**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

**результативного инновационного педагогического опыта**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РИПО** | |
| **I. Общие сведения** | |
| Ф. И. О. автора | *Ахременко Елена Эдуардовна* |
| Дата рождения | *02.07.1984 г.* |
| Образование | *высшее, «Русский язык и литература»; среднее специальное , Преподавание в начальных классах.* |
| Телефон автора | *+79181677505* |
| Адрес электронной почты автора | *Lina8434@yandex.ru* |
| Образовательная  организация | *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар*  *средняя общеобразовательная школа № 32*  *имени Дзержинского Феликса Эдмундовича* |
| Адрес ОО | *350001, г. Краснодар, ул. КИМ, 17* |
| Должность | *учитель начальных классов* |
| Педагогический стаж, квалификационная категория | *17 лет, соответствие* |
| Размещение РИПО на сайте (в блоге) автора | *https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-chto-my-znaem-o-vojne-5233367.html* |
| Размещение РИПО на сайте ОО | *ссылка на соответствующую страницу сайта ОО* |
| **II. Сущностные характеристики опыта** | |
| 1. Тема РИПО | *«Что мы знаем о войне?»* |
| 2. Предметная  область | *внеклассное мероприятие* |
| 3. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, информационно-коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, другие особенности изменений) | *Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из важнейших задач нашего общества, если не сказать, что самая главная. Ведь каким будет завтрашний день, завтрашнее общество, какие в нем будут преобладать нравственные ценности – зависит от нас, молодых, живущих в современном мире. Главное в мероприятии - системный подход к формированию патриотической позиции школьников.* |
| 4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоёмкость, риски) | *Благодаря тому, что внеклассное мероприятие разработано на основе современных технологий, возможно, его использование в общеобразовательном процессе, как для урочной, так и для внеурочной деятельности.*  *На его основе учащиеся расширяют кругозор, восполняют знания в области своей культуры.* |
| 5. Результат  изменений | *Результатом изменений в процессе использования данного мероприятия является формирование личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся: получение новых знаний и умений , пробуждение интереса подрастающего поколения к событиям исторического прошлого ; развитие гражданских качеств .* |
| 6. Участие автора в педагогических конференциях,  профессиональных конкурсах | *XVIII Краснодарский педагогический марафон .Мастер-класс: «Применение дистанционных форм обучения на уроках математики в начальной школе»; диплом участника, 2021г.*  *Региональная научно-практическая конференция «Образование: традиции и инновации» в рамках онлайн-лаборатории по теме: «Организация работы по расширению кругозора учащихся в начальных классах», 2021г* |
| 7. Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта | *название и выходные данные публикации*  *(подтверждается справкой ОО)* |
| ***III. Педагогическое эссе. Описание инновационного опыта*** | |
| *Великая Отечественная война - событие всемирно-исторического значения. В народной памяти она незыблемо сохраняется как свидетельство величайшей трагедии, но и великого подвига советских людей. Это историческое событие вошло в жизнь нашего общества как мерило нравственных ценностей. Победа в ней Советского Союза в значительной степени определила ход и характер послевоенного мирового развития. Война оставила неизгладимый след в сознании миллионов советских людей, стала для них важнейшим событием личной биографии, вехой исторической памяти, разделив жизнь на периоды «до» и «после» войны. На протяжении всех послевоенных лет она неизменно входила в круг тех исторических событий, к которым было приковано внимание общества.*  *В первые майские дни каждый год мы заново переживаем радость великой Победы, вспоминаем тех, кто приближал этот день через бомбежки и смерть, лишения и голод, на полях сражений и в тылу. День Победы - это и память, радость, и скорбь. На нашу землю не падали бомбы, здесь не рвались снаряды, но война пришла в каждый поселок, в каждую юрту. Эта война стала священной для народа. Теперь наша обязанность сделать все, чтобы память об этой Победе жила в грядущих поколениях.*  *Представленный опыт позволяет еще раз обратиться к истокам и истории гражданско-патриотического воспитания на примерах истинного мужества, глубокой любви к Родине. Многовековая история нашего народа свидетельствует, что без патриотизма немыслимо создать сильную державу, невозможно привить понимание гражданского долга и уважения к закону.*  *Сегодняшнее поколение обязательно должно знать о подвиге своих предков, о героическом прошлом Родины, отдать дань памяти героям. Ведь от того, что будут помнить и ценить дети, зависит то, какой будет наша страна завтра.* | |
| **IV. Экспертное заключение** | |
| Фамилия, имя, отчество независимого эксперта,  его контактные телефоны, адрес электронной почты, наименование и почтовый адрес организации | Г.И. Петриченко, главный специалист МКУ КНМЦ,  [gipetrichenko@mail.ru](mailto:gipetrichenko@mail.ru)  +79183984988 |