

Конспект занятия в старшей группе на тему «Родина моя - Россия Матушка»

(занятие разработали воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 189» Бородина Анастасия Алексеевна, Солодовникова Татьяна Ивановна)

Цель: знакомить детей с городами России, обобщить и систематизировать знания о стране, воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине; формировать представления о разнообразии городов России и их достопримечательностях.

Задачи:

Образовательные: расширить знания о городах России, закрепить знания детей о малой Родине, познакомить с ключевыми достопримечательностями разных городов.

Развивающие: развивать воображение, логическое мышление, память, внимание, речь, умение анализировать и делать выводы.

Воспитательные: воспитывать любовь к своей стране, уважение к культуре и традициям народов России, чувство гордости за свою Родину.

Предварительная работа: беседы на тему «Что такое Родина?»; рассматривание флага и герба России, прослушивание гимна; ознакомление с картой России: поиск столицы (Москвы) и родного города; знакомство с народными праздниками и традициями; просмотр презентаций патриотического характера; чтение художественной литературы о России и её городах; знакомство с возможностями интерактивной колонки Маруси.

Материалы и оборудование: презентация с фотографиями городов и достопримечательностей России; фотокарточки с изображениями достопримечательностей; карта России; распечатанный флаг России; дидактическая игра «Собери герб» (пазлы с гербами разных городов); аудиозаписи патриотических песен и гимна России; интерактивная колонка Маруся.

Ход занятия

1. Организационная часть

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по городам нашей любимой страны - России! Но путешествие будет необычным - нам поможет интерактивная колонка Маруся.

Русская земля - нивы и поля,

Горы, реки и моря -

Это Родина моя!

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

Нет на свете краше Родины нашей!

(Воспитатель активирует колонку Марусю.)

Маруся (заранее подготовленная запись или голосовая команда):

Привет, ребята! Я- Маруся, ваш виртуальный гид по городам России. Готовы отправиться в путешествие? Тогда в путь!

2. Основная часть

Воспитатель: Мы живём в огромной и прекрасной стране, которая носит гордое имя Россия. (Включает презентацию.)

Россия — это не только реки, моря, города и сёла, но и люди, которые в ней живут. В нашей стране проживают многие народы разных национальностей. Каждый народ говорит на своём языке, имеет свою историю и культуру. У людей разных национальностей есть свои традиции и костюмы.

Маруся: А хотите услышать, как звучит приветствие на разных языках народов России? (Проигрывает короткие аудиофрагменты с приветствиями на татарском, чеченском, бурятском и других языках.)

Воспитатель: Наша Родина - великая страна Россия. Её омывают тринадцать морей и два океана. Могучие реки - Волга, Обь, Енисей и многие другие - несут свои воды к морям и океанам. Россия богата народными мастерами и умельцами. Наша страна сильна дружбой разных народов.

(Воспитатель показывает карту России.)

Воспитатель: Давайте посмотрим на карту. Вот наша столица - Москва. А вот Санкт-Петербург, Казань, Сочи, Екатеринбург, Великий Новгород... Каждый город уникален. Маруся, покажи нам красивые места России!

Маруся (демонстрирует слайды или видео на подключённом экране):

Конечно! Смотрите:

Москва - Красная площадь, Кремль, храм Христа Спасителя;

Санкт-Петербург - Эрмитаж, разводные мосты, Петергоф;

Казань - Казанский Кремль, мечеть Кул-Шариф;

Сочи - Олимпийский парк, горы и море;

Великий Новгород - древние храмы и памятники.

Воспитатель (достаёт из конверта распечатанный флаг):

- Ребята, что за флаг у меня в руках?

Дети: Флаг России!

Воспитатель:

Вы правы, ребята, это Российский флаг - флаг страны, в которой мы живём. Расскажите, какие цвета есть на флаге и что они означают?

(Дети отвечают. Воспитатель дополняет и уточняет ответы.)

Воспитатель: Какая она, наша страна?

(Дети делятся своими мыслями.)

Воспитатель: Что для вас значит Родина?

(Дети высказываются. Воспитатель подводит итог:)

Родина - это наш дом, семья, город, в котором мы живём, и вся наша большая страна. Это места, которые мы любим, и люди, которые рядом с нами.

Маруся:

А теперь давайте поиграем! Я загадаю загадки про города России, а вы попробуйте отгадать.

1. Город на Неве стоит,
Мосты разводные блестят.
Эрмитаж и Петропавловка -
Знают все его достопримечательности! (Санкт-Петербург)

2. Столица наша, город главный,
Кремль стоит там величаво.
Красная площадь, Спасская башня -
Узнаёте? Это... (Москва)

Воспитатель (достаёт из коробки пазлы): Посмотрите, ребята, Маруся принесла нам дидактическую игру «Собери герб». Нужно собрать пазлы и сказать, герб какого города вы собрали.

(Дети собирают пазлы. Маруся может озвучивать подсказки или интересные факты о городе, чей герб собирают дети.)

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, любите ли вы свой город? Почему? А что мы с вами делаем, чтобы наш город был лучше и красивее?

(Дети отвечают. Воспитатель поддерживает разговор, дополняет ответы:)

Верно, ребята. Мы сажаем цветы, не мусорим на улицах, помогаем друг другу. Мы очень любим наш город и гордимся тем, что живём здесь.

Физкультминутка

Мурка просыпается,
На зарядку поднимается!
Сладко, сладко потянулись,
Нашим деткам улыбнулись!
Руки вверх, руки вниз,
Влево, вправо повернись,
Приседаем раз, два, три -
Крепче станешь ты, смотри!
Раз - подняться, потянуться,
Два - согнуться, разогнуться,
Три - в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре - руки шире,
Пять - руками помахать,
Шесть - на место тихо сесть.

Маруся может включить весёлую музыку для физкультминутки или считать вслух.

3. Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, сегодня на занятии мы с вами узнали много интересного, закрепили знания о нашей любимой Родине и познакомились с городами России. Мы увидели, какая наша страна большая и красивая, сколько в ней удивительных мест.

Маруся:

Мне очень понравилось путешествовать с вами! Вы такие умные и любознательные. Давайте вместе споём песню о Родине! (Включает аудиозапись патриотической песни.)

Воспитатель: Матрёшка «Маруся» и интерактивная колонка благодарят вас за увлекательное путешествие по городам нашей Родины - России.

Расскажите, что вам больше всего понравилось? Что запомнилось? Может быть, вы захотели побывать в каком-то городе? Какие достопримечательности вас заинтересовали?

(Дети делятся впечатлениями. Воспитатель активно слушает, задаёт уточняющие вопросы, хвалит за активность.)

Воспитатель: Я очень рада, что вам понравилось! Вы большие молодцы, отлично справились! Теперь вы знаете ещё больше о нашей стране и её городах. Давайте будем любить и беречь нашу Родину, гордиться ею и делать всё, чтобы она становилась ещё лучше.

Спасибо за занятие! До новых встреч!

Маруся: До новых путешествий, друзья! Буду ждать вас снова!