

Тема: «Волшебный аквариум из бумаги»

(занятие разработали воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 182» Богданова Светлана Владимировна, Петрова Юлия Васильевна)

Цель: создание объемной композиции «Аквариум» в технике бумагопластики и аппликации.

Задачи:

Обучающие: учить создавать объемную фигуру из бумаги (цилиндр), используя технику склеивания. Закреплять навыки вырезания округлых форм из сложенной бумаги (симметричное вырезание). Формировать умение гармонично располагать детали на плоскости листа (композиция).

Развивающие: развивать мелкую моторику, координацию движений обеих рук. Развивать пространственное мышление и чувство композиции.

Развивать творческое воображение при создании образа рыбок и водорослей.

Воспитательные: воспитывать интерес к живой природе, желание заботиться о ней. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность при работе с клеем и ножницами.

Возрастная группа: старшая группа (5-6 лет).

Форма проведения: творческое занятие-погружение.

Материал и оборудование: лист картона синего или голубого цвета (основа). Цветная бумага разных цветов. Ножницы, клей-карандаш, простой карандаш. Фломастеры или гелевые ручки для деталей. Готовый образец аквариума воспитателя.

Предварительная работа: проведение бесед о разнообразии рыб, их внешнем виде (форма тела, хвоста, плавников), среде обитания. Обсуждение того, чем питаются рыбы и как дышат. Рассматривание иллюстраций и энциклопедий: изучение изображений различных видов рыб. Просмотр видеоматериалов: демонстрация коротких познавательных видеороликов о жизни в аквариуме.

Ход занятия:

1. Вводная часть

(Дети стоят у магнитной доски, где прикреплены картинки с изображением аквариумных рыбок)

Воспитатель: Ребята, посмотрите на этих красивых рыбок. Где они живут? (В воде). А как называется их дом? (Аквариум). Кто из вас видел настоящий аквариум? Расскажите, что вы там видели? (Рыбок, камешки, водоросли).

Слайд 2

Сегодня мы с вами станем настоящими дизайнерами и создадим свой собственный волшебный аквариум. Но он будет не простой, а бумажный. Мы заселим его своими собственными рыбками и красивыми водорослями.

2. Основная часть

Воспитатель: Давайте рассмотрим мой аквариум. Посмотрите внимательно: сам аквариум — это объемная фигура из бумаги. А что находится внутри? (Водоросли на дне и рыбки). Как мы можем сделать рыбок? Самый простой способ — вырезать их из сложенной пополам бумаги. Тогда они получатся одинаковыми с двух сторон (симметричными).

План работы:

Слайд 3

Делаем аквариум: берем прямоугольный лист цветной бумаги (например, желтого или оранжевого цвета), сворачиваем его в цилиндр и склеиваем края. Это основа нашего аквариума — стекло.

Слайд 4

Делаем дно: вырезаем из картона круг или овал по размеру дна цилиндра и приклеиваем его внутрь.

Слайд 5

Заселяем аквариум:

Водоросли: берем зеленую бумагу. Складываем полоску пополам и вырезаем «травку» — длинный зигзаг или просто волнистую линию. Приклеиваем на дно.

Слайд 6-7

Рыбки: берем яркую бумагу (красную, желтую). Складываем небольшой квадрат пополам. На одной стороне рисуем контур рыбки с пышным хвостом. Вырезаем. Разворачиваем — у нас получилась симметричная рыбка! Рисуем ей фломастером глаз и чешую.

Украшаем: можно вырезать несколько маленьких кружков из цветной бумаги — это будет «корм» для рыбок на дне аквариума.

Слайд 8

Сборка: приклеиваем все детали внутрь цилиндра на дно и стенки так, чтобы они были видны спереди. Можно добавить камешки из серой бумаги или настоящих мелких ракушек (если это предусмотрено безопасностью).

Воспитатель: Прежде чем начать работать ножницами, давайте немного отдохнем и представим себя рыбками.

Слайд 9

Физкультминутка «Рыбки»

Рыбки плавают, ныряют (Плавные движения руками)

В чистой голубой воде.

То сожмутся, разожмутся, (Сжимаем и разжимаем кулачки)

То зароятся в песке. (Ладони трут друг о друга).

(Дети садятся за столы)

Воспитатель напоминает правила работы с ножницами и клеем. Дети приступают к работе под тихую музыку со звуками моря. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь при необходимости.

3. Заключительная часть (Рефлексия)

Слайд 10

Выставка работ. Дети ставят свои аквариумы на один стол или подоконник.

Воспитатель: Посмотрите, какой замечательный подводный мир у нас получился! Настоящий океанариум!

Чей аквариум самый яркий?

Какие интересные рыбки у вас получились?

Вам понравилось быть создателями такого чуда?

Воспитатель благодарит детей за сделанную работу и отмечает разнообразие идей и аккуратность исполнения.