



**Методические рекомендации для
педагогов по проведению бесед,
наблюдений, игр и упражнений по
теме недели «Транспорт. Правила
дорожного движения»**

Авторы:
Воспитатель Белякова Мария Александровна
Воспитатель Крупко Ирина Сергеевна

Тема недели «Транспорт. ПДД»

Содержание образовательной деятельности:

Учить группировать и дифференцировать транспортные средства по заданному признаку (легковой, грузовой, пассажирский, наземный, водный, воздушный, подводный и т.д.).

Учить некоторым правилам дорожного движения и правилам поведения пешеходов на улицах города.

Советуем вам:

Задание 1. Понаблюдать с детьми на улице за движением различного транспорта.

Закрепить названия видов транспорта.

Спросить у детей, какие виды транспорта они знают, какой транспорт относится к наземному, подземному, железнодорожному, воздушному, водному.

Спросить, на какие две группы можно разделить наземный транспорт (легковой и грузовой), почему они так называются.

Вспомнить, люди каких профессий работают на различных видах транспорта.

Провести беседу о правилах уличного движения, показать во время прогулки светофор, обратив внимание на его свет и уточнив, когда можно переходить улицу, когда - нет;

Задание 2. Дидактическая игра «Почему так называются?» (образование сложных слов): самолет (сам летает), вездеход, паровоз, пароход, самосвал, самокат.

Задание 3. Дидактическая игра «Подбери предмет к призраку»: старый ... , новый ... , маленькая ... , мощный ... , длинный ... , грузовой ... , трехколесный ... , быстроходный ... , летящий

Задание 4. Подобрать антонимы к словам: взлет - посадка, взлетать - приземляться, приезжать - ..., приплыть -

Задание 5. Дидактическая игра «Четвертый лишний». Самолет, лодка, пароход, корабль.

Задание 6. Подобрать подходящий по смыслу глагол с приставкой от глагола ехать.

Машина из гаража Машина к дому Машина от дома Машина в ворота Машина до дома Машина с моста

Задание 7. Дидактическая игра: «Кто на какой машине работает». На «скорой помощи» работает врач. На пожарной



**Спасибо,
что изучали эту тему вместе с нами!**