



Задание №1. Прочитайте текст. Раскройте скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

В...сна пр...красное время года. Она н...сёт в себе столько т...пла радости любви и ярких крас...к. Особенно мы ждём пр...ближения апреля. С приход...м этого мес...ца ра(с/з)цветают по(д/т)снежники - мои любим... цветы.

В(з/с)гл...ните(же) (в)окно! Апрель на дв...ре! Совсем скоро пр...рода заиграет самыми ярк... красками всё в...круг начнёт обр...тать новую жизнь. Д...ревья цветы звери птиц... все радуются новой поре. Всем было хол...дно этой зимой но пр...красная целит...льница(?)в...сна с...греет каждого.

(С)приходом в...сны и учи(тся/ться) хочется иначе. Кто(то) ощуща...т пр...лив сил а кто(то) с (не)терпением ждёт летних каникул. Однако каждый, без исключен...я, рад тому, что зимн... курточки можно см...нить на лёгкие кофты.



Какое время вам нравится больше всего?

Задание №2. Вставьте Н-НН;

подчеркните слово(-а), строение которого(-ых) соответствует(-ют) схеме



Ра...ая (весна), серебря...ый (ручей), ути...ые (звуки), гуси...ые (перья), ветре...ая (погода), соломе...ый (домик), стари...ая (хижина), искусстве...ые (цветы), лу...ный (свет), таинстве...ый (лес).

Задание №3. Прочитайте стихотворение, вставляя пропущенные буквы.

Выполните морфологический разбор слова “медведь”.

Апрель, апрель!

На дв...ре звенит капель.

По п...лям б...гут руч(?)и,

На д...рогах луж(и/ы).

Скоро выйдут мурав(?)и

После зимн...й стужи.

Выполните синтаксический разбор предложения, отмеченного в стихотворении *.

Пр...б...рается *м...дведь*

Скво(з/с)б л...сной валежник.

Стали птиц... песни петь,

*И ра...цвел п...дснежн...к.**