

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования города
Краснодар «Детский сад № 221»

**ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВРЕМЕНИ**

(у детей с ТНР подготовительного возраста)



Педагог-психолог высшей
квалификационной
категории:
Шкаева
Людмила Григорьевна

ПОДГОТОВИЛИ:

Краснодар, 2025 г.



Учитель-логопед высшей
квалификационной
категории:
Вовненко
Татьяна Владимировна

Цели:

- формировать представления о временном интервале 3 минуты;
- научить дошкольников контролировать время по песочным часам в процессе выполнения разнообразной деятельности.

Задачи:

- учить определять, контролировать, чувствовать длительность времени;
- регулировать и планировать деятельность в интервале 3 минут;
- развивать внимание, усидчивость;
- сформировать чувство удовлетворения от умения выполнять задания на время, работы в команда;
- снизить психоэмоциональное напряжение, уровень тревожности;
- совершенствовать диалогическую и монологическую речь детей;
- автоматизировать правильное произношение звуков.

«Возвращение Шуни»

ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ

ВВЕДЕНИЕ

ПРИВЕТСТВИЕ

РЕЛАКСАЦИЯ

ТАКТИЛЬНАЯ РАЗМИНКА

**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ
ГИМНАСТИКА**

**ЗНАКОМСТВО С ТРЁХМИНУТНЫМ
ИНТЕРВАЛОМ**

ИГРА

ОБМЕН ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ

«ЕСЛИ ВРЕМЯ ЕСТЬ,
ПОКАЖИТЕ МНЕ ЕГО»



ПРИВЕТСТВИЕ



РЕЛАКСАЦИЯ



ТАКТИЛЬНАЯ РАЗМИНКА



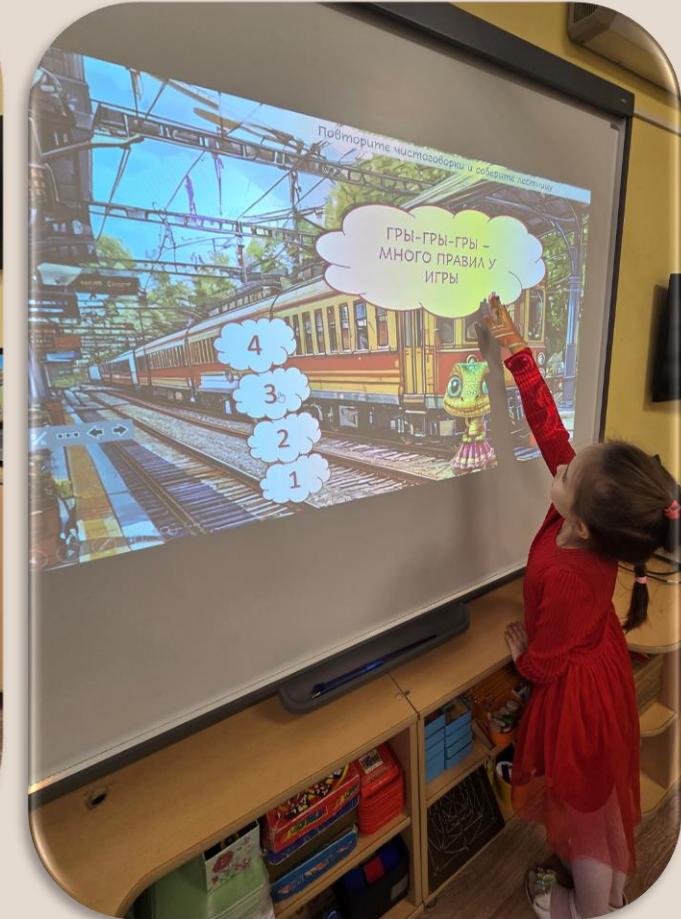
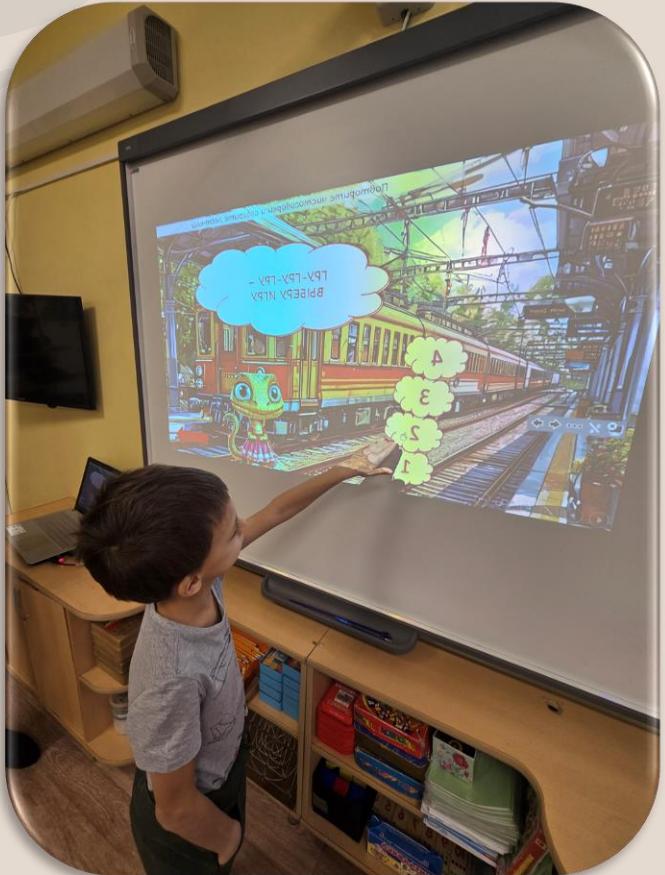
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА ---



ЗНАКОМСТВО СО ВРЕМЕНЕМ



ИГРА



ОБМЕН ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ



РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

- научились измерять длительность интервала 3 минуты;**
- выработали умение точно планировать свою деятельность во времени;**
- научились изменять темп и ритм действий в зависимости от времени;**
- закрепили навык монологической и диалогической речи;**
- перенесли приобретённые умения на другие виды деятельности.**