

Конспект занятия в старшей группе «Путешествие в страну Правил дорожного движения»

(занятие разработали воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 189» Бородина Анастасия Алексеевна, Солодовникова Татьяна Ивановна)

Цель: продолжать знакомить с правилами дорожного движения, сформировать элементарные знания и навыки ориентации, необходимые для подготовки детей к школе; учить практически применять их в различных ситуациях; развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире; воспитывать чувство ответственности.

Задачи:

Образовательные: продолжать знакомить с элементами дороги, закрепить знания детей о транспорте и его видах, научить применять знания ПДД на практике с помощью программирования маршрута робота.

Развивающие: развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД, пространственное мышление и навыки алгоритмизации (программирования простых маршрутов).

Воспитательные: закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице; научить различать значение некоторых дорожных знаков; воспитывать внимательность и осторожность на дороге.

Предварительная работа: беседы «Как вести себя на дороге?»; рассматривание сюжетных картин на тему ПДД; наблюдение на прогулке за дорожным движением; знакомство с роботом Пчелкой и базовыми принципами его управления; программирование простых маршрутов перемещения по мини-карте.

Материалы и оборудование:

робот Пчелка (Bee-Bot); мини-карта города с дорожными знаками, пешеходными переходами, светофорами; презентация по ПДД; карточки с изображением дорожных знаков; макет светофора; флажки для физкультминутки.

Ход занятия

1. Организационная часть

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения». Нам поможет наш друг - робот Пчелка! Он умеет двигаться по заданному маршруту, но для этого нужно знать правила дорожного движения.

По дорогам городским, и по улицам,

Чтоб аварий избежать,

Правила движения

И нормы поведения

Должен ты знать.

Для машин есть дороги,

Пешеходам - тротуар.

Запомни знаки дорожного движения -

Тогда гулять ты будешь всегда без осложнений!

Воспитатель (активирует робота Пчелку): Пчелка готова к путешествию. Давайте вместе с ней представим, что мы гуляем по этому необычному городу. В этом большом городе много улиц. По ним движутся легковые и грузовые машины, автобусы — и никто никому не мешает. Это потому, что есть чёткие и строгие правила для водителей и пешеходов.

Давайте попробуем выстроить безопасный маршрут для нашей Пчелки-робота — она идёт в школу.

2. Основная часть

Воспитатель: Мы продолжим наше путешествие по городу вместе с роботом Пчелкой. Как только вы выходите на улицу, вы становитесь пешеходами. Давайте вспомним: Как называется та часть улицы, по которой ходят пешеходы? (Ответы детей: тротуар.). Как называется часть улицы, по которой ездят машины? (Ответы детей: проезжая часть.)

Воспитатель: Тротуар, как и дорога, разделён на две полосы. Пешеходы идут в двух направлениях, и, чтобы не столкнуться друг с другом, нужно придерживаться правой стороны.

А теперь давайте поможем Пчелке дойти до школы. Перед вами мини-карта города. Нужно запрограммировать маршрут Пчелки так, чтобы она обошла опасные места и добралась до школы безопасно. (Дети вместе с воспитателем программируют маршрут робота Пчелки на мини-карте, обсуждают каждый шаг.)

Воспитатель: Поиграем в игру «Светофор»? Будьте внимательны:

Зелёный кружок -хлопайте руками.

Жёлтый кружок - топните правой ногой.

Красный кружок - топните левой ногой.

(Воспитатель показывает кружки разных цветов, дети выполняют действия. Робот Пчелка тоже «реагирует» - мигает светодиодами в соответствии с цветом.)

Воспитатель: Отлично, ребята! Вы справились. А зачем нам нужен светофор? (Ответы детей: чтобы регулировать движение.)

Молодцы! А знаете ли вы дорожные знаки? Пчелка с удовольствием нам поможет их изучить!

Физкультминутка

Взяли в руки мы флажки,

Друг за другом мы пошли,

Сделали мы круг большой,

Словно шарик надувной.

Флажки вверх свои подняли

И немного помахали.

Воспитатель: Скажите, какой формы бывают знаки? Какого цвета?

Существуют три основных вида знаков:

1. Запрещающие круглой формы с красной окантовкой. Красный сигнал запрещает движение.

2. Предупреждающие треугольной формы с красной окантовкой. Они предупреждают человека о чём-либо.

3. Информационно-указательные синего цвета, квадратной или прямоугольной формы. Зелёные знаки тоже относятся к этой группе.

Воспитатель (показывает карточки с дорожными знаками): Давайте проверим, какие знаки знает Пчелка.

«Движение пешеходов запрещено» к какому виду относится? (Ответы детей: запрещающий.), «Пешеходный переход» - к какому виду относится? (Ответы детей: предупреждающий.).

Воспитатель: А теперь Пчелка хочет перейти улицу. Какой дорожный знак нужно найти, чтобы определить место перехода? (Ответы детей: пешеходный переход.)

Отлично!

Пчелка собралась отдыхать в лесу. Какой дорожный знак она должна учесть? (Ответы детей: «Осторожно, дети».)

Правильно!

Пчелке захотелось кушать. Какой знак поможет найти столовую или кафе? (Ответы детей: «Пункт питания».)

Здорово!

Пчелке нужно сесть в автобус. По какому знаку мы узнаем, что это остановка? (Ответы детей: «Остановка общественного транспорта».)

Верно!

Пчелке понадобилось срочно позвонить. Какой знак поможет найти телефон? (Ответы детей: «Телефон».)

Хорошо, молодцы!

(Далее дети программируют новый маршрут для Пчелки с учётом изученных знаков - робот должен добраться до кафе, остановки и т.д.)

3. Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, сегодня на занятии мы с вами повторили основные правила дорожного движения, сигналы светофора, дорожные знаки. Вы научились помогать роботу Пчелке выбирать безопасный маршрут и программировать его движение.

Помните: чтобы быть в безопасности на дороге, нужно:

всегда переходить дорогу в установленном месте;

обращать внимание на сигналы светофора;

знать и понимать дорожные знаки;

быть предельно внимательными!

Воспитатель: Что вам понравилось на занятии? Что было самым интересным? (Дети отвечают: программирование маршрута Пчелки, игра «Светофор», карточки с красочными знаками дорожного движения.)

Мне кажется, сегодня мы с вами отлично справились с поставленной задачей - помогли роботу Пчелке безопасно добраться до всех пунктов назначения! Я очень рада, что вам понравилось.

Теперь вы настоящие знатоки ПДД! Берегите себя и будьте внимательны на дорогах!

Робот Пчелка (заранее записанная фраза или мигание светодиодами):
Спасибо, друзья! Было очень весело путешествовать с вами. До новых встреч!