

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка –
детский сад № 180»

**Просветительское мероприятие для
родителей по гражданско-патриотическому
воспитанию детей подготовительной группы
«Оружие Победы ВОВ»**

Воспитатели: Беспалова Виктория Владимировна

Краснодар, 2025

1 слайд

Патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств ребенка.

Патриотическое воспитание – это воспитание любви к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность. Одной из основных задач ФГОС ДО является: «объединение развития и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».

Поэтому нравственно – патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в детском саду в условия введения ФГОС ДО.

Но патриотическое чувство не возникает у детей само по себе. Это результат длительной деятельности, начиная с самого раннего возраста. Патриотизм формируется под влиянием идеологии, среды, образа жизни и идейно-воспитательной работы в семье, дошкольном учреждении, в школе, в коллективе. Поэтому процесс воспитания патриотизма является составной частью и одной из главных задач идеологической работы.

В рамках месячника в этих целях нами была проделана работа с детьми, и мы вам коротко расскажем о своей проделанной работе:

1

2 СЛАЙД

Читаем цели и задачи с экрана.

Боевая техника Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

План.

1. Введение
2. Танки
3. Авиация
4. Бронепоезда
5. Другая военная техника

Цели: формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

Задачи: расширить знания детей о событиях военных лет, сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне, развивать интерес к изучению исторического прошлого нашей Родины.

Война разрушила судьбы миллионов людей. Дыхание войны ощутил каждый человек: протяжный вой сирен, залпы зениток, разрывы бомб. Но люди не испугались, поднялись и пошли защищать нашу Родину. Жертвуя жизнью, они становились защитниками Отечества. И в этой долгой кровопролитной войне людям помогала боевая техника.

3- 6 СЛАЙД (показ иллюстраций)

Танки

Дети были ознакомлены с танками нашей страны, участвующими в ВОВ.

Советские танки сыграли решающую роль в Великой Отечественной войне. Их применение повлияло на ход многих сражений — от обороны до контрнаступлений. Массированная атака танков, таких как Т-34, в сочетании с высокой мобильностью и огневой мощью стала одним из символов победы нашей страны над фашизмом. Не зря именно в те годы появился термин «танковый ас», который означал солдата или офицера, на счету которого немало выигранных дуэлей с бронемашинами противника. И если союзники старались избегать танковых поединков, то Советский Союз, наоборот, активно в них участвовал, став единственной страной антигитлеровской коалиции, где имелись свои танковые асы.

7-9 СЛАЙД (показ иллюстраций)

Авиация

Дети были ознакомлены с авиационной техникой нашей страны, участвующей в ВОВ.

Боевая техника во время Второй мировой войны развивалась достаточно быстрыми темпами. Постоянно появлялись новые образцы, улучшались боевые характеристики. Авиация развивалась особенно бурно. К началу войны у нас уже имелась броневая авиационная сталь. Эта сталь применялась для защиты наиболее жизненно важных частей самолёта - мотора, кабины, радиатора, прежде всего у штурмовиков. Была создана так называемая экранированная броня, состоявшая из двух раздельных листов. Она обеспечивала защиту экипажа в зоне большой насыщенности огнём. На первых этапах войны на наших самолётах устанавливались металлические бензиновые баки, которые доставляли лётчикам немало хлопот. Нередко после нескольких полётов в местах сварки появлялись

трещины, баки текли. Был найден заменитель металла. Им оказался так называемый листовой фибра-специально обработанный сорт бумаги. Такой материал раньше промышленность не производила. Самолёты с новыми бензобаками лётчики назвали непробиваемыми. Наши учёные создали комплекс эмалей, которые в различных комбинациях позволяли камуфлировать самолёты, и они оказывались «невидимыми» в полёте для противника не только с воздуха, но и с земли.

10-11СЛАЙД

(показ иллюстраций)

Бронепоезда

Дети были ознакомлены с бронепоездами нашей страны, участвующих в ВОВ.

Во время Великой Отечественной войны бронепоезда и железнодорожная артиллерия (к бронепоездам не относилась) оставались на вооружении. После начала войны был построен ряд новых бронепоездов, развёрнуты железнодорожные батареи противовоздушной обороны. Бронепоездные части сыграли определённую роль в Великой Отечественной войне, в первую очередь, в охране железнодорожных коммуникаций оперативного тыла. Памятники боевой техники - это свидетели исторического самосознания народа, его уважение к своему прошлому. События, увековеченные в памятниках, не только напоминают нам о себе, но и наглядно показывают, что же ценит в своем прошлом сегодняшний человек, что он считает важным в своей истории и культуре. В этом и стоит задача памятников.

12-15 СЛАЙД

(показ иллюстраций)

Другая военная техника

Дети были ознакомлены с многочисленной техникой нашей страны, участвующей в ВОВ.

Военная техника в годы Великой Отечественной войны (ВОВ) сыграла важную роль в ходе сражений — от обороны до контрнаступлений. Это касалось разных видов техники: танков, авиации, артиллерии и военно-морского флота.

Различные мероприятия, которые мне помогли в работе:

Создание музея «Военная техника» совместно с родителями и детьми .

При создании музея, мы постарались подвести детей к пониманию что историческая память о прошлом всегда важна и необходима. Даже спустя много-много лет, очень важно помнить о том страшном времени, об его исторических событиях, чтить память погибших, окружить вниманием и заботой ветеранов, защищавших Родину. Необходимо знать историю и значение военной техники советской Армии в Победе над фашистской Германией, ведь оборона и защита нашей страны напрямую зависит от нашей боевой техники.

Выставка совместных работ детей и родителей

на тему: «Военная техника»

Нами была организована выставка поделок и рисунков “ Военной техники” что способствует укреплению эмоциональных контактов между детьми и родителями. Дают ребенку возможность вместе с родителями в реализации творческих задумок, показать родителям значимость совместной деятельности с ребенком в изготовлении поделок.

Сплочение через совместную деятельность родителей, детей и воспитателей, выстраивание партнерских отношений между участниками образовательных отношений.

Изобразительная деятельность детей на тему «Военный самолет»

В заключении хочется сказать, что массовый героизм, небывалая стойкость, мужество и самоотверженность, беззаветная преданность Родине советских людей на фронте, в тылу врага, трудовые подвиги рабочих, крестьян и интеллигенции являлись важнейшим фактором достижения нашей Победы.