

Тема: «Экспедиция в неизведанное»

(занятие разработали воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 182» Буренина Надежда Сергеевна, Симонян Эрмине Аветиковна)

Цель: познакомить детей с природными явлениями – вулканами, их строением, причиной извержения.

Задачи:

- Познакомить детей с природным явлением вулкан, причиной его извержения.
- Продолжать учить детей видеть проблему, делать обобщения.
- Формировать способности устанавливать причинно – следственные связи в ходе проведения эксперимента и делать выводы.
- Уточнять представления о природных явлениях: извержение вулкана, радуга.
- Развивать познавательную активность детей в процессе самостоятельного выполнения опытов.
- Развивать наблюдательность, любознательность, мыслительную деятельность, память, речь, логическое мышление.
- Воспитывать у детей интерес к экспериментальной деятельности в процессе практической деятельности.

Возрастная группа: подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Форма проведения: экспериментирование.

Материал и оборудование: графин с водой, красная краска, сода, моющее средство, лимонная кислота, мерные стаканы, поднос, макет вулкана, чайные ложки, салфетки, слайды с изображением вулканов, халаты для детей и воспитателей, проектор, интерактивная доска, ноутбук.

Предварительная работа: Беседы о профессиях ученых, о лабораториях. Рассматривание иллюстраций с изображением лабораторий и ученых. Проведение простых опытов с водой, воздухом, песком. Чтение познавательной литературы. Игры с магнитом.

Ход занятия:

1. Вводная часть:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята я очень рада вас видеть. У меня сегодня отличное настроение, потому что ярко светит солнце. И я хочу подарить вам, ребята, тоже хорошее настроение.

Воспитатель: Ребята, покажите мне какое у вас настроение. Мое хорошее настроение плюс ваше хорошее настроение. Посмотрите, у нас с вами получилась замечательная команда. Я надеюсь, что сейчас вы станете настоящими моими помощниками.

Слайд 1

Воспитатель: Дети, а вы любите проводить опыты? Что такое эксперимент? Где они обычно проводятся? Все правильно, в лаборатории.

Воспитатель: Тогда я предлагаю вместе со мной отправиться в научную лабораторию. Там вы узнаете много нового и интересного.

Слайд 2

Воспитатель: А вы знаете как себя правильно вести в лаборатории?

1. Нельзя трогать приборы и инструменты без разрешения.
2. Не пробовать на вкус и запах вещества.
3. Не проделывать с веществами неизвестные опыты.

Воспитатель: Давайте подготовимся к нашему путешествию и наденем специальную одежду, так как в настоящей научной лаборатории нужно находиться в специальной одежде. (надевают халаты)

2. Основная часть:

Слайд 3

Воспитатель: Вот мы и попали в научную лабораторию профессора.

Профессор: Добрый день, ребята, извините, что не могу с вами встретиться.

Меня срочно вызывают в главную лабораторию страны. Я очень тороплюсь, поэтому не могу провести эксперимент с вами. Я надеюсь, что вы справитесь и без меня, с помощью моих подсказок. А для того, чтобы приступить к экспериментам, вы должны будете выполнить мои задания. Конверт с заданиями для вас я оставлю в своей лаборатории.

Воспитатель: Спасибо, уважаемый профессор. Ребята, я думаю, что мы с вами великолепно справимся. Дети находят конверт.

Воспитатель: Прежде чем вам преступить к выполнению заданий я предлагаю вам разделиться на две команды.

Воспитатель достает лист с первым заданием и читает его. Ребята здесь загадка давайте отгадаем.

Дождь прошел. Раздвинув тучи,

К нам пробился солнца лучик.

И буквально на глазах

Мост возник на небесах.

Разноцветная дуга -

Это в небе... (Радуга)

Слайд 4

Воспитатель: Давайте посчитаем, сколько в радуге цветов? (ответы детей)

Правильно семь. А какие это цвета? Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый. И все эти цвета идут в определённом порядке.

Кто из вас знает почему?

Каждый – красный

Охотник - оранжевый

Желает - жёлтый

Знать - зелёный

Где - голубой

Сидит - синий

Фазан – фиолетовый.

Слайд 5

Воспитатель: Ребята, а вы хотите узнать, как и почему появляется радуга?

Воспитатель: Радуга появляется, когда лучи солнышка отражаются в мелких капельках воды после дождя, которые парят в воздухе и переливаются разными цветами.

Воспитатель: Ребята, а хотите, чтобы радуга появилась сейчас у нас здесь прямо в комнате, ведь мы наблюдаем её только когда тепло. Для этого нам понадобится обычный компьютерный диск и фонарик. Будем направлять на диск свет от фонарика, и приставлять диск к белому листу. Давайте попробуем. (Дети выполняют опыт)

Воспитатель: Ребята, а теперь вы хотите попробовать сделать сами радугу.

Слайд 6

Опыт №1 «Растущая радуга» — эксперимент, в котором с помощью воды и фломастеров можно создать радугу. Для опыта понадобятся: 2 стакана с водой; салфетка или бумажное полотенце; разноцветные фломастеры.

На противоположных краях салфетки нарисовать радугу.

Опустить салфетку в стаканы, так чтобы воды касался лишь самый край.

Наблюдать — вода начнёт подниматься по салфетке, захватывая частицы пигмента из фломастера, и окрасит её в цвета радуги.

Объяснение: радуга появляется за счёт подъёма воды по тонким волокнам, из которых состоит бумажное полотенце (явление капиллярности).

Слайд 7

Воспитатель: Ребята я хочу вас сегодня познакомить с таким удивительным природным явлением как извержение вулкана, (читает задание). Ребята здесь еще загадка давайте отгадаем.

Я плююсь огнём и лавой,

Я - опасный великан,

Славен я недоброй славой.

Как зовут меня? (Вулкан)

Воспитатель: Что такое вулкан и почему происходит извержение вулкана?

(Ответы детей) Вы хотите увидеть самый настоящий вулкан? (Ответы детей)

Слайд 8

Воспитатель: Вулкан — это высокая гора с крутыми склонами. На какое геометрическое тело похож вулкан? (конус). Давайте посмотрим, что находится внутри вулкана.

Воспитатель: Ребята посмотрите, что вы видите на вершине горы? (на вершине горы большая чаша) Эта огромная чаша называется кратер. Внутри вулкана проходит огромная яма, уходящая глубоко в землю – это жерло вулкана. А на самой глубине вулкана находится расплавленное горячее вещество – магма. Воспитатель: Вулканы бывают разных видов: действующие, потухшие. Иногда вулканы замирают на сотни лет, их называют потухшими. Люди, забыв, что когда-то они с грозным шумом извергали лаву, камни, пепел, дым, строят на склонах горы свои селения.

Воспитатель: Ребята, а хотите посмотреть, как происходит извержение вулкана? Тогда внимательно смотрите. (Видео действующий вулкан)

Воспитатель: Огромная гора словно взрывается и сотрясается от страшного грохота. Огромная туча дыма и пепла поднимается над горой. Каменный дождь осыпает склоны. И жидкая огненная лава вытекает по склонам все, сжигая на своём пути.

Слайд 9

Физкультминутка «Вулкан»

Вулканы начали "играть" –

Из жерла лаву извергать.

Вулкан гремит! Вулкан пыхтит!

Как грозен он сейчас на вид!

Но вот он начал уставать –

Огонь в нём начал угасать.

Последний раз огнём дыхнул.

И на десятки лет уснул.

Воспитатель: А вы хотели бы хоть одним глазком взглянуть на извержение вулкана? Проходите к столу. Перед вами самый настоящий вулкан, но он пока спит, а нам надо, чтобы он стал действующим. Ребята, может быть, вы знаете, как на это сделать, давайте попробуем поразмышлять. Вот нам еще одна подсказка от профессора.

Слайд 10

Воспитатель: А для этого нам с вами понадобится пищевая сода, красная гуашь, лимонная кислота и моющее средство для посуды. Мы знаем, что при извержении вулкана выбрасывается лава. Какая она, если она течет по склонам горы? (жидкая). Значит, внутрь нашей горы мы должны поместить жидкость.

Воспитатель: Если мы нальем обычную воду, то сможет она оттуда вытекать?

А как же нам сделать, чтобы вода вырывалась наружу? (надо смешать вещества). Придется нам обратиться за подсказкой к профессору.

1. Возьмите 2 сосуда и наполните их наполовину водой.
2. В первый сосуд положить 3 чайных ложки соды, несколько капель моющего средства, и добавить краску красного цвета. Все хорошо перемешайте.
3. Во второй сосуд добавьте 1 чайную ложку лимонной кислоты и тоже хорошо перемешайте.
4. Влейте содержимое первого сосуда в кратер вулкана, а теперь добавьте к этому составу содержимое второго сосуда, и наслаждайтесь зрелищем.

Воспитатель: Ребята, кажется наш вулкан «оживает» Что вы наблюдаете? Посмотрите, как извергается наш вулкан?

Воспитатель: Молодцы ребята, вы все внимательно слушали и выполняли все задания профессора, и помогли вулкану «проснуться». Теперь вы знаете, что такое вулкан и как он извергается. Когда вы вырастаете большими, наверное, обязательно станете учеными! А сейчас пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и скажем волшебные слова.

Воспитатель: Сейчас кругом я повернусь. И в детском саде окажусь!

3. Рефлексия.

Понравилось вам быть учеными? Что было особенно интересно?

Какие опыты сегодня мы с вами провели?

Скажите, что интересного вы сегодня узнали?

Кому можно рассказать и показать наш опыт?

С какими природными явлениями мы с вами сегодня познакомились?