

# Групповая работа как одна из форм активизации учебно–познавательной деятельности обучающихся

*Интерес к учению появляется только тогда, когда есть вдохновение, рождающееся от успеха*

*В.А. Сухомлинский*

Презентацию подготовила:  
учитель географии  
МАОУ СОШ № 67 г. Краснодара  
Богданова Татьяна Владимировна

**Под групповой формой обучения понимаем такую форму организованной деятельности, при которой на базе класса создаются небольшие рабочие группы для совместного выполнения учебного задания.**



# Цель групповой работы

- активное включение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала







# Плюсы и минусы групповой работы

## Плюсы

- Повышается учебная и познавательная мотивация
- Снижается уровень тревожности учащихся
- В группе выше обучаемость, эффективность усвоения и актуализации знаний.
- Улучшается психологический климат в классе

## Минусы

- Групповой работе надо сначала научить
- Организация групповой работы требует от учителя определенных умений, усилий
- Некоторые ученики могут пользоваться результатами труда более сильных одноклассников
- Для некоторых детей разделение на группы – процесс болезненный

# Варианты комплектования групп



**НО!!!!** При комплектовании групп в расчёт надо обязательно брать два признака: характер межличностных отношений и уровень учебных успехов учащихся

# Виды групповой работы



Работа в  
парах

Мозговой  
штурм

Игра  
«Продолжи»

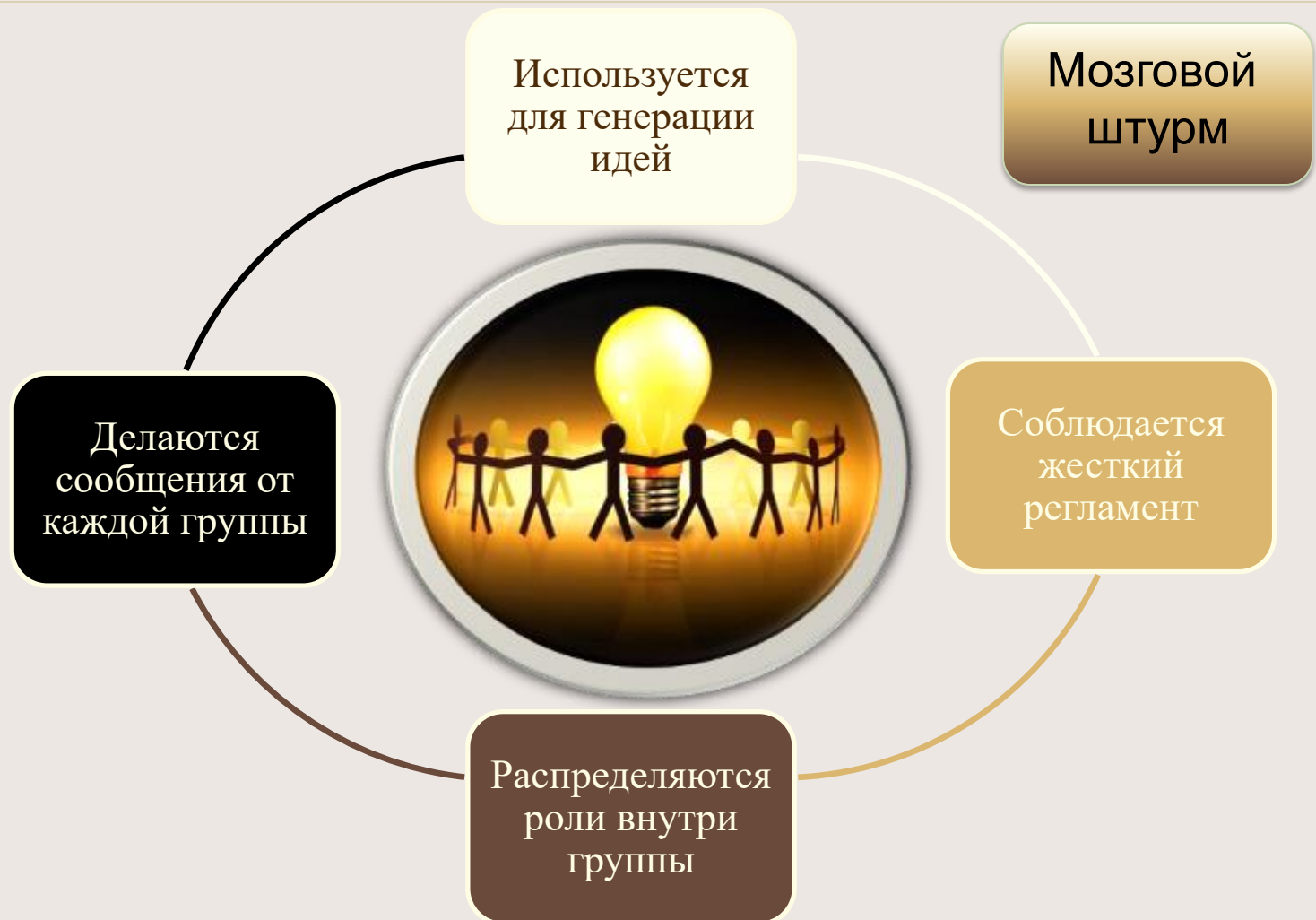
Охота за  
сокровищами

Снежный  
ком

Мозаичная  
группа

Прием  
«Зигзаг»

# Виды групповой работы







## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА «ГОРОДА НА СТАРЫХ ТОРГОВЫХ ПУТЯХ»

УСЛОЖНЕНА ОПЕРЕЖАЮЩИМ  
ДОМАШНИМ ЗАДАНИЕМ –  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МИНИПРОЕКТЫ  
ПО КАЖДОМУ ИЗ ГОРОДОВ

# Виды групповой работы



Снежный ком



**СОСТАВЛЕНИЕ  
ПЛАНА  
ШКОЛЬНОГО  
ДВОРА**





# Виды групповой работы



## Пазлы

Каждая группа  
изучает часть  
темы

Класс  
объединяется  
в новые  
группы

В каждой  
новой группе  
обсуждают  
тему

Общие  
выводы





## ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ МАТЕРИКА





М.А. Барс.



## ХАРАКТЕРИСТИКА ОКЕАНОВ



# ГРУППОВЫЕ ПРОЕКТЫ





# САД ШКОЛЬНОГО ДВОРА

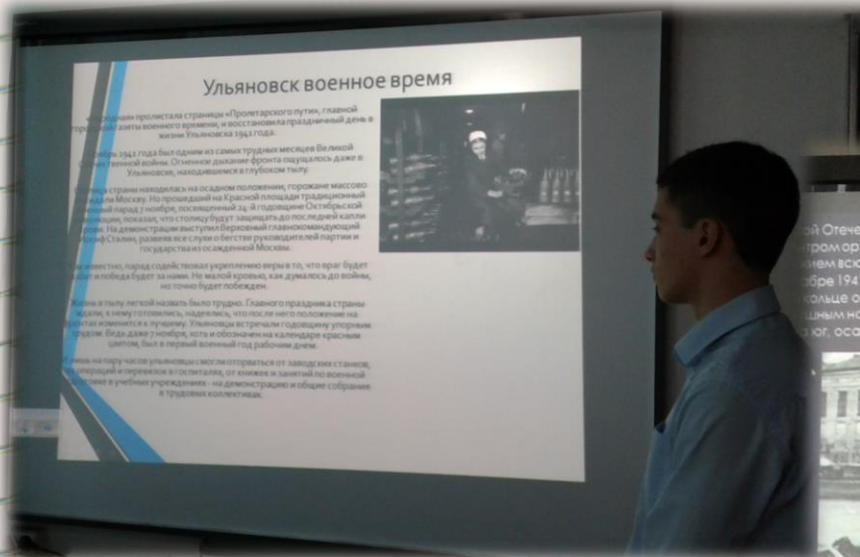




# СРЕЗ ПОЧВЕННОГО ПРОФИЛЯ



# ГОРОДА, ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ





# Деятельность учителя во время групповой работы

## Учитель может:

Организовывать

Контролировать

Оценивать работу

Участвовать  
в работе группы

Предлагать участникам разные  
варианты решений

Выступать в роли наставника,  
исследователя  
или источника информации

# Правила совместной работы

## Правила совместной работы

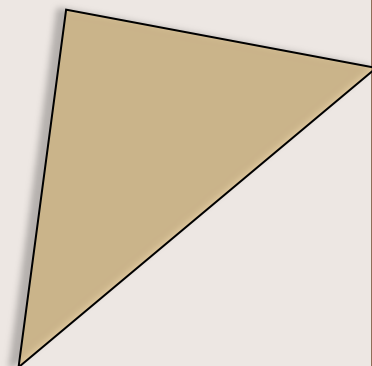
- 1) работать дружно: быть внимательными друг к другу, вежливыми, не отвлекаться на посторонние дела, не мешать друг другу, вовремя оказывать помощь, выполнять указания старшего
- 2) работать по алгоритму (плану)
- 3) своевременно выполнять задание: следить за временем, доводить начатое дело до конца
- 4) качественно выполнять работу (аккуратно, без ошибок), соблюдать технику безопасности, экономить материалы
- 5) каждый из группы должен уметь защищать общее дело и свое, в частности

# Элементы групповой работы

- постановка познавательной задачи (проблемной ситуации);
- раздача дидактического материала;
- планирование работы в группе;
- индивидуальное выполнение задания, обсуждение результатов;
- обсуждение общего задания группы (замечания, дополнения, уточнения);
- сообщения о результатах работы группы;
- общий вывод о работе групп и достижении поставленной задачи.

# Учителю на заметку

- нельзя принуждать к общей работе детей, которые не хотят вместе работать
- следует разрешить отсесть в другое место ученику, который хочет работать один
- групповая работа должна занимать не более 15-20 минут в начальной школе, не более 30 минут – средних и старших классах.
- **ТИШИНЫ НЕ БУДЕТ!!!!!!**
- нельзя наказывать детей лишением права участвовать в совместной работе



A silver metal spiral binding is visible along the left edge of the page, with the wire looping through a series of holes.

**Спасибо за внимание!**