

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципальное образование г. Краснодар  
«Детский сад № 116»

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

### СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

# "ЭТОТ ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС"

**Авторы:** Бондаренко Елена Викторовна  
инструктор по физической культуре  
высшей категории,  
Лисицина Елена Юльевна  
инструктор по физической культуре  
высшей категории

г. Краснодар, 2023

## **«Этот загадочный космос»**

В данной методической разработке представлены сценарии спортивных праздников и развлечений на космическую тему, направленные на развитие кругозора, формирование познавательной активности, воспитание патриотических чувств. Способствует развитию инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности детей и формированию интереса к здоровому образу жизни.

Рекомендована инструкторам по физической культуре и педагогам дошкольных образовательных организаций.

## Содержание

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Технология проведения праздников и развлечений .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Цели и задачи .....</b>	<b>8</b>
<b>4. Приложение</b>	
Приложение № 1. Сценарий спортивного развлечения для детей младшей группы «Где живут звёзды?».....	9
Приложение № 2. Сценарий спортивного развлечения для детей средней группы «Космическое путешествие».....	20
Приложение № 3. Спортивный праздник для детей старшей группы «Космическая олимпиада» .....	29
Приложение № 4. Спортивный праздник для детей подготовительной к школе группы «Покорители космоса».....	42
<b>5. Заключение .....</b>	<b>54</b>
<b>6. Список литературы .....</b>	<b>55</b>

## 1. Пояснительная записка

Одной из главных задач нашей дошкольной образовательной организации является укрепление физического здоровья, обеспечение психического и эмоционального благополучия дошкольников. Спортивные праздники и развлечения - одна из самых удачных форм активного отдыха детей и взрослых, способствующая пропаганде физической культуры и здорового образа жизни, своеобразная форма спортивных достижений детей.

Невозможно представить себе жизнь ребенка в детском саду без веселых и шумных праздников и соревнований, интересных игр и увлекательных аттракционов. Одни развивают сообразительность, другие – смекалку, третьи – воображение и творчество, но объединяет их общее – воспитание у ребенка потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни. Такая работа с детьми ценна и тем, что оказывает большое влияние на развитие ума, воспитание характера, воли, нравственности, создает определенный духовный настрой, пробуждает настрой к самовыражению, способствует не только лучшему усвоению знаний и закреплению навыков, но и благотворно влияет на детскую психику.

Праздник - это всегда радость, веселье. Одно только его ожидание способно вызвать у ребенка положительные эмоции. Это делает праздник незаменимым средством профилактики, и даже лечения различных нарушений в состоянии здоровья. Давно известно, что хорошее настроение, настройка на жизнеутверждающий лад имеют высокую целительную силу.

Важнейший итог праздника - радость от участия, победы, общения, совместной деятельности.

Находясь в поиске, мы всегда ищем такую форму работы, которая была бы интересна и полезна детям. Интерес к космосу будоражит воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, луна, звёзды – это одновременно так близко, и в тоже время так далеко.

Так появилась идея проведения праздников и развлечений, посвящённых дню космонавтики.

День космонавтики – это любимый праздник наших детей. К праздникам мы стараемся подобрать такой материал, чтобы детям было интересно, познавательно, увлекательно и, конечно весело.

В основе подготовки детей к данным мероприятиям лежит жажда детей к познанию, стремление к открытиям, любознательность и применение на практике полученных знаний.

## **2. Технология проведения праздников и развлечений**

Организация данных мероприятий требует большой предварительной работы всего медико-педагогического коллектива, родителей и детей. Это:

- составление сценария праздника;
- беседы о предстоящих событиях;
- разучивание стихов, девизов, загадок, считалок, пальчиковых игр;
- консультации, определяющие степень участия каждого в процессе организации и проведения праздника.

Сценарий спортивного праздника разрабатывается нами, инструкторами по физической культуре и согласовывается с воспитателями групп. В сценарии определяется место и время проведения праздника, а так же состав участников.

Разрабатывая сценарий, мы прислушиваемся и к мнению детей. Если они хотят встретиться на празднике с любимыми персонажами, то пусть эта встреча непременно произойдёт.

Большое внимание при подготовке к празднику, мы уделяем украшению зала, чтобы дети погрузились в атмосферу космоса.

При подготовке праздников учитываем следующие моменты:

- планируем праздник в соответствии с задачами на данный период времени;
- содержание программы согласовываем с пройденным материалом;
- используем разнообразные методические приёмы и способы организации детей для выполнения упражнений с целью увеличения их двигательной активности;
- игры и упражнения подбираем согласно правилам дозировки: физическая нагрузка постепенно возрастает, а в последнем задании – снижается;
- после выполнения заданий с повышенной двигательной активностью, предлагаем детям игры малой подвижности, словесные, пальчиковые игры;
- используем разнообразный спортивный инвентарь, в том числе и нестандартный.

Целесообразно использовать разное нестандартное оборудование. Детям это интересно, а для нас, взрослых, главное – видеть, что детям нравится, они добиваются положительных результатов и хотят выполнять предложенные задания.

Работая над написанием сценариев, придумываем свои игры и эстафеты, тем самым развиваем и своё творчество.

Много игр делаем своими руками: «Найди тень», «Собери ракеты», «Летающие кометы», «Переброска метеоритов», «Звездопад», «Засели планету», «Стыковка космонавтов к ракете», «Найди планету», «Кто первый долетит до луны», «Разноцветные созвездия», «Гравитаника – притяжение земли», «Займи летающую тарелку» и т.д.

Нами разработано и изготовлено много пособий для проведения авторских игр и эстафет.

Не меньший интерес вызывает у детей и нетрадиционное использование стандартного оборудования.

Немаловажно, не только наличие необходимого спортивного инвентаря и атрибутов, но и удобное их размещение во время праздника, позволяющее быстро выставлять его для эстафет и игр, и так же быстро убирать его на место.

- Используем в работе музыкальное сопровождение. Оно повышает эмоциональное состояние и активность детей при выполнении предложенных заданий. Даже эстафеты, проведенные под музыку, проходят интересней и увлекательней.

В своей практике мы уделяем большое внимание ритмопластикам, которые оказывают положительное влияние на детей, поднимают им настроение, организуют. Если ритмопластики проводятся с атрибутами в руках («шуршунами», звёздами, лентами) – это ещё больше украшает праздник и в большей степени повышает интерес детей к их выполнению.

В программе праздника обязательно предусматриваем чередование движений с отдыхом, во время которого дети наблюдают за выступлениями других участников, и за выполнением заданий зрителями. Активное участие зрителей в данном мероприятии способствуют поддержанию соревновательного духа.

В старшем дошкольном возрасте обязательно учитываем гендерные особенности детей. Задания даются отдельно для девочек и для мальчиков. Мальчики показывают своё мастерство в силе, ловкости, быстроте, а девочки состязаются в пластике и грации.

Учитывая возрастные и психологические особенности дошкольников, перед участниками соревнований ставится задача не победить, а максимально реализовать свои двигательные возможности на положительном эмоциональном фоне. Поэтому при подведении итогов соревнований среди воспитанников дошкольной организации обязательным является награждение каждого участника.

Большое значение отводится роли ведущего. От его подготовки, способностей, речи во многом зависит успех праздника. Ведущему нужно уметь владеть вниманием коллектива детей, знать и учитывать их возрастные и психологические особенности, уметь импровизировать, а также регулировать физическую, психологическую, эмоциональную нагрузку.

Если праздник носит массовый характер, то у ведущего должно быть несколько помощников, которые расставляют и убирают инвентарь, обеспечивают музыкальное сопровождение, вручают подарки. В качестве помощников, мы стараемся привлекать самих детей, обговаривая заранее, кто и что должен делать. Дети это делают с большим удовольствием.

Немаловажную роль на детских праздниках соревновательного характера играет судейство. Судьям (жюри) нужно деликатно оценивать каждую победу и поражение детей, поддерживать дух оптимизма, уверенность в силах отстающей команды.

После каждого соревнования один из членов жюри объявляет результат и обоснование поставленного бала. На видном месте после каждого задания приклеиваем кометы, ракеты, звёзды, для наглядного подсчёта конечного результата. В конце соревнований, заработанные командой очки подсчитываются.

Заканчивается праздник награждением команд. Оно бывает разным: отдельный подарок каждому участнику (медали, памятные сувениры, шарики, раскраски), грамоты, интересные игры, оборудование или инвентарь для всей группы. Награждение всегда проходит торжественно, радостно. В конце праздника, обязательно круг почёта, чтобы и эта часть праздника запомнилась детям.

На каждом празднике ведётся фото или видеосъемка. Для родителей оформляются выставки фотографий с прошедших праздников (на стенде, на сайте ДОО, в контакте, блоге).

В день проведения праздника дети испытывают эмоциональный подъем, что способствует высокой результативности при выполнении различных заданий спортивно – познавательного характера.

### **3. Цель и задачи**

**Цель:** создание условий для формирования патриотического сознания детей на примерах героической истории космонавтики нашей Родины.

#### **Задачи:**

##### *Образовательные:*

- ✓ Закреплять и расширять знания детей о космосе, профессии космонавта;
- ✓ повышать познавательную активность детей, используя элементы ИКТ-технологий;
- ✓ расширять словарный запас детей (спутник, звездолет, космос, космодром, космонавт, орбитальная станция, планеты, невесомость, центрифуга, космический корабль и др.).

##### *Развивающие:*

- ✓ развивать основные физические качества: ловкость, меткость, силу, быстроту, ориентировку в пространстве, выносливость, творческое воображение);

##### *Оздоровительные:*

- ✓ укреплять мышечный корсет и формировать навыки правильной осанки;
- ✓ развивать мелкую моторику;
- ✓ вызвать желание быть физически крепкими, здоровыми;

##### *Воспитательные:*

- ✓ воспитывать патриотические чувства и любви к нашей планете Земля;
- ✓ воспитывать целеустремленность, смелость, волю к победе, дружелюбие, взаимовыручку, жизнестойкость.

#### **Предполагаемый результат:**

- повышение знаний у детей о космосе;
- отражение своих знаний, впечатлений и чувств в играх, эстафетах;
- проявление у детей интереса к космосу, уважения к профессии космонавта;
- развитие физических качеств: быстроты, ловкости, меткости, выносливости.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар*

*«Детский сад №116»*

**СЦЕНАРИЙ**  
**СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА**  
для детей младшего возраста

# **«Где живут звёзды?»**



**Разработала инструктор по физической культуре  
Лисицина Елена Юльевна**

**Цель:** развитие способности принимать собственное решение, опираясь на свои знания, умения и навыки.

**Задачи:**

- развитие воображения и творческой активности;
- создание условий для реализации самостоятельной двигательной и музыкальной деятельности;
- закрепление двигательных навыков в изменяющейся обстановке физкультурного развлечения;
- развитие мелкой моторики;
- расширение представления о космосе;
- закрепление представлений о свойствах (синий, красный, жёлтый, зелёный цвет) некоторых объектов окружающего мира;
- развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

**Интеграция образовательных областей:** «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Оборудование:**

*фольгированные и плоскостные звёзды для украшения, солнце и планеты из папье маше, большая красная фольгированная звезда, закреплённая на леске; фольгированные звёзды; звёздочки на палочках (красного, жёлтого, зелёного, синего цветов) по 2 на каждого ребёнка; 4 подставки, 4 больших картонных круга (красного, жёлтого, зелёного, синего цвета); «ковёр-самолёт» (жёлтая ткань); «облако» с воздушными шарами для каждого ребёнка; магнитофон, мультимедийная установка.*

**Персонажи:**

*Лунтик – взрослый;*

*Звёздочка – большой фольгированный шар звезда красного цвета*

*Спортивный зал украшен закреплёнными на потолке звёздами и планетами.*

*На потолке, закреплённая на леске висит надувная фольгированная звезда. На ковре разложены разноцветные звёздочки на палочках.*

## Ход развлечения:

*Дети входят в зал.*



Рано утром мы проснулись,  
Улыбнулись, потянулись.  
Побежали быстро в ванну,  
Зубы чистить неустанно  
И умылись не спеша.  
Причесались аккуратно,  
Приоделись все опрятно.  
Пуговицы застегнули,  
Уголки все отогнули.  
Стол накрыли не спеша.  
Съели кашу – хороша!  
Промокнули рот салфеткой,  
Отмахнули муху веткой.  
Вымыли свою посуду,  
Чисто вытерли повсюду.  
А теперь пойдём гулять,  
Чтобы что-нибудь узнать.  
*(дети выполняют действия в соответствии с текстом)*

*Ведущий:*

- Мне бы очень хотелось узнать, где живут звёзды? А вы знаете? *(ответы детей)*

А в какое время суток мы видим звёзды на небе? *(ответы детей)*

Наверное, каждый из нас любит смотреть на звёздное небо. Кто-то восхищается его красотой, кто-то загадывает желания, глядя на падающие звёзды. А кто-то наверно и стихотворение о звёздах знает.

*Ребёнок:*

Есть в небе звёздочка одна,  
Какая - не скажу,  
Но каждый вечер из окна  
Я на неё гляжу.

*(Григорий Кружков)*

*Ведущий:*

- Посмотрите, как много звёзд над нами. А одна, ну очень большая, даже умеет разговаривать.

Звездочка разговаривает аудиозапись

Звёздочка упала аудиозапись и незаметно на леске опустить звезду.

Звёздочка удивилась, что случилось аудиозапись

*Ведущий:*

- Ребята, к звёздам подойдите, и на них вы посмотрите.

Скажите мне ребята, а какую самую огромную звезду вы знаете? *(ответы детей)* Конечно, это яркое солнышко, которое сейчас светит и посылает нам свои солнечные лучи.



### ***Яркое солнышко***

**Солнышко яркое в небе сияло,**

*(Соединить ладони перед собой, как «цветок», шевеля пальцами)*

**Лучами своими нас согревало.**

*(Растопырив все пальцы, наподобие лучей, делаем вращательные движения кистями рук)*

**Тучки по небу**

*(Соединить пальцы в «замок» над головой)*

**Быстро бежали,**

*(Опустить «замок» перед грудью)*

**Лучики в тучках надолго застряли.**

*(Сцепленными кистями рук выполнить перекатывающие движения перед собой)*

**Но появился ветер могучий,**

*(Поднять руки вверх)*

**И разогнал он все мрачные тучи.**

*(Совершить волнообразные движения вправо-влево)*

**Солнышко снова на небе сияет,**

*(Соединить ладони перед собой, как «цветок», шевеля пальцами)*

**Жаркие лучики**

*(Вытянуть руки вперёд, шевеля пальцами)*

**Нас согревают.**

*(Скрестить руки на груди, коснуться ладонями плеч)*

**Ведущий:**

Звёзды вы свои возьмите, их повыше поднимите.

Будем с ними мы играть и в созвездия цветные собирать.

### ***Игра «Разноцветные созвездия»***



**Ведущий 2:**

- Ваши звёздочки так ярко светили, что даже глазки немного устали.

Будем глазками играть и конечно ими моргать.

***Музыкальная гимнастика для глаз  
«Ресничками немного поморгаем»***



*Звёздочка загрустила и захотела домой аудиозапись*

*Ведущий 2:*

- Кто же, кто же нам поможет? Кто вернуть звёздочку на небо сможет.  
*Звучит музыка. Появляется Лунтик.*



*Лунтик:*

- Здравствуйте мои друзья! Буду рад помочь вам я.  
Чтобы звёздочку вернуть на небеса,  
Колдовать мы будем, будем делать чудеса.  
Много воздуха мы в щёки наберём (*набирают воздух*),  
В небо дунем (*дуют*) и слова произнесём:  
**Экс-бекс-экс-бекс-тра-ля-ля,**  
**Улетай к своим космическим друзьям.**  
Ножками потопаем (*топают*),  
Ручками похлопаем (*хлопают*),  
Далеко от дома улетать нельзя (*грозят пальцем*).



Почему же не попала ты домой,  
Непорядок, очень плохо ой - ой – ой.  
Видно кто-то из ребят не колдовал.  
Вместе громко вновь произнесём:  
**Экс-бекс-экс-бекс-тра-ля-ля,**  
**Улетай к своим космическим друзьям.**  
Ножками потопаем (*топают*),  
Ручками похлопаем (*хлопают*),  
Далеко от дома улетать нельзя (*грозят пальцем*).

*Звездочка поднимается на небо аудиозапись*

*Лунтик:*

- Да, теперь она уж дома, всё привычно и знакомо. Только свет её не яркий, яркий свет горит тогда, когда в радости звезда. Видно звёздочка грустила без вас. А хотите теперь вы отправиться к ней в гости? (*Ответы детей*)

Только на чем бы нам туда отправиться? (*Предложения детей*)

А я знаю, что ещё можно быстро добраться на лунном паровозике. Скорее занимайте места в лунных паровозиках.

***Музыкальная игра «Лунный паровозик»***



*Ведущий:*

- Выходите ребята из лунных паровозиков и становитесь в круг. Поиграем с подружками нашей звезды. Они такие горячие, что можно обжечься. Поэтому мы их будем передавать очень быстро.

***Игра «Передай звёзды»***

*Дети строятся в круг. Передают фольгированные звёзды из рук в руки по кругу.*



*Ведущий:*

- Посмотрите, ребята, а вот и самая огромная звезда – солнце решило с вами поиграть. Повеселимся, подразним солнышко.

### ***Игра «Спрячь ладошки от солнца»***



*Лунтик:*

- Как замечательно вы играли. Как хорошо, что мы все вместе. Посмотрите, сколько здесь планет. Может быть вы какие-нибудь знаете? *(ответы детей)*.

Слышите, музыка звучит какая-то неземная?

Много плясок я видал, но космических не знал. Как там пляшут на луне, покажите-ка вы мне.

***Танец-экспромт «Как танцуют на луне»***  
*под песню «Как ходят люди на луне»*



*Ведущий:*

- Замечательно вы танцевали, но нам пора прощаться со звёздочкой и возвращаться на землю.

Смотрите, ребята, ракета летит на землю.

***Пальчиковая гимнастика «Космонавт»***

В темном небе звезды светят,

*Сжимать, разжимать кулаки*

Космонавт летит в ракете.

*Соединить ладони под острым углом – «ракета»*

День летит и ночь летит

И на Землю вниз глядит.

*«Иллюминатор» указательными и большими пальцами*

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря.

*Соединять поочерёдно пальцы с большим, начиная с указательного*

Видит он весь шар земной,

*Одну кисть сжать в кулак, второй его обхватить изобразить шар*

Шар земной – наш дом родной.

*«Крыша» над головой*



*Ведущий:*

- Ракета с космонавтом улетела на землю. А что же нам поможет вернуться на землю.

*Лунтик:*

- Может ковёр-самолёт?

*Дети садятся на «ковёр-самолёт»(берут ткань за края и то поднимают, то опускают её).*



*Ведущий:*

- Вот мы и на земле. Оказались все мы дома, здесь нам всё давно знакомо.

Где сегодня побывали? Что вы новое узнали? И кому вы помогали?  
(ответы детей)

*Лунтик:*

- Смотрите – смотрите! Вижу, приближается огромное облако.  
*В голубой ткани воздушные шары со звёздами.*



Сейчас посмотрим, что это. Ребята, да это наша звёздочка прислала нам облако с подарками.

*Ткань раскрываем и вместе с детьми подбрасываем шары вверх.*



Вы подарки разберите, а в облако звёздочке своё спасибо сложите. Я на облаке к ней полечу, ваше спасибо ей передать хочу.

*Лунтик прощается и «улетает».*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципальное образование г. Краснодар  
«Детский сад № 116»

СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ,  
ПОСВЯЩЁННОГО ДНЮ КОСМОНАВТИКИ

# "КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ"

для детей средней группы



Разработала инструктор по физической культуре  
Бондаренко Елена Викторовна

**Цель:** развитие интереса детей к космосу и людям, покорившим его просторы.

**Задачи:**

- ✓ вызвать познавательный интерес к космосу, развивать фантазию, воображение;
- ✓ расширение и углубление знаний детей о космосе, дате первого полёта Юрия Гагарина в космос, о празднике;
- ✓ воспитание уважения к профессии, развитие воображения, фантазии, гордость за свою страну;
- ✓ создать положительный эмоциональный фон, атмосферу доброжелательности.

**Интеграция образовательных областей:** «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Оборудование:** *украшение зала, фольгированные летающие тарелки, костюм космонавта, эмблемы на каждого ребёнка, разрезные ракеты, карточки для игры, фольгированные ракеты, 6 наборов на 12 человек (для игры «Полёт на луну»), «мусор» 2-х цветов, фольгированные космонавты, 4 больших обруча на подставках, магнитофон, флэшка с записью музыки, фотоаппарат.*

**Персонажи:**

Космонавт – взрослый;

Спортивный зал украшен закреплёнными на потолке звёздами и планетами.

### **Ход развлечения:**

*(под музыку, дети заходят в зал и строятся в 2 команды друг напротив друга).*

*Входит космонавт.*



#### **Космонавт:**

- Добрый день, ребята! Я очень рад приветствовать вас на космодроме. А вы знаете, что такое космодром? *(ответы детей)* Правильно!

- 12 апреля 1961 года, с космодрома «Байконур», полетел в космос первый человек - Юрий Алексеевич Гагарин. Он на космическом корабле «Восток» облетел вокруг земного шара.

#### **Космонавт:**

- Давайте представим, что вы - юные космонавты. Как вы думаете, какими качествами должны обладать космонавты? *(Смелые, сильные, выносливые, умные).*

- А как вы думаете, вы бы могли стать космонавтами? А давайте мы проверим, справитесь ли вы со всеми заданиями.

#### **Космонавт:**

- В нашем путешествии будут участвовать 2 экипажа космических кораблей:

**жёлтые Лунтики и  
синие Лунтики.**

*(Дети одевают эмблемы Лунтиков)*

**Космонавт:**

Если очень захотеть,  
Можно в космос полететь.  
Чтоб отправиться в полет,  
Нужен нам не самолет.

- А что же нам понадобится?

**Дети:**

- Ракета!

### Игра: «Собери ракету»



**Космонавт:**

- Ракеты мы смастерили,  
А багаж собрать забыли.

### **Игра: «Собираемся в полет»**



**Космонавт:**

- Отлично все справились с этим заданием! Ракеты построены, багаж загружен, можно отправляться в полёт!

### **Эстафета: «Полёт на ракете»**



### **Космонавт:**

- Как вы быстро пролетели, я и глазом не успел моргнуть, как вы уже здесь!

- У меня для вас уже следующее задание готово. Но, чтобы с ним справиться, нам понадобятся быстрые пальчики. Давайте мы их разомнём, выполним с воспитателем пальчиковую гимнастику.

### **Пальчиковая гимнастика: «Будем в космосе летать»**

*(Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки)*

1,2,3,4,5.

*(Дети вращают кистью, которая сжата в кулак)*

Будем в космосе лететь.

*(Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого)*

1 – комета.

2 – планета.

3 – луноход.

4 – звездолет.

5 – земля,

*(Дети машут кистью руки, как бы прощаясь)*

До свидания друзья!

*(То же с другой руки. Или можно выполнять двумя руками вместе).*

### **Игра: «Полет на луну»**



**Космонавт:**

- Ребята, в космосе находится очень много космического мусора, который засоряет космос и может, если он упадёт, угрожать земле. Может сделаем доброе дело, соберём весь мусор.

**Игра: «Уборка космического мусора»**

(Под космическим мусором подразумеваются все искусственные объекты и обломки от них в космосе, которые уже неисправны...).

**Космонавт:**

- Следующим заданием для вас будет состязание космонавтов. Чей экипаж самый ловкий и быстрый, сейчас мы проверим. Экипажи прошу занять свои места.

**Эстафета: «Состязание космонавтов»**

**Космонавт:**

- Наша планета Земля единственная, на которой есть кислород. А именно он нужен человеку для жизни. Давайте проверим, достаточно ли мы вдыхаем кислорода, чтобы быть здоровыми и сильными космонавтами.

**Игра на дыхание: «Лунтики»****Космонавт:**

- Молодцы! Все старались, помогали друг другу, проявляли в эстафетах и играх быстроту, смелость, выдержку, были честными и великодушными в борьбе, как настоящие космонавты. И когда вы подрастёте, я с удовольствием зачислю вас в отряд космонавтов.

*(награждение команд почётными грамотами и медалями каждого участника соревнования)*

**Фото на память**



### **Космонавт:**

- До свидания, ребята! Приходите к нам на космодром, на следующий год, я приготовлю для вас новые задания.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципальное образование город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида №116»*

# **Сценарий**

## **спортивного праздника**

для детей старшего возраста

# **«КОСМИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА»**



Разработала инструктор по физической культуре  
Лисицина Елена Юльевна

**Цель:** развитие способности принимать собственное решение, опираясь на свои знания, умения и навыки.

**Задачи:**

- создание радостного и праздничного настроения у детей, радости и удовлетворения своими играми;
- пропаганда массовости физической культуры и спорта, олимпийского движения;
- закрепление двигательных навыков в изменяющейся обстановке физкультурного праздника;
- развитие у детей физических качеств: быстроты, ловкости, скоростно-силовых качеств, меткости;
- развитие воображения и творческой активности;
- развитие мелкой моторики;
- расширение представления о космосе;
- воспитание чувства гордости за нашу Родину;
- формирование жизнестойкости.
- воспитание нравственно-волевых качеств у детей: целеустремленности, воли к победе, дружелюбия, взаимовыручки.

**Интеграция образовательных областей:** «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Оборудование, инвентарь и реквизит:** повязки и эмблемы для каждого ребёнка, модули для постройки ракет (2 параллелепипеда, 2 куба, 6 больших цилиндра, 2 маленьких цилиндра, 2 конуса, 4 треугольные призмы); 9 планет из папьемаше, подвешенных на леске к потолку; солнце из папьемаше, закреплённое на потолке; 2 обруча с прикреплёнными к ним звездолётами, 2 чёрных обруча на подставках, 12 «летающих тарелок» (картонные круги, обклеенные оракалом); «метеориты» (маленькие «шуршунчики») по количеству детей в одной команде; 4 деревянные доски с продетыми сквозь них верёвками; 2 ленточки-липучки; 2 ракеты из картона, с наклеенным на них скотчем и названием команд; ламинированные кометы для подсчёта очков; Олимпийский флаг, бумажные цветы с наклеенными на них фотографиями по количеству детей; медали на каждого ребёнка, 2 грамоты, сладкие призы – «метеорита», магнитофон; шары красного, синего и белого цвета (для украшения зала); звёзды для украшения зала; свисток.

**Участвующие персонажи:**

Инопланетянка и Баба Яга

## ХОД ПРАЗДНИКА

*Спортивный зал празднично украшен плакатами, солнцем и планетами из папье-маше, плоскостными ракетами, звёздами и шарами.*

*Под песню «Межпланетный круизёр» дети входят в зал и выстраиваются в 4 колонны.*

*Ведущий:*

- Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости. Сегодня мы отмечаем один из самых интересных праздников на земле. 12 апреля 1961 года, впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой – космонавт номер один. Назовите его имя.

*Дети:*

- Юрий Алексеевич Гагарин.

*Ведущий:*

- Правильно.

Сказал «поехали» Гагарин,

Ракета в космос понеслась.

Вот это был рискованный парень!

С тех пор эпоха началась.

Эпоха странствий и открытий,

Прогресса, мира и труда,

Надежд, желаний и событий,

Теперь всё это – навсегда.

С тех пор наша страна каждый год празднует этот день – День космонавтики.

Ребята, знаете ли вы, какими качествами должен обладать космонавт?

*1 ребёнок:*

Только сильных звездолёт

Может взять с собой в полёт.

*2 ребёнок:*

Космонавтом хочешь стать?

Должен много, много знать!

*3 ребёнок:*

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит труд.

*4 ребёнок:*

Очень дружно мы живём,

Скучных в космос не берём.

*Ведущий:*

- Предлагаю сегодня отметить праздник как следует, чтобы он запомнился всем. Вдруг после этого кто-то из вас сам захочет стать космонавтом, чтобы прославить нашу страну. Мне очень хочется, чтобы во время празднования нашего Дня космонавтики, вы ребята, показали свою силу, ловкость, быстроту и сноровку, а также смелость, мужество и отвагу. Для этого мы проведём космическую олимпиаду.

Покажем, как можно командой играть.

Сегодня мы будем всех удивлять.

Внимание! Для полёта в космос и участия в космической олимпиаде предлагаю сформировать экипажи двух кораблей. Назовём их «Отважные» и «Смелые». Попрошу команду «Отважных» занять свои места за капитаном. (Дети перестраиваются из 1-2 колонны в одну на краю ковра). А теперь команда «Смелых» займите свои места за капитаном. *(Дети перестраиваются из 3-4 колонны в одну на противоположном краю ковра)*. Попрошу команды поприветствовать друг друга.

**«Команда смелые»**

Мы ребята смелые,  
Дружные, умелые!

Вам, отважные, желаем,  
Чтоб не знали вы усталости  
И доставили всем много радости!

**«Команда отважные»**

Мы отважны и сильны,  
Всех мы победить должны!

Вам, смелые, желаем от души,  
Чтоб результаты ваши  
Все были хороши!

*Ведущий:*

- А теперь все вместе произнесём девиз нашей Олимпиады: **«Быстрее, выше, сильнее!»** *(Участники произносят.)*

*Ведущий:*

- Оценивать вашу подготовку будут наши уважаемые судьи.

*Судья:*

- Поздравляем вас, ребята, с зачислением в отряд юных космонавтов. Обещаем судить честно и справедливо. И пусть победит сильнейший.

*Ведущий:*

- Вижу, все уже готовы. Приступаем к первому испытанию. Проверим, чей экипаж быстрее соберётся в полет.

**- Игра «Собираемся в полёт» -**



*-слово судьям-*

*(Под музыку на помеле «влетает» Баба Яга и облетает весь зал).*

*Баба Яга:*

- Так-так, голубчики! Опять про меня забыли? Вот сейчас всех заколдую!

Превращу в камни инопланетные, сразу запомните меня!

*Ведущий:*

- Успокойся Баба Яга! Оставайся с нами, посмотришь, как наши ребята будут участвовать в КОСМИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЕ.

*Баба Яга:*

- А что смотреть? Я может, тоже хочу поучаствовать, я ведь как-никак бабушка спортивная.

*Ведущий:*

- Хорошо, хорошо, оставайся и участвуй, только не подведи ребят.

Только на чём же мы полетим в космос? *(Ответы детей)* Правильно, на ракете.

Баба Яга, а ты знаешь, что такое космос?

*Баба Яга:*

- Конечно, знаю, я ведь бабушка образованная, много лет живущая на земле. Космос – это бесконечный мир с множеством звёзд и планет, и среди этих планет находится наша планета Земля.

*Ведущий:*

- Верно. Ребята, а какие планеты знаете вы? *(ответы детей)* Может, вы и стихи о планетах и космосе знаете? *(Да)* Очень хотелось бы услышать.

### ***Пальчиковая гимнастика***

**Раз, два, три, четыре, пять,**

*(Потереть ладошки перед собой)*

**Планеты будем мы считать.**

*(Чередовать хлопки в ладошки и хлопки кулаками)*

**К Солнцу ближе всех Меркурий,**

*(Загибать пальцы на каждое название планеты)*

**На Венеру полюбуюсь,**

**Вот Земля — наш дом родной,**

**Шар любимый голубой.**

**Мимо Марса пролетаю,**

**И Юпитер наблюдаю.**

**Вот Сатурн и Уран**

**Показали кольца нам.**

*(Соединить большой и указательный пальцы)*

**Вот Нептун,**

**А вот Плутон,**

**Дальше всех от Солнца он.**

*(Сгибать и разгибать мизинец)*

**Все планеты хороши,**

*(Сжимать и разжимать пальцы)*

**Полетаем от души!**

*(Пальцы сжаты, большой палец вверх)*



*(Заходит под музыку Инопланетянка.)*

*Инопланетянка:*

Сквозь космические пробки  
Мимо звёзд и прочих тел,  
Я добралась до Земли,  
Вся в космической пыли.  
Передать вам всем привет,  
От галактик и планет!  
Обнимись со мной землянка –  
Я же инопланетянка!

Здравствуйте! В свой большой телескоп я часто наблюдаю за вами. Узнала, что сегодня у вас праздник, на котором вы будете показывать свою смелость, силу, ловкость, быстроту, выдержку. Вот и решила прилететь, чтобы собственными глазами всё увидеть, а если разрешите, то и поучаствовать.

*Ведущий:*

- Конечно, оставайся, мы будем очень рады. Сейчас ребята построят ракету, и мы все вместе полетим в космос.

Как много предметов на свете  
Мы выберем модули эти.  
В них можно играть,  
Из них можно быстро  
Ракету собрать.  
Покажем сегодня  
Мы им применение  
Для ловкости, силы и оздоровленья.

**- «Построй ракету» -**

*(Участствует по 9 человек от каждой команды)*



*- слово судьям -*

*Ведущий:*

- Замечательные ракеты вы построили. Сейчас мы их запустим и узнаем какая из них быстрее долетит до орбиты.

**- «Чья ракета быстрее долетит до орбиты» -**  
*(Участствуют все)*



*Ведущий:*

- Дорогие ребята! Следующее состязание в КОСМИЧЕСКИХ ОЛИМПИСКИХ ИГРАХ будут проводиться по «гравитанике». Вы должны показать своё умение выдерживать любые гравитационные нагрузки!

**- «Гравитаника – притяжение земли» -**  
(Участвуют все мальчики)



- слово судьям -

*Ведущий:*

- Какие вы мальчишки молодцы! Все справились с таким сложным заданием. А сейчас пригласим наших девочек, показать своё умение облетать змейкой вокруг планет.

**- «Полёт между планет» -**  
(Участвуют все девочки)



- слово судьям -

*Ведущий:*

- Какие ловкие у нас девочки! Просто молодцы! Все планеты облетели, ни одной не задели.

А сейчас ребятки отгадайте мою загадку.

Сверкая огромным хвостом в темноте  
Несется среди ярких звезд в пустоте,  
Она не звезда, не планета,  
Загадка Вселенной – ... (Комета)

**- «Чья комета дальше улетит» -**  
(Участвуют сначала девочки, затем мальчики)



*Ведущий:*

Я б хотела слетать на луну,  
В неразгаданный мир окунуться.  
И подобно красивому сну  
К самой яркой звезде прикоснуться.

На планетах других побывать,  
О которых наука не знает.  
И существ неземных повидать, —  
Что на странных тарелках летают.

А вы, ребята, хотите полетать на летающих тарелках? (Да.)

**- Игра «Займи летающую тарелку» -**



*- слово судьям -*

*Инопланетянка:*

- Молодцы, ребята! В открытом космосе парили, хорошо летали и в тарелках быстро места вы занимали. А теперь, ребята, отгадайте и мою загадки.  
Когда он в космосе летит,  
Он называется болид;  
Ворвётся в атмосферу скоро —  
И будет зваться метеором.  
Когда на землю упадёт,

На лужице ломая лёд,  
Тогда прохожий говорит:  
– а вот лежит ... (*Метеорит!*)

*Ведущий:*

- Конечно метеорит. В межпланетном пространстве летает много каменных или металлических тел, как вы правильно сказали, метеоритов. Когда их очень много, их называют метеоритным дождём. Я предлагаю вам потренироваться, чтобы избежать встречи с ними.

**- «Пробеги по лунной дорожке и собери метеориты»-**  
(Участствуют все)



- слово судьям -

*Ведущий:*

- Теперь немного поиграем и метеориты побросаем.

**- Игра «Летающие метеориты» -**



*Ведущий:*

- Попрошу экипажи занять свои места за капитанами.

Пока мы с вами соревновались, в космосе появилась новая планета,  
**планета Детства.**

Предлагаю вам разукрасить её цветами и заселить (дети по очереди наклеивают цветы с фотографиями на шар из папье -маше). Звучит песня «Разукрасим все планеты».



- Заключительное слово судей -

Судья:

И настал у нас сейчас  
Самый долгожданный час.  
Все вы были молодцы,  
И отважны, и честны,  
Показали ловкость, силу,  
Танцевали вы красиво.

Судья:

Очень долго мы гадали,  
Самых лучших выбирали,  
Но не знали, как нам быть  
Как ребят нам наградить!  
Этот смел, а тот удал,  
Этот силу показал,  
И поэтому по чести  
Наградить надо всех вместе!

*Вручение грамот, медалей.*



*Инопланетянка:*

- Я тоже поздравляю вас и в скором времени жду в гости.

*Баба Яга:*

- И я обязательно прилечу. Вот только поставлю новый сверхзвуковой двигатель на метлу.

*Ведущий:*

- Наша космическая олимпиада закончилась. Но мы верим, что не закончится ваша любовь к спорту, желание участвовать в соревнованиях.

Пусть звёзды опять нам назначат свидание

Мы слышим разряды космических выюг...

Пусть дети на свете играют в Гагарина,

А люди пусть помнят первый полёт!

*Дети под песню «Космические войска» проходят круг почёта и выходят из зала.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципальное образование г. Краснодар  
«Детский сад № 116»

**СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА,  
ПОСВЯЩЁННОГО ДНЮ КОСМОНАВТИКИ**

# "ПОКОРИТЕЛИ КОСМОСА"

для детей подготовительной к школе группы



Разработала инструктор по физической культуре  
Бондаренко Елена Викторовна

**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни, активизация двигательной деятельности.

**Задачи:**

- формировать навыки здорового образа жизни. Расширять представления детей о государственном празднике;
- развивать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость; умение ориентироваться в пространстве;
- воспитывать целеустремленность, чувство товарищества и взаимовыручки.

**Интеграция образовательных областей:** «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Оборудование:** украшение зала, эмблемы команд, 2 больших обруча, 18 больших модуля, мешочки по количеству участников, 4 контейнера, 2 больших мягких тоннеля, 2 больших обруча на подставках, 2 средних обруча, космические цветы с «клумбами», 2 разрезные летающие тарелки, большие плоскостные круги (1 на двух детей), кометы на каждого ребёнка, медицинский халат, фонендоскоп, магнитофон, флэшка с записью музыки, фотоаппарат.

### **Ход праздника:**

*Дети под музыку заходят в зал двумя командами и строятся друг напротив друга.*

#### **Ведущий:**

- С самых давних времен люди смотрели на небо и задумывались о том, как бы подняться выше облаков и узнать что же там. Прошло много лет пока люди научились строить ракеты. И первыми полетели в космос в ракетах не люди, а животные. Эти животные белка и стрелка, полетели в космос и вернулись обратно. И только после того, как еще другие собаки успешно слетали в космос, туда отправился первый в мире человек.

- Много лет назад, 12 апреля, космонавт Юрий Алексеевич Гагарин полетел в космос на космической ракете с названием «Восток». Как вы думаете, что надо было делать Гагарину, чтобы стать космонавтом? *(ответы детей)*

- Правильно ребята, чтобы стать космонавтом, Юрию Гагарину надо было много трудиться: бегать, плавать, прыгать, крутиться на центрифуге и т.д.

- Я хочу поздравить вас с этим праздником. И пригласить всех вас в космическое приключение, покорять космические просторы. Давайте сегодня, отметим этот праздник так, чтобы он запомнился всем нам.

- А судить наши соревнования будет компетентное жюри  
.....

*(приветственное слово жюри)*

#### **Ведущий:**

- В космическом пространстве множество галактик. И вот в одной из таких находится наша Солнечная система. И наша планета третья по счету. А сколько планет в солнечной системе мы узнаем из стихотворения.

#### **Дети:**

По порядку все планеты  
Назовёт любой из нас:  
Раз – Меркурий,  
Два – Венера,  
Три – Земля,  
Четыре – Марс,  
Пять – Юпитер,  
Шесть – Сатурн,  
Семь – Уран,  
За ним – Нептун.  
Он восьмой идет по счету.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета  
Под названием Плутон.

**Ведущий:**

- Молодцы, все планеты знаете.
- Сегодня будут соревноваться в силе, ловкости, быстроте, смелости два космических экипажа:
- Космический экипаж «Ракета»

**Дети:**

- У «Ракеты» есть девиз – никогда не падать вниз!

**Ведущий:**

- Космический экипаж «Спутник»:

**Дети:**

- Чтобы в космос и к звездам летать,  
Мы готовы себя показать!

**Ведущий:**

- Команды готовы к испытаниям? Начнем наши соревнования. Пришла пора отправляться в полет! Но где, же ракеты, на которых мы полетим?

**Эстафета: «Построй ракету»**



**Ведущий:**

- Мы трудились очень дружно -  
Получилось то, что нужно:  
Не машинка, не конфета,  
Настоящая ракета!

- Замечательные ракеты у вас получились, теперь можно и в космос стартовать!

**Ведущий:**

- А вы знаете, что полет в космосе может длиться очень долго, поэтому космонавтам необходимо много питания, запасы воды, кислорода и оборудование.

**Эстафета: «Загрузка ракеты»**



**Ведущий:**

- Во время полёта космонавтам приходится выходить в открытый космос, чтобы выполнить какие-то работы. Мы сейчас тоже попробуем это сделать.

## Эстафета: «Выход в открытый космос»

### *Ведущий:*

- Внимание! Нас просят о помощи космонавты с планеты Сатурн. Их космический корабль потерпел крушение и им нужна помощь. Поможем, ребята?

## Эстафета: «Спаси космонавта»



**Ведущий:**

- А ещё ребята, в космосе мы можем встретить летающие тарелки. Вы знаете, как они выглядят? У меня есть 2 разобранные тарелки, может, мы их быстро соберём?

### **Игра: «Собери летающую тарелку»**



**Ведущий:**

- Тарелки у нас готовы, можно и полетать на них.

### **Игра: «Займи место в летающей тарелке»**



**Ведущий:**

- Поиграли, теперь пора и добрые дела делать.

**Эстафета: «Засели планету»**



**Ведущий:**

- Ребята, а кто знает, что такое комета? *(Комета - это небольшой шар, образованный из пыли и льда, как грязный снежный ком.)*

- А давайте запустим кометы, пока они не растаяли.

**Игра: «Полёт комет»**



**Ведущий:**

- Наш полёт завершается, пора возвращаться на землю.

**Эстафета: «Возвращение ракеты»**



**Ведущий:**

- Ну, вот мы и дома. Все ракеты вернулись на космодром. Наш космический полёт завершён.

- С возвращением на родную землю, ребята!!!
- Открою вам ещё один секрет, после полёта, все космонавты проходят медицинскую проверку.

*Появляется врач (в медицинском халате)*



**Доктор:**

- Все в кружок скорей вставайте и задания выполняйте.

**Музыкальная игра на ускорение: «Руки, плечи, уши, нос»**



**Доктор:**

- Молодцы! Все здоровы.

**Ведущий:**

- Сейчас, наше многоуважаемое жюри объявит результаты наших космических соревнований.

Подведение итогов соревнования  
(Все дети награждаются медалями)

**Фото на память**



*(Команды под спортивный марш делают круг почета.)*

## 5. Заключение

В результате использования спортивных праздников и развлечений в педагогическом процессе дети добиваются высоких результатов в освоении бега, лазания, в прыжках, становятся быстрыми, ловкими, инициативными, умеют радоваться своим и чужим победам, укрепляют здоровье, проявляют интерес, склонности, спортивные способности. Индивидуально личностный подход к детям в спортивных мероприятиях формирует у них умение контролировать свои действия, не бояться принимать решения, а также повышает самооценку, что в свою очередь, помогает детям самоутвердиться.

День космонавтики – важное событие в жизни нашей страны, и об этом должны знать дети. Очень важно привить детям чувство гордости и уважения к своей стране, её культуре, осознание личной причастности к жизни Родины. Тема космоса всегда интересна детям, поэтому мы никогда не оставляем её без внимания.

Дети всегда принимают активное участие в праздниках и развлечениях: отгадывают загадки, читают стихи, соревнуются в конкурсах и эстафетах, играют в игры. В ходе этих развлечений, дети показывают скорость, ловкость, сноровку, смекалку и умение сопереживать и поддерживать друг друга.

Дети всегда приходят в спортивный зал за положительными эмоциями, за бодрым, жизнерадостным настроением посредством игр и эстафет. И конечно, мы стараемся оправдать их надежды, и дать им возможность почувствовать себя маленькими космонавтами. Чем разнообразнее будут игры и эстафеты, тем прочнее будут их знания и желание заниматься и играть.

Таким образом, спортивные праздники и развлечения на тему «Этот загадочный космос» способствует формированию знаний о космосе, космических явлениях, спортивных достижений и жизнестойкости детей дошкольного возраста.

## 6. Список используемой литературы

1. Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников: 4-7 лет. - М.: ВАКО, 2007. - 304с.
2. Скоролупова О.А. большое космическое путешествие. Игровая неделя в ДОУ. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006-56с.
3. **Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения:** Методическое пособие для руководителей физического воспитания дошкольных учреждений / Под ред. С.О Филипповой. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2007. – 416 с., ил.
4. Харченко Т.Е. Физкультурные праздники в детском саду. Сценарии спортивных праздников и развлечений: Пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 160 с.
5. Шебеко В.Н., Ермак Н.Н. Физкультурные праздники в детском саду: Творчество в двигательной деятельности дошкольника: Кн. для воспитателей дет.сада/ – 2е изд. – М.:Просвещение, 2001. – 93.