

**Сценарий семинара-практикума
для родителей группы раннего возраста
«Развитие мелкой моторики у детей 2-3 лет – ключ к успешному
развитию речи, памяти и логического мышления»**

Авторы: Маляренко Ирина Александровна, воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 173», Вивиуровская Оксана Павловна, воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 173».

Цель: привлечь родительскую общественность к педагогическому процессу в ДОО; уточнить знания понятий «мелкая моторика», «игровые методики», «пальчиковая гимнастика»; предоставить консультации по теме семинара-практикума; формировать доверительные взаимоотношения между педагогами и родителями. (слайд №2)

Задачи: активизировать родительскую общественность к деятельности детского учреждения, дать знания по развитию мелкой моторики для улучшения развития речи дошкольников, показать практическое применение игр и упражнений для развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста, определить значимость развития мелкой моторики рук для дошкольников. (слайд №2)

Участники: педагоги и родители детей раннего возраста.

Материалы и оборудование: картотеки «Пальчиковые игры», материал «Шнуровки», «Сухой бассейн», горох пищевой, крупа гречневая, грецкие орехи, каштаны.

Предварительная работа: консультации для родителей «Развитие мелкой моторики», «Как развивать речь ребенка в домашних условиях?»

Ход семинара:

1. Организационный момент

Приветствие родителей.

Ведущий (воспитатель). Сегодня мы хотим предложить вам поучаствовать в семинаре практикуме на тему: «Развитие мелкой моторики у

детей 2-3 лет — ключ к успешному развитию речи, памяти и логического мышления». Для начала ответьте, пожалуйста, на вопрос. Можно ли играть пальчиками? Каждый из нас помнит детские годы, как было интересно придумать потешки для пальчиков, поиграть ладошками «Ладушки-ладушки». Мы хотели бы, чтобы и сейчас было интересно и познавательно нашим деткам. Только совместной работой мы сможем достичь хорошего результата. (слайд №3)

2. Основной этап.

Ведущий (воспитатель). Уважаемые родители, предлагаем вам игру «Волшебный клубок». Задание такое – вы передаете волшебный клубок и рассказываете о вашей самой любимой игре детства. Таким образом мы не только поделимся положительными эмоциями, но и проиграем в ряд хороших забав.

Родители играют в игру.

Ведущий (воспитатель). А теперь давайте поговорим с вами о том, что вы знаете о развитии мелкой моторики, что слышали, кто использовал в играх с детками.

Родители рассказывают о своих знаниях.

Ведущий (воспитатель). Предлагаем вашему вниманию небольшую экспресс-информацию «Для чего нужно развивать мелкую моторику?» Важность, в первую очередь состоит в том, чтобы помочь общему развитию ребенка. Понятие «мелкая моторика» включает в себя точные движения пальчиками, кистями, работая с мелкими предметами. На что влияет мелкая моторика:

- развивает связную речь. Почему так происходит – на кончиках детских пальчиков расположены нейроны, которые в стадии развития способствуют развитию речи. Речевые зоны, за которые отвечает мозг, при постоянной тренировке активизируются и таким образом улучшаются речевые качества, словарный запас.

- обучение к школе. Важный период дошкольного детства. Если хорошо развита мелкая моторика, то дошкольнику легче учиться в школе потому, что речь – мощный мостик в коммуникации. А социализация ребенка не может проходить без коммуникации со сверстниками. Запоминание речевого материала, воспроизведение фонетического материала, правильный грамматический строй речи – вот главные акценты и плоды развития мелкой моторики.

- формирование навыков координации движений. Чем мельче предметы, с которыми работают детские пальчики, тем лучше и быстрее работает мозг по развитию речевых навыков. Координация движений способствует развитию и логического мышления, и памяти, и помогает анализировать то, с чем работает ребенок, насколько хорошо у него это получается. Не зря педагоги делают акцент на навыках самообслуживания в детском саду. Потому что только так, подключая мелкую моторику развивается речь у ребенка – застегивая мелкие пуговицы, шнуруя обувь, надевая на себя мелкие детали одежды, аксессуары повышается и уровень самооценки дошкольника. Что очень значимо для развития личности.

Какие же методы использует педагог в работе:

1. Пальчиковые игры (слайд №4)
2. Шнуровки. (слайд №5)
3. Детское лото.
4. Занятия по художественно-эстетическому циклу.
5. Самомассаж с использованием природного материала.

Главное помнить родителям! Что занятия с ребенком не должны превышать время по его возрастным особенностям познания. Игры подбирать нужно интересные, познавательные, яркие. И самое главное – иметь большое желание заниматься с ребенком! (слайд №6)

Ведущий (воспитатель). Предлагаем вашему вниманию пальчиковую игру «Сорока-ворона». (слайд №7)

Родители играют вместе с воспитателем.

Ведущий (воспитатель). Хотелось бы объяснить для чего нужны и важны пальчиковые игры для ребенка. Ученые, которые изучают деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее значение функции руки, установили, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Этот факт должен использоваться в работе с детьми и там, где развитие речи происходит своевременно, и особенно там, где имеется отставание, задержка развития моторной стороны речи. Рекомендуется стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук. Уже с десятимесячного возраста проводят активные упражнения для пальцев рук, вовлекая в движение больше пальцев с хорошей, достаточной амплитудой. Упражнения подбираются с учетом возрастных особенностей. Известно, что между речевой функцией и общей двигательной системой человека существует тесная связь. Такая же тесная связь установлена между рукой и речевым центром мозга. (Приложение №2 к конспекту семинара-практикума).

Ведущий (воспитатель). А теперь предлагаем игру «Шнуровки».

Воспитатель предлагает готовые наборы. Родители выполняют задание шнуровки. (слайд №8,9)

Ведущий (воспитатель). Вам понравилось шнуровать? Предлагаем вашему вниманию небольшой экскурс для чего нужны игры со шнуровками. Игры со шнуровкой нужны для развития мелкой моторики, координации движений, памяти и внимания у детей. Отличительная черта игры — наличие шнурка и предметов для шнурования. Некоторые преимущества игр со шнуровкой: Развитие мелкой моторики — это важно для развития речи и будущих навыков письма. Улучшение координации движений и гибкости кисти, что может помочь избежать проблем с письмом в школе. Развитие логического мышления — ребёнок понимает порядок следования отверстий и верёвок. Освоение элементарных навыков затягивания и развязывания узлов, что в будущем может пригодиться при затягивании шнурков на кроссовках или завязывании бантиков. Развитие речи — во время игры

родители или педагоги могут объяснять действия ребёнку словами, помогая расширить словарный запас. Знакомство с понятиями формы, цвета, размера. Важно подобрать шнуровку по возрасту — если игра окажется слишком сложной, ребёнок может потерять к ней интерес. (Приложение №1 к конспекту семинара-практикума).

Ведущий (воспитатель). И последнее на сегодня задание — это самомассаж. Его любят все и взрослые и дети! Можно поставить небольшой сухой бассейн (в случае, если у вас его нет, используем таз либо большой контейнер), насыпать в него крупу, горох, фасоль, каштаны, грецкие орехи (или что-то иное что есть в наличии у вас дома) и предложить ребенку рассортировать отдельно эти продукты (или предметы). Таким образом выполняется и массаж пальчиков, своеобразная релаксация и развивается координация движений и мелкая моторика.

Перед родителями на столе стоит сухой бассейн, в нем насыпаны каштаны, горох. Задача в контейнеры рассортировать природный материал.

3.Рефлексия.

Ведущий (воспитатель). Предлагаем присесть в круг и поделиться своими эмоциями от нашего семинара-практикума. Давайте поговорим:

Что вам сегодня понравилось?

Что вы узнали нового?

Какие бы игры вы взяли себе в работу с детками?

Была ли полезная информация?

Какие эмоции вы испытываете?

Консультация для родителей «О пользе игр-шнуровок для детей раннего возраста»

На сегодняшний день, мы наблюдаем активное развитие технологического прогресса. Он заключается не только в цифровизации, но и в других сферах нашей повседневной жизни. Дизайн одежды – стал намного проще и легче в обиходе как у детей, так и взрослых. Если ранее мы использовали шнурки в обуви – кедах, кроссовках, то сейчас на смену им пришли липучки, что упростило процесс обувания. Но как это влияет на развитие мелкой моторики? Большой вопрос! Мы забываем, что шнуровки, пуговицы и иные мелкие детали в одежде и аксессуарах приводят к развитию мелкой моторики рук. А это в свою очередь способствует развитию и логического мышления, и памяти, и координации движений. Сегодня у большинства современных детей отмечается общее моторное отставание. Следствие слабого развития общей моторики, и в частности — руки, общая неготовность большинства современных детей к письму или проблем с речевым развитием. Если в возрасте 4–5 лет завязывание шнурков вызывает у ребёнка затруднения, а из пластилина кроме шариков и «колбасок» ничего не лепится, если в 6 лет пришивание настоящей пуговицы — невыполнимая и опасная задача — значит, и ваш ребёнок не исключение. К сожалению, о проблемах с координацией движений и мелкой моторикой большинство родителей узнают только перед школой. Это оборачивается форсированной нагрузкой на ребенка: кроме усвоения новой информации, приходится ещё учиться удерживать в непослушных пальцах карандаш. К развивающим играм с ребёнком стоит относиться как к чему-то интересному и приятному, познавательному занятию, которое отвечает основным потребностям ребёнка.

Предлагаем вашему вниманию примеры игр со шнуровками. Игра «Пуговицы» - прекрасно подойдут детям. Если вы думаете, что эта игра не может заинтересовать ребёнка, поскольку не является яркой, то сильно ошибаетесь. Здесь важную роль играет тот факт, что дети просто обожают

чувствовать себя взрослыми. А ничто так не делает ребёнка взрослым, как «настоящая» взрослая вещь и «взрослое» занятие.

Игра «Сюжетная шнуровка». Незаконченная композиция способствует развитию у ребенка не только развитию мелкой моторики рук, но и развитию речи, образного мышления, памяти, внимания и усидчивости. Воспитывает уважение к труду человека и интерес к занятиям.

Консультация «Пальчиковые игры для развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста».

Как вы считаете – какой способ может включать в себя несколько познавательных компонентов - развлечь ребенка, стимулировать его речь, развивать внимание, усидчивость, память, мышление и речь? Наш ответ – пальчиковые игры. Это еще и отличный вариант развивать мелкую моторику рук. Такие пальчиковые игры, как «Сорока-ворона» для раннего возраста становится нечто большим чем потешка, пальчиковая гимнастика. Это своеобразная сюжетная картинка, которая помогает в развитии воображения, фантазии, образного мышления, активизирует словарный запас ребенка, развивает координацию движений. «Сорока-ворона» - мини спектакль, где ожившие герои словно разговаривают с нами. Совместная деятельность родителей и ребенка еще и укрепляет семейные узы. Малыш чувствует свою значимость, важность. На ряду с развивающей целью появляется и воспитательная – воспитывается интерес к подобным произведениям, любовь к слову.

Не стоит упускать и важность тактильных ощущений ребенка. Важность различных текстур – шерсть, мягкое волокно, песок, крупа – способствует и снятию эмоционального напряжения и мышечного, создает условия для спокойной обстановки и выстраиванию коммуникации с малышом.

Предлагаем вашему вниманию несколько пальчиковых игр, которые можно использовать с детьми в домашних условиях.

1. «Сорока-ворона».

Сорока – ворона, Кашу варила, Деток кормила, Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала, А этому не дала – он дрова не рубил, воду не носил, печку не топил.

2. «Ладушки – ладушки»

Ладушки – ладушки! Пекла бабка оладушки. Маслом поливала, Детушкам давала. Хороши оладушки. У нашей милой бабушки!

3. «Как у нашего кота»

Как у нашего кота Шубка очень хороша, Как у котика усы
Удивительной красы. Глаза смелые, Зубки беленькие.