

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город
Краснодар «Детский сад № 221»

***ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВРЕМЕНИ***
(у детей с ТНР подготовительного возраста)



**Педагог-психолог высшей
квалификационной
категории:
Шкаева
Людмила Григорьевна**

ПОДГОТОВИЛИ:

Краснодар, 2025 г.



**Учитель-логопед высшей
квалификационной
категории:
Вовненко
Татьяна Владимировна**

Цели:

- формировать представления о временном интервале 3 минуты;
- научить дошкольников контролировать время по песочным часам в процессе выполнения разнообразной деятельности.

Задачи:

- учить определять, контролировать, чувствовать длительность времени;
- регулировать и планировать деятельность в интервале 3 минут;
- развивать внимание, усидчивость;
- сформировать чувство удовлетворения от умения выполнять задания на время, работы в команда;
- снизить психоэмоциональное напряжение, уровень тревожности;
- совершенствовать диалогическую и монологическую речь детей;
- автоматизировать правильное произношение звуков.



«Возвращение Шуни»

ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ

ВВЕДЕНИЕ

ПРИВЕТСТВИЕ

РЕЛАКСАЦИЯ

ТАКТИЛЬНАЯ РАЗМИНКА

**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ
ГИМНАСТИКА**

**ЗНАКОМСТВО С ТРЁХМИНУТНЫМ
ИНТЕРВАЛОМ**

ИГРА

ОБМЕН ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ

«ЕСЛИ ВРЕМЯ ЕСТЬ,
ПОКАЖИТЕ МНЕ ЕГО»



ПРИВЕТСТВИЕ



РЕЛАКСАЦИЯ



ТАКТИЛЬНАЯ РАЗМИНКА



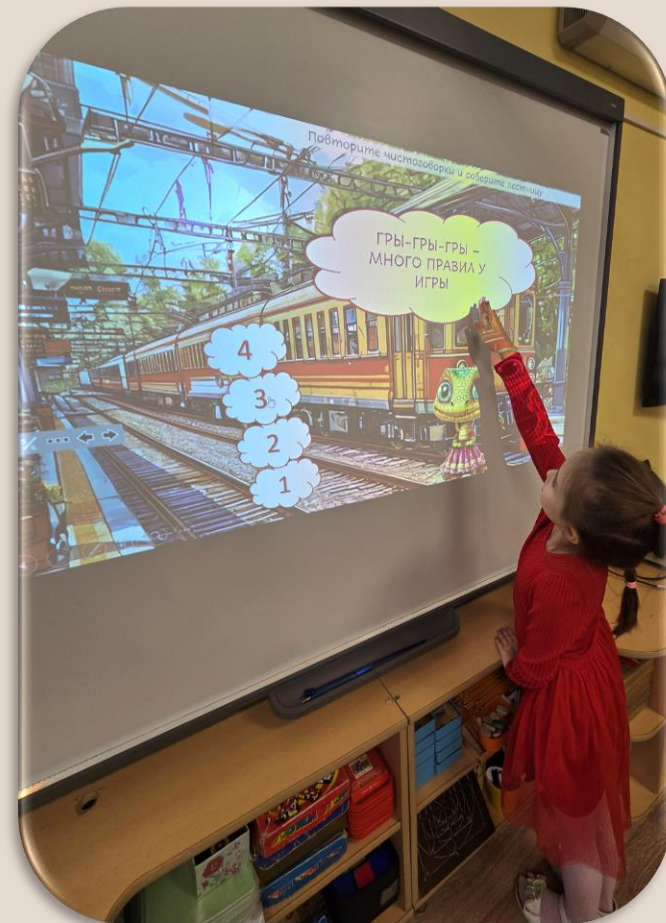
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



ЗНАКОМСТВО СО ВРЕМЕHEM



ИГРА



ОБМЕН ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ



РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

- научились измерять длительность интервала 3 минуты;**
- выработали умение точно планировать свою деятельность во времени;**
- научились изменять темп и ритм действий в зависимости от времени;**
- закрепили навык монологической и диалогической речи;**
- перенесли приобретённые умения на другие виды деятельности.**