



Групповая работа как одна из форм активизации учебно–познавательной деятельности обучающихся

Интерес к учению появляется только тогда, когда есть вдохновение, рождающееся от успеха

В.А. Сухомлинский

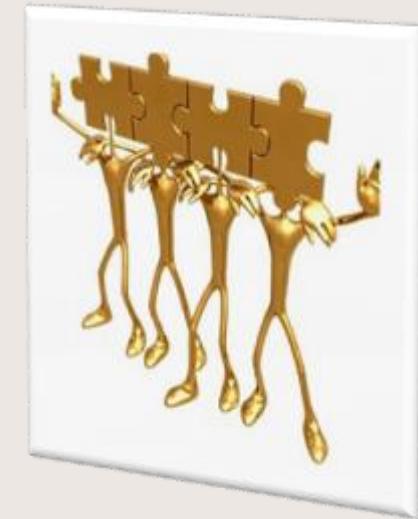
Презентацию подготовила:
учитель географии
МАОУ СОШ № 67 г. Краснодара
Богданова Татьяна Владимировна

Под групповой формой обучения понимаем такую форму организованной деятельности, при которой на базе класса создаются небольшие рабочие группы для совместного выполнения учебного задания.



Цель групповой работы

- активное включение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала





Плюсы и минусы групповой работы

Плюсы

- Повышается учебная и познавательная мотивация
- Снижается уровень тревожности учащихся
- В группе выше обучаемость, эффективность усвоения и актуализации знаний.
- Улучшается психологический климат в классе

Минусы

- Групповой работе надо сначала научить
- Организация групповой работы требует от учителя определенных умений, усилий
- Некоторые ученики могут пользоваться результатами труда более сильных одноклассников
- Для некоторых детей разделение на группы – процесс болезненный

Варианты комплектования групп



НО!!!! При комплектовании групп в расчёт надо обязательно брать два признака: характер межличностных отношений и уровень учебных успехов учащихся

Виды групповой работы



Работа в
парах

Мозговой
штурм

Игра
«Продолжи»

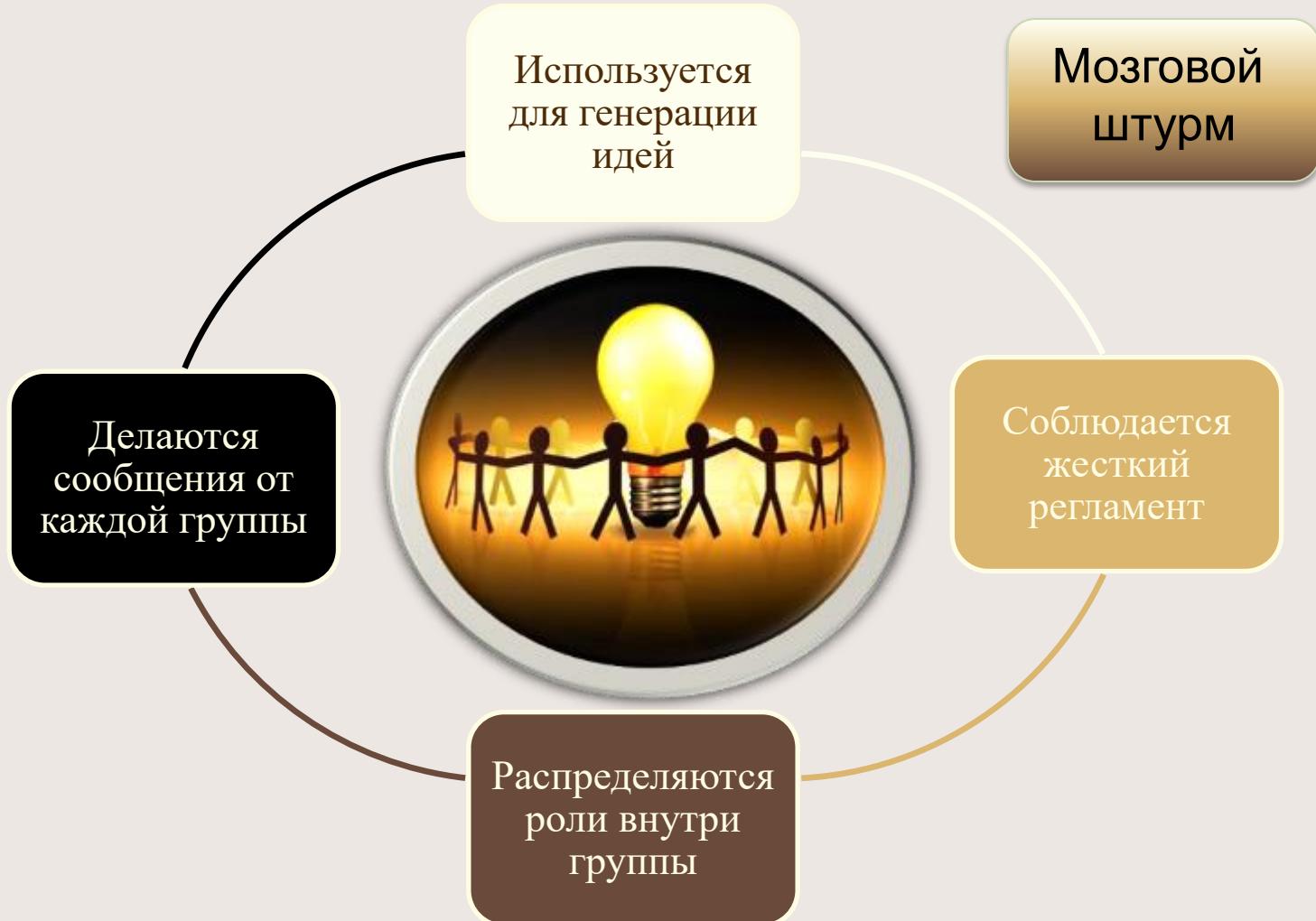
Охота за
сокровищами

Снежный
ком

Мозаичная
группа

Прием
«Зигзаг»

Виды групповой работы





ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА «ГОРОДА НА СТАРЫХ ТОРГОВЫХ ПУТЯХ»

УСЛОЖНЕНА ОПЕРЕЖАЮЩИМ
ДОМАШНИМ ЗАДАНИЕМ –
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МИНИПРОЕКТЫ
ПО КАЖДОМУ ИЗ ГОРОДОВ

Виды групповой работы

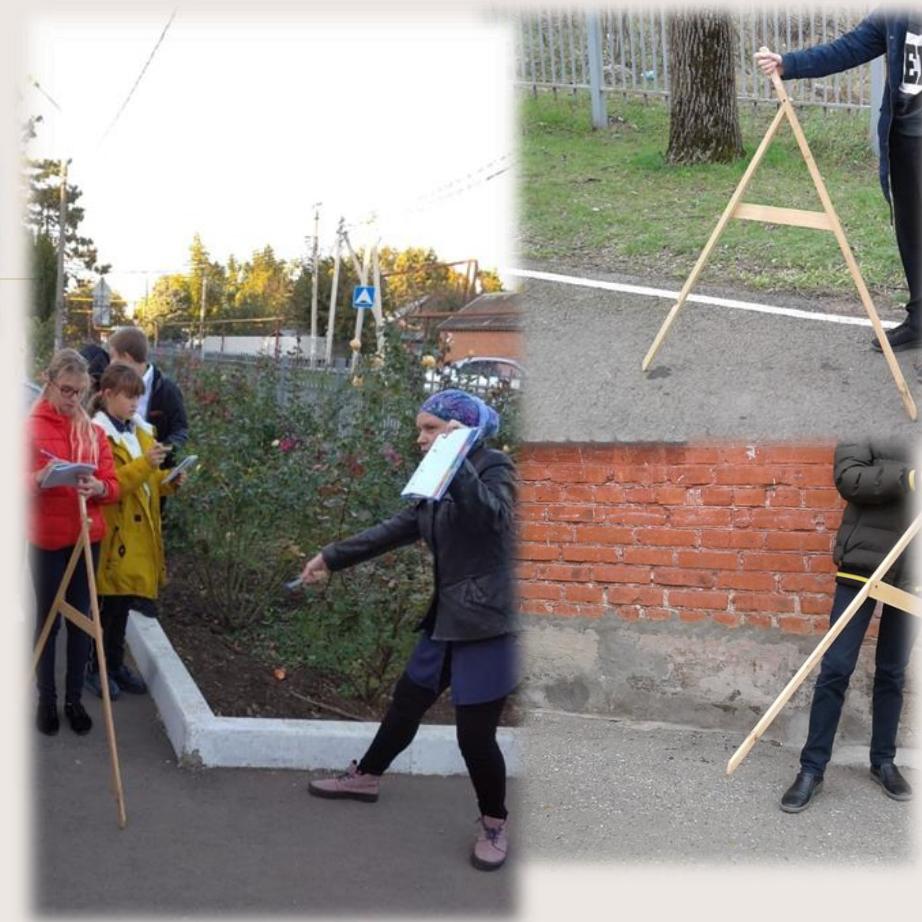


Снежный ком





СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА ШКОЛЬНОГО ДВОРА



Виды групповой работы



Пазлы

Каждая группа изучает часть темы

Класс объединяется в новые группы

В каждой новой группе обсуждают тему

Общие выводы



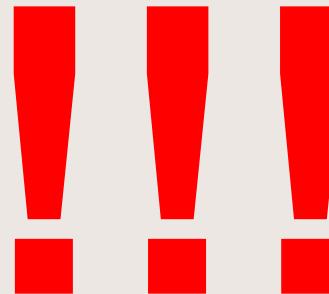




ХАРАКТЕРИСТИКА ОКЕАНОВ



ГРУППОВЫЕ ПРОЕКТЫ



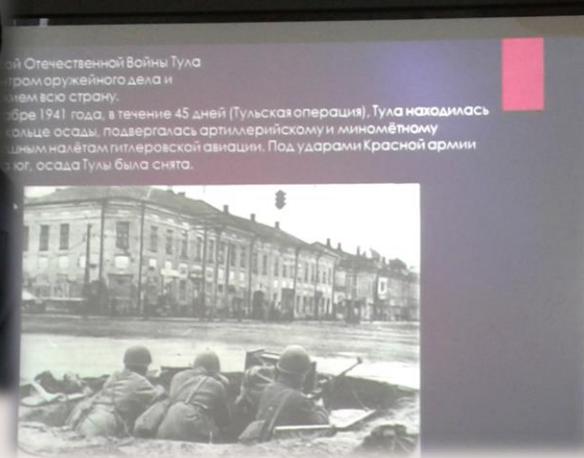
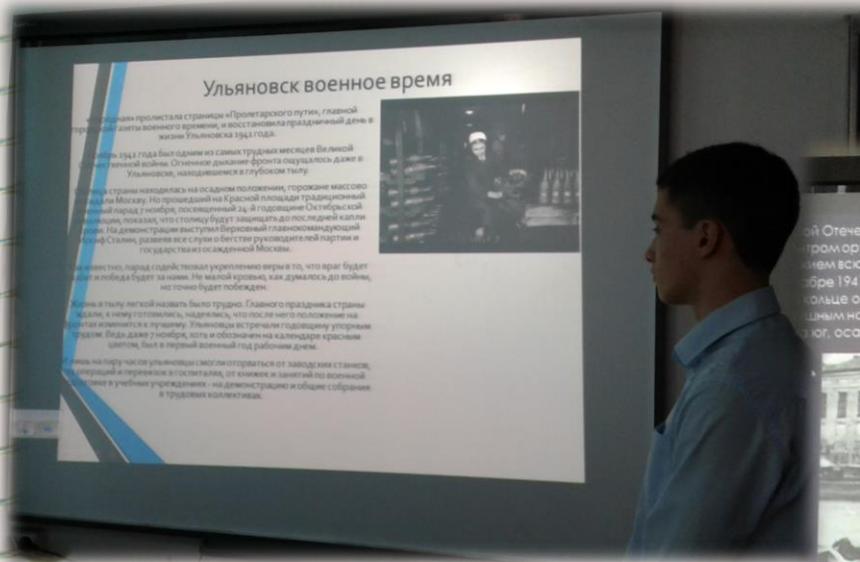
САД ШКОЛЬНОГО ДВОРА



СРЕЗ ПОЧВЕННОГО ПРОФИЛЯ



ГОРОДА, ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ





Деятельность учителя во время групповой работы

Учитель может:

Организовывать

Контролировать

Оценивать работу

Участвовать
в работе группы

Предлагать участникам разные
варианты решений

Выступать в роли наставника,
исследователя
или источника информации



Правила совместной работы

Правила совместной работы

- 1) работать дружно: быть внимательными друг к другу, вежливыми, не отвлекаться на посторонние дела, не мешать друг другу, вовремя оказывать помощь, выполнять указания старшего
- 2) работать по алгоритму (плану)
- 3) своевременно выполнять задание: следить за временем, доводить начатое дело до конца
- 4) качественно выполнять работу (аккуратно, без ошибок), соблюдать технику безопасности, экономить материалы
- 5) каждый из группы должен уметь защищать общее дело и свое, в частности

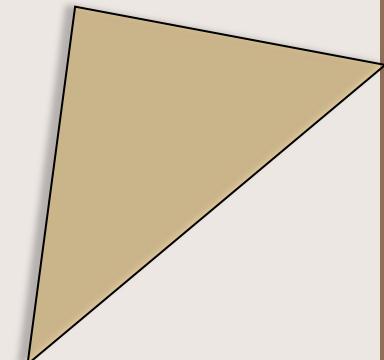


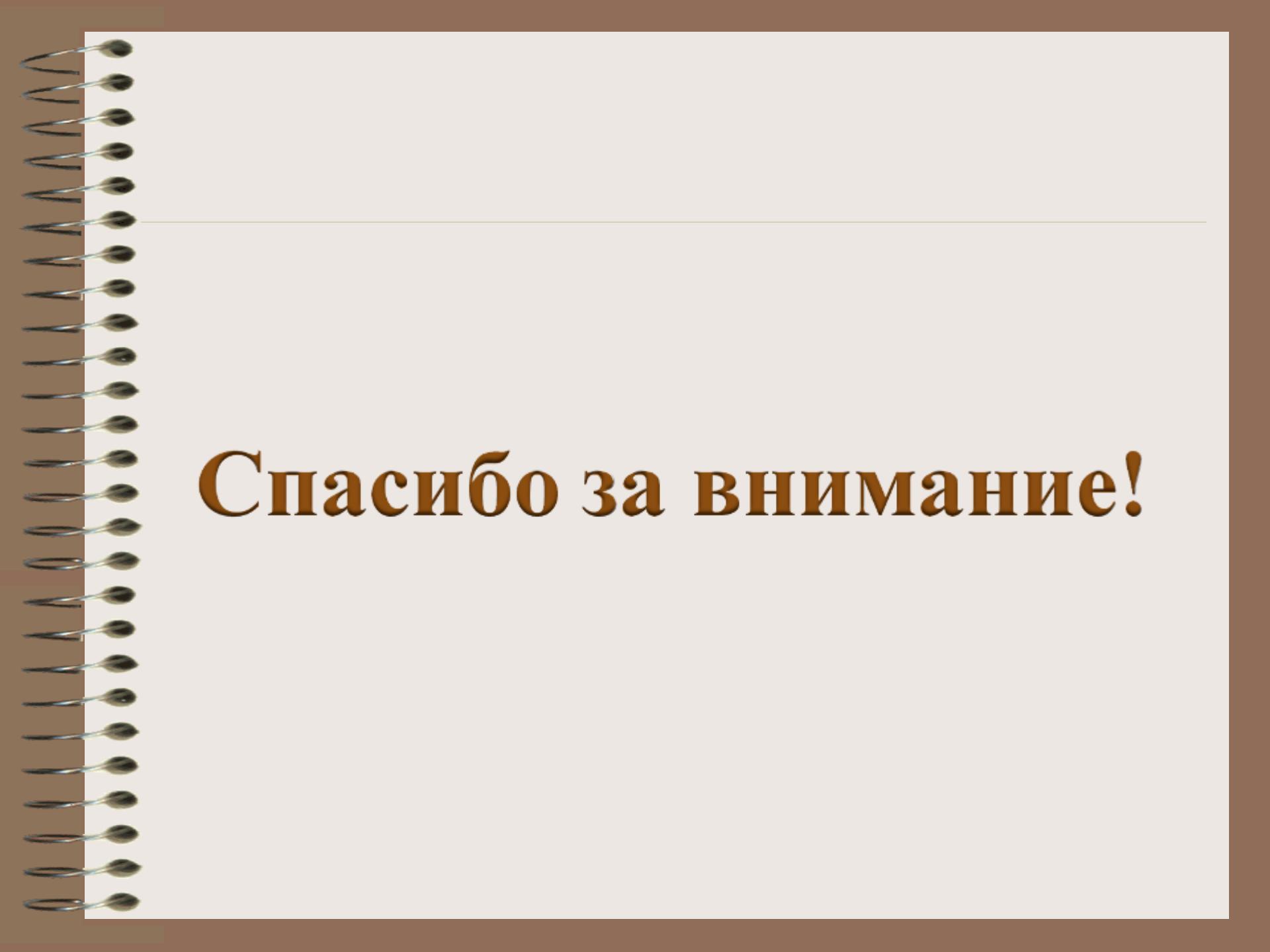
Элементы групповой работы

- постановка познавательной задачи (проблемной ситуации);
- раздача дидактического материала;
- планирование работы в группе;
- индивидуальное выполнение задания, обсуждение результатов;
- обсуждение общего задания группы (замечания, дополнения, уточнения);
- сообщения о результатах работы группы;
- общий вывод о работе групп и достижении поставленной задачи.

Учителю на заметку

- нельзя принуждать к общей работе детей, которые не хотят вместе работать
- следует разрешить отсесть в другое место ученику, который хочет работать один
- групповая работа должна занимать не более 15-20 минут в начальной школе, не более 30 минут – средних и старших классах.
- **ТИШИНЫ НЕ БУДЕТ!!!!!!**
- нельзя наказывать детей лишением права участвовать в совместной работе





Спасибо за внимание!