переходить улицу и дорогу, как правильно вести себя на улице, а также в общественном транспорте, вспомним значение сигналов светофора, и какие бывают дорожные знаки. Чтобы попасть в страну Правил дорожного движения нам нужен билет, но, чтобы его получить вам необходимо правильно ответить на мои вопросы.

2. Игра-викторина «Внимание, вопрос!»

- Молодцы, вы отлично справились (воспитатель надевает на руки детям браслеты-«билеты»).

- Билеты есть у всех, и я приглашаю вас в наш автобус, на котором мы отправимся в путь.

3. Основная часть (содержательный, деятельный этап)

Звучит музыка «Мы едем, едем, едем» (упражнение на координацию речи с движением) *Дети выполняют упражнение по показу воспитателя.*

- Итак, мы с вами оказались в Стране Правил дорожного движения, первый город, в котором мы остановимся — город Транспорта. Чтобы проехать дальше нам нужно выполнить задания. Для начала отгадайте загадки (дети отгадывают загадки). Ребята, о каких же видах транспорта говорится в загадках? (ответы детей).

- Когда мы передвигаемся на общественном транспорте, как нас можно назвать? (пассажиры). Когда мы идем улице, кем мы являемся? (пешеходы).

- А какие виды наземного общественного транспорта вы знаете? (ответы детей).

4. Дидактическая игра «Четвертый лишний» (воспитатель предлагает каждому ребенку карточки, дети выполняют задание - называют какой транспорт лишний и почему).

5. Правила поведения в транспорте и дорожной безопасности.

- А теперь, представьте, что сейчас вы оказались в общественном транспорте! Какие правила поведения существуют для пассажиров? (ответы детей). Отлично! А сейчас давайте вспомним обязательное правило дорожной безопасности: как нужно обходить стоящий на остановке общественный транспорт? (ответы детей). Молодцы! Скажите, дети, для кого предназначены правила дорожного движения? Только для водителей? (ответы детей). Верно, соблюдать их обязаны и водители, и пешеходы.

- А мы с вами едем дальше (дети возвращаются в автобус, воспитатель предлагает посмотреть в окно).

6. Зрительная гимнастика (дети повторяют движения глазами за воспитателем в медленном темпе).

Мы в автобусе сидим,
Во все стороны глядим.
Глядим назад, глядим вперед,
А автобус не везет...
Внизу речка – глубоко,
Вверху птички – высоко.
Щётки по стеклу шуршат
Все капельки смести хотят.
Колёса закружились
Вперёд мы покатались.

7. Загадка о светофоре.

- Чтобы узнать название следующего города – вам необходимо отгадать загадку. (дети отгадывают загадку). Правильно, следующая остановка — город Светофора. Ребята, как вы думаете, для чего же нужен светофор? (ответы детей). Посмотрите на экран, на нем вы видите два светофора. Чем они отличаются? Как вы думаете, можно переходить улицу, если на светофоре пешеходов горит красный свет? Почему? Запомните: светофор показывает, когда нужно идти, а когда остановиться и подождать. На красный свет светофора запрещено переходить улицу, даже если на дороге нет машин. Идти следует спокойно и не бегать через дорогу.

8. Динамическая пауза «Вот идёт пешеход» (воспитатель показывает детям значки светофора по тексту).

Вот идёт пешеход - раз, два, три (ходьба на месте)
Красный свет - дороги нет,
Стой и жди! (дети стоят на месте)
Жёлтый свет горит в окошке - подождём еще немножко (повороты направо-налево)
А зелёный впереди -
Вот теперь смелей иди! (ходьба на месте).

9. Загадка о пешеходном переходе.

- А сейчас послушайте загадку:

Что за лошадь, вся в полоску,
На дороге загорает?
Люди едут и идут,
А она – не убегает.

- Верно. Это зебра, так часто называют пешеходный переход, так как он обычно обозначается на дороге черно-белыми полосками. Дети, расскажите, как правильно переходить улицу по пешеходному переходу? Когда вы переходите дорогу, для начала посмотрите налево, а дойдя до середины дороги - направо и, убедитесь, что поблизости нет машин, и только после этого можно переходить дальше.

10. Дидактическая игра «Правильно-неправильно» (детям предлагается разложить карточки, на которых изображены действия с правильным поведением на дороге в зелёную тарелочку, а с неправильными действиями в красную).

11. Загадка о дорожных знаках.

- А мы с вами едем дальше (под весёлую музыку дети имитируют движение автобуса).

- Дети, а какие еще есть помощники у водителей и пешеходов на дорогах? (ответы детей). Верно! И наша последняя остановка - город Дорожных Знаков.

- Какие же дорожные знаки вы знаете? А давайте вместе посмотрим на дорожные знаки и выберем те, которые вы знаете. Присядьте, пожалуйста, за столы и посмотрите на экран (дети рассматривают и называют дорожные знаки). Пока вы маленькие и еще ходите по улице со взрослыми, но, выходя на улицу с кем-то из старших, проверяйте, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения.

12. Дидактическая игра «Говорящие знаки» (детям предлагается отгадать загадку о дорожных знаках и показать знак на плакате).

- Молодцы! Наше путешествие подходит к концу, мы много узнали сегодня в нашем увлекательном путешествии и запомнили все важные правила дорожного движения. Давайте вспомним их.

13. Пальчиковая гимнастика «Дорожных правил очень много».

Дорожных правил очень много. («грозят» пальчиками)

Раз - Внимание дорога! (загибают поочередно пальцы)

Два - сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак,

А четыре – «переход».

Правила все надо знать (хлопки руками)

И всегда их выполнять. (показывают «класс!» большим пальцем)

14. Заключительная часть (рефлексивный этап).

- Молодцы! Ну что дети, пришло время возвращаться в детский сад. Вам понравилось наше путешествие? Как нужно вести себя на улице? Нужно строго соблюдать все ПДД и не нарушать их, тем самым мы предотвратим несчастные случаи на дорогах, и вы вырастите крепкими и здоровыми.