**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

**результативного инновационного педагогического опыта**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РИПО** | |
| **I. Общие сведения** | |
| Ф. И. О. автора | *Цанева Кристина Сергеевна* |
| Дата рождения | *08.05.1993* |
| Образование | *средне-специальное, учитель начальных классов* |
| Телефон автора | *89182935101* |
| Адрес электронной почты автора | *kristik-0805@mail.ru* |
| Образовательная  организация | *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 76 4-го Гвардейского Кубанского Казачьего Кавалерийского корпуса* |
| Адрес ОО | *350915 г. Краснодар ст. Елизаветинская ул. Советская д.62* |
| Должность | *Учитель начальных классов* |
| Педагогический стаж, квалификационная категория | *6 лет, соответствие занимаемой должности.* |
| Размещение РИПО на сайте (в блоге) автора | <https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-na-temu-bal-cvetov-4094387.html> |
| Размещение РИПО на сайте ОО |  |
| **II. Сущностные характеристики опыта** | |
| 1. Тема РИПО | *«Бал цветов»* |
| 2. Предметная  область | *Внеурочное мероприятие* |
| 3. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, информационно-коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, другие особенности изменений) | *Данная методическая разработка внеклассного**воспитательного мероприятия знакомит учащихся с разнообразием цветочного мира, с понятием «Красная книга», дать краткую информацию о растениях, занесённых в Красную книгу.*  *Формирует понятие об окружающем мире, как о едином целом; Развивает познавательный интерес, внимание; умение работать в группе, проводить корректировку работы и представлять результат работы группы, с учётом всех этапов исследования.*  *Учит рефлексии , проводя самооценку деятельности группы и каждого ученика в отдельности.* |
| 4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоёмкость, риски) | ***Данное мероприятие ставит перед собой задачи следующего характера:***   * *воспитывать культуру поведения;* * *воспитывать доброжелательность и уважительное отношение к одноклассникам;* * *прививать этические нормы поведения;* * *развивать умение участвовать в свободной беседе;* * *развивать умение действовать совместно и оценивать результат совместного общения;*   *развивать этических чувств, доброжелательности*. |
| 5. Результат  изменений | *Предметные: учащиеся получат возможность познакомиться с растениями, занесёнными в Красную книгу.*  *Личностные: способствовать воспитанию творческой личности, бережно относящейся к живому, способность к сопереживанию, любовь к родному краю;*  *Метапредметные:*  *Познавательные УУД: осознано и произвольно строят речевые высказывания в устной форме, осуществляют смысловое чтение, узнают объекты окружающей действительности в соответствии с содержанием знания, классифицируют слова по группам, делают выводы в результате совместной работы, устанавливают причинно-следственные связи.*  *Регулятивные УУД: принимают учебную задачу урока и осуществляют её решение под руководством учителя, проговаривают последовательность своих действий на уроке, отличают выполненное верно задание от неверного, выделяют и формулируют то, что усвоено и что ещё надо усвоить.*  *Коммуникативные УУД: уметь работать в паре и группе, контролировать друг друга, соблюдать речевой этикет в ситуациях учебного общения, адекватно оценивать своё поведение и поведение окружающих.* |
| 6. Участие автора в педагогических конференциях,  профессиональных конкурсах |  |
| 7. Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта |  |
| **III. Педагогическое эссе. Описание инновационного опыта** | |
| *Данное мероприятие знакомит учащихся с разнообразием цветочного мира, с понятием «Красная книга», даёт краткую информацию о растениях, занесённых в Красную книгу. Помогает сформировать понятия об окружающем мире, как о едином целом; Развивает познавательный интерес, внимание; умение работать в группе, проводить корректировку работы и представлять результат работы группы, с учётом всех этапов исследования.*  *Учит рефлексии, проводя самооценку деятельности группы и каждого ученика в отдельности.*  *Учащиеся получат возможность познакомиться с растениями, занесёнными в Красную книгу. Способствует воспитанию творческой личности, бережно относящейся к живому, способность к сопереживанию, любовь к родному краю;*  *Дети осознано и произвольно строят речевые высказывания в устной форме, осуществляют смысловое чтение, узнают объекты окружающей действительности в соответствии с содержанием знания, классифицируют слова по группам, делают выводы в результате совместной работы, устанавливают причинно-следственные связи.*  *Принимают учебную задачу урока и осуществляют её решение под руководством учителя, проговаривают последовательность своих действий на уроке, отличают выполненное верно задание от неверного, выделяют и формулируют то, что усвоено и что ещё надо усвоить, умеют работать в паре и группе, контролировать друг друга, соблюдать речевой этикет в ситуациях учебного общения, адекватно оценивать своё поведение и поведение окружающих*.  *Оборудование: раздаточный материал, использование ИКТ, презентация.*  *Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.*  *Методы и приёмы: создание ситуации успеха, методы словесной и наглядной передачи знаний, частично-поисковый, самостоятельная работа, творческая работа.* | |
| **IV. Экспертное заключение** | |
| Фамилия, имя, отчество независимого эксперта,  его контактные телефоны, адрес электронной почты, наименование и почтовый адрес организации | *Тема внеклассного мероприятия «Бал цветов». Свой урок учитель построила в соответствии с ФГОС НОО, используя информационно-коммуникативные технологии. На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся. В содержание урока включила элементы обучения школьников универсальным учебным действиям.* *Использовался краеведческий материал. Учебная информация была привлекательна для детей. Развитие УУД на каждом уроке – самое важное дело учителя и ребенка. Формирование учебных действий позволяет применить полученные знания и умения в дальнейшей жизни. На данном уроке формировались личностные ууд: во время организационного момента актуализация знаний, при постановке проблемы (осознание ответственности каждого за общее дело), а также на этапе закрепления полученных новых знаний и проведения самооценки.Нравственно- эстетическая ориентация осуществлялась в рамках всей работы на уроке.   Познавательные ууд формировались в исследовательской работе, при добывании новых знаний (работа с новой информацией, текстом, дополнительной литературой, словарями при постановке проблемы подведении итогов проделанной работы. Использование в работе информации различных стилей (художественного, научного, публицистического) позволяет у учащихся сформировать свободную ориентацию в восприятии текстов и делает ее более доступной для детей.* *Моделирование на этапе подведения итогов практической деятельности позволяет преобразовывать полученные данные и умозаключения, модель с выделением существенных признаков.*  *Формы и методы соответствуют психофизиологическим и индивидуальным особенностям учащихся.*  *Внеклассное занятие насыщено необходимым для работы оборудованием, наглядностью, дидактическим и раздаточным материалом. Материал связан с темой, таким образом, наблюдается логическое соответствие между темой и выбором заданий. Использование на занятии компьютера позволяет не только усилить наглядное представление изучаемого материала, но и способствует более осмысленному его усвоению. Слайдовая презентация содержит весь необходимый, наглядный и практический материал*  *Все это позволяет увеличить плотность занятия и оптимально увеличить его темп.*  *В целом, рецензируемая работа носит завершенный, самостоятельный характер и может быть рекомендована для использования учителями в практической деятельности.  Петриченко Галина Ивановна*  *Главный специалист МКУ КНМЦ*  *тел.89183984988*  *gipetrichenko@mail.ru*  *Краснодарский научно-методический центр*  *ул. Коммунаров, д.150, г.Краснодар,350000* |