



**Методические рекомендации
для педагогов
по проведению бесед,
наблюдений, игр и упражнений
по теме недели «Весна»**

Авторы:

Воспитатель Гайдарова Марина Рамазановна

Воспитатель Мухаметзянова Мария Ивановна

Тема недели

«Весна»

Содержание образовательной деятельности:

Знакомить детей с характерными признаками весны.

Учить детей наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними.

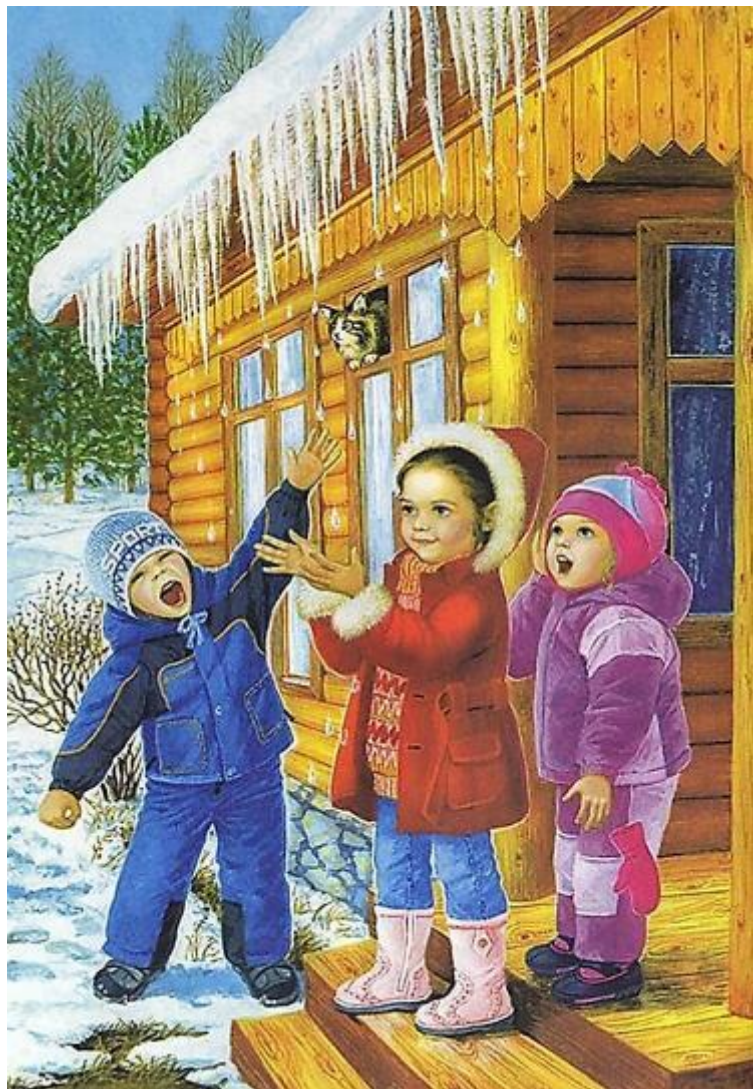
Закреплять умения детей составлять рассказы с опорой на мнемотаблицу.

Формировать представления детей о перелетных птицах (грач, стриж, ласточка, цапля, журавль, аист).

Формировать умения детей узнавать птиц по внешнему виду, описывать их по алгоритму.

Учить детей группировать птиц по основным признакам, закреплять умения анализировать и делать обобщения (перелетные птицы).

Чем занимаются дети на прогулке весной?



Чем занимаются дети на прогулке весной?



Назови признаки весны.



Солнце



Проталины



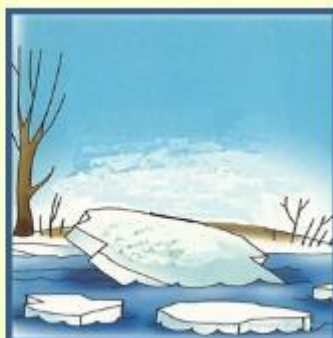
Сосульки



Лужи



Ручьи



Лед на реках



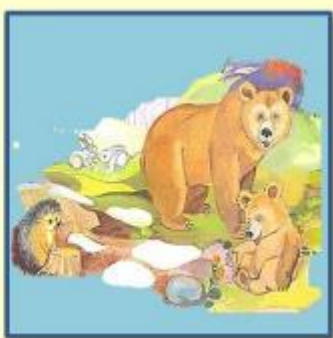
Деревья



Цветы



Птицы



Животные



Насекомые



Труд людей

Март - первый месяц весны.

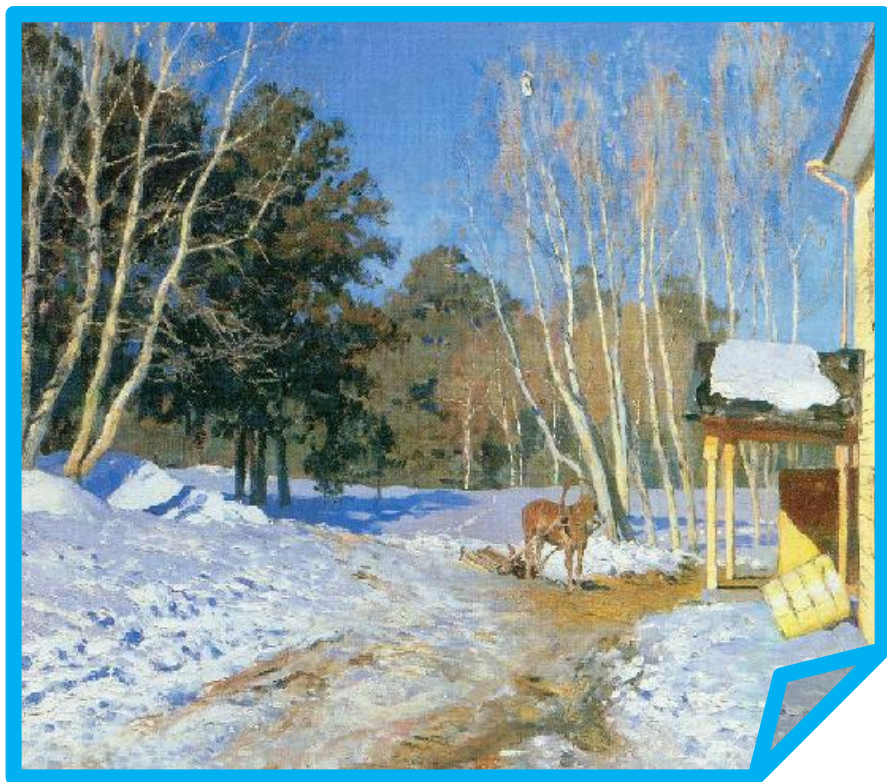
Сосульки падают и разбиваются. Поет веселую песню капель.



Март - первый месяц весны.

Март - месяц переменчивый - то снегом сеет, то солнцем греет.

Еще кружатся последние зимние метели, по ночам бывает холодно.



Март - первый месяц весны.

Оживляются птицы. Весело тенькают синицы, галдят воробьи.



Март - первый месяц весны.

В марте меняем теплую зимнюю одежду на легкие курточки и плащи.

Для прогулки по лужам надеваем резиновые сапоги.



**Перечисли самые заметные признаки наступления весны.
Раскрась картинку.**



Расскажи, что ты видишь на картине?

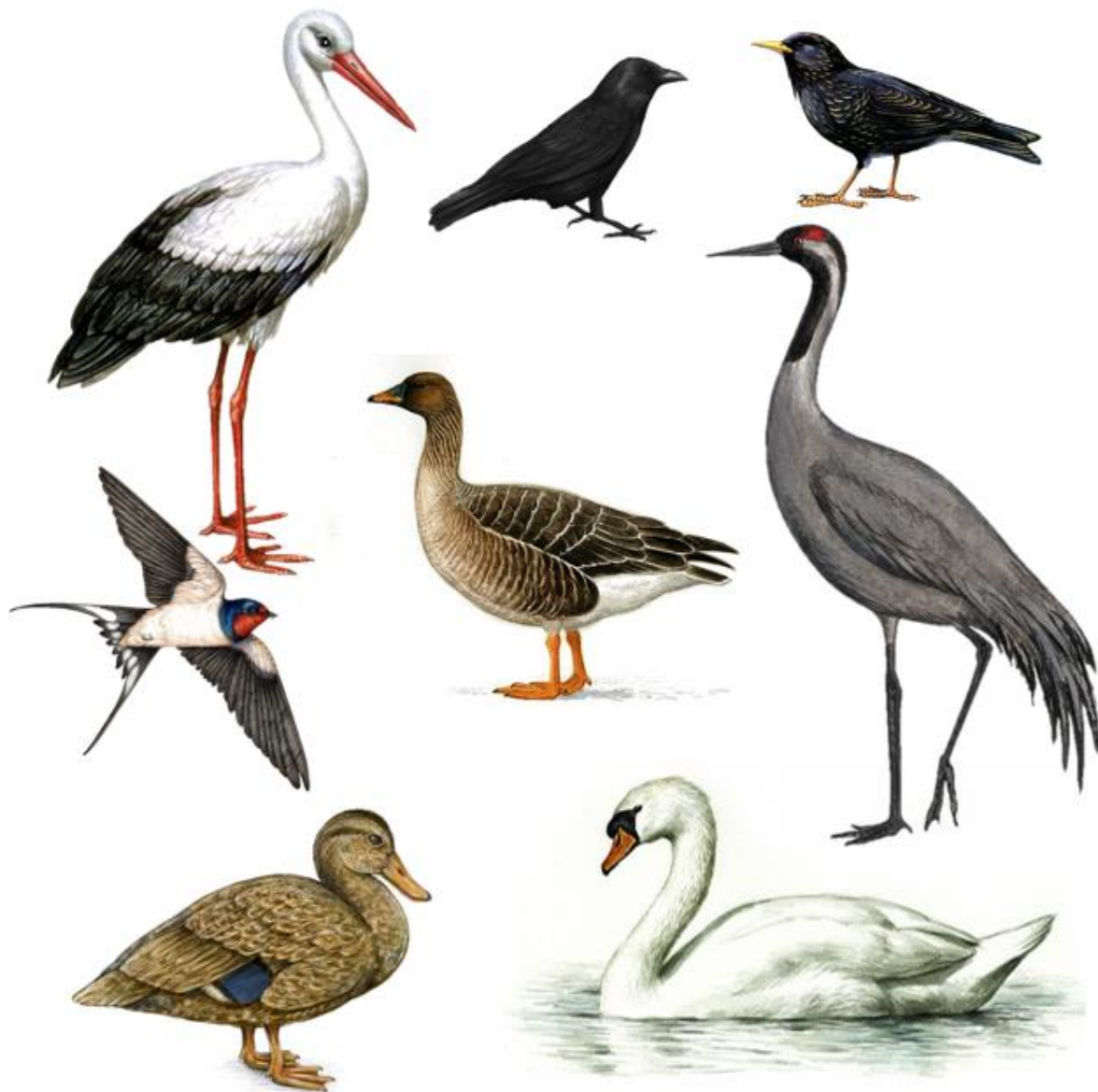
Какое время года изображено на картине?

Чем заняты дети?

Раскрась картинку.



Узнай и назови перелетных птиц. Назови их одним словом



Найди и назови, знакомых тебе, перелетных птиц.



Игра «Найди тень перелетных птиц».



Опиши птицу по плану.



Размер



Место обитания



Цвет



Как подает голос?



Чем питается?



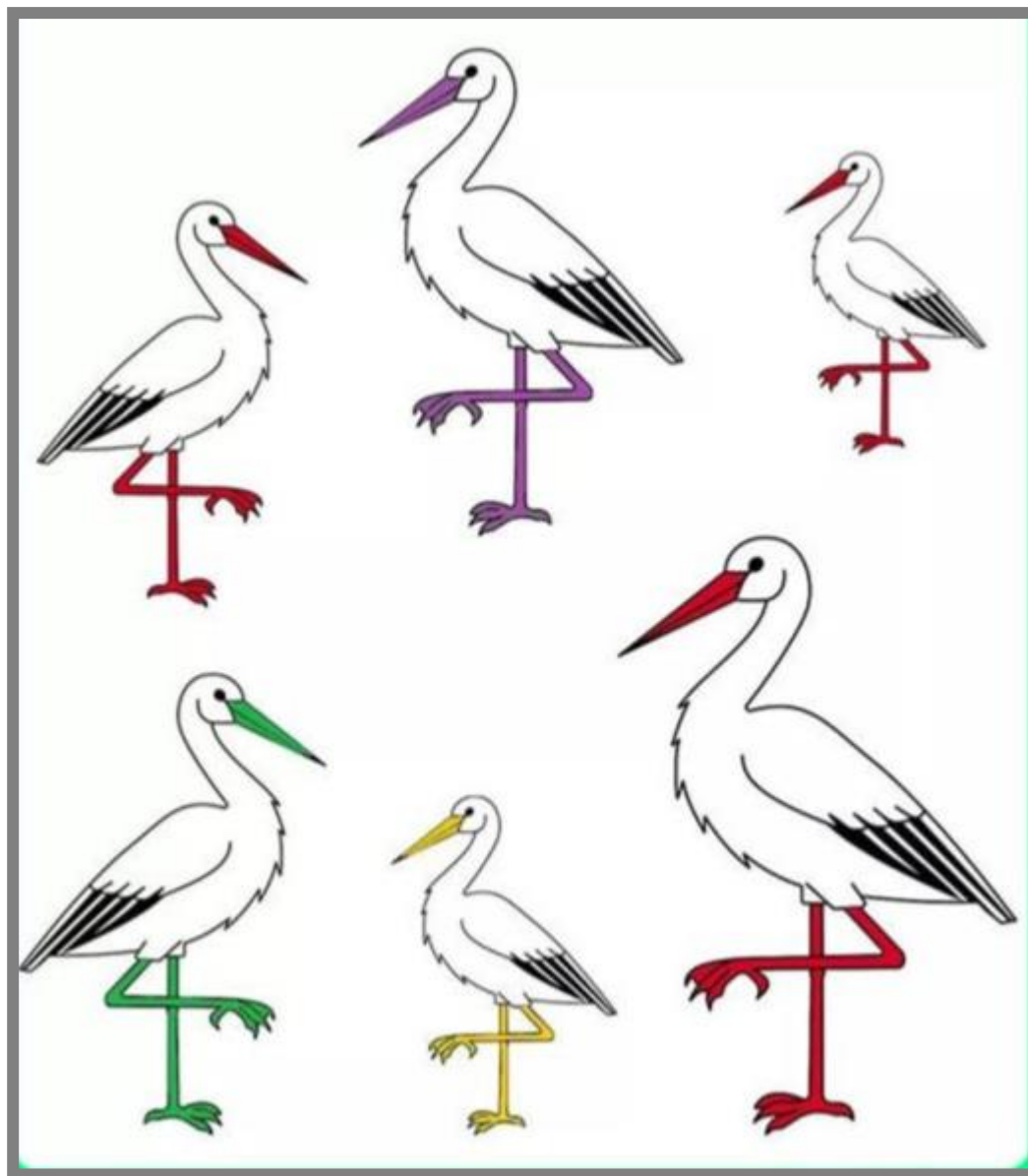
Где вьет гнездо?



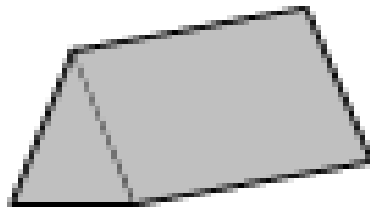
**Как зовут
детеныша?**

Чем отличаются аисты друг от друга?

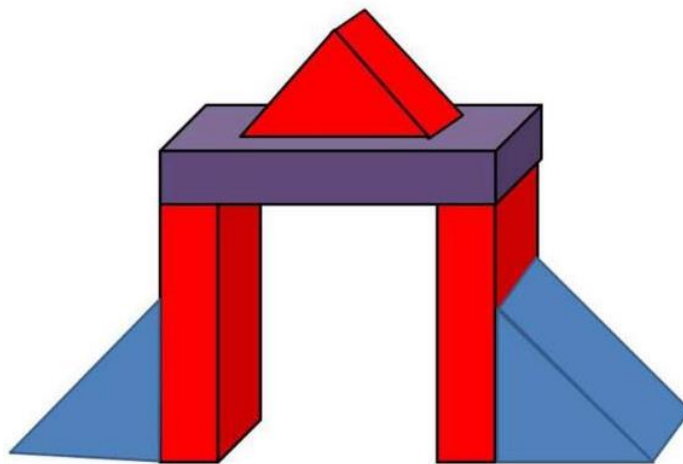
Зрительно расставь аистов по высоте, от самого высоко до самого низкого



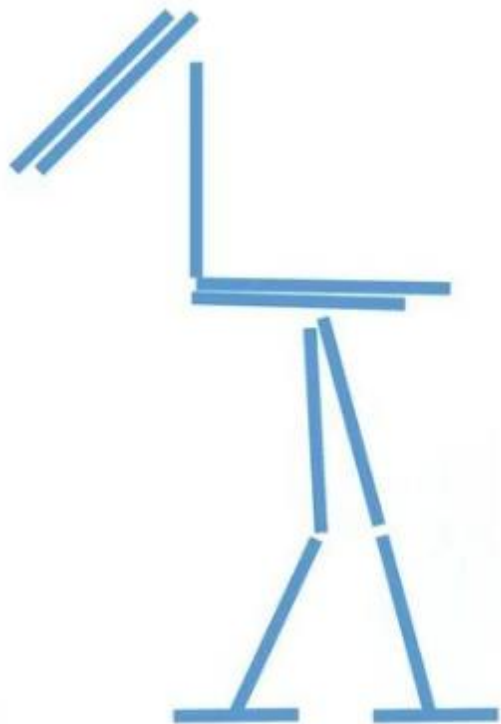
Как называется эта объемная фигура? (призма)



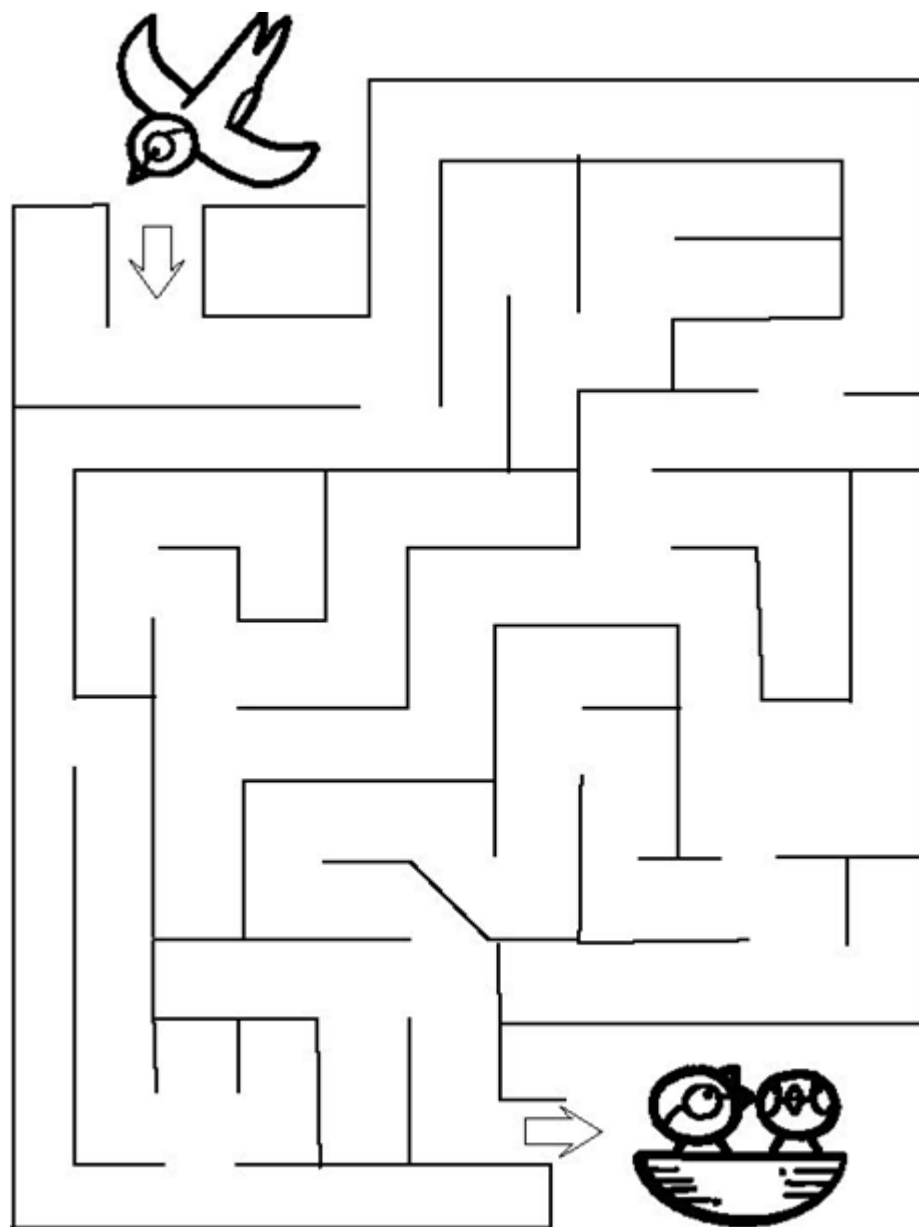
Найди такую же объемную фигуру в постройке. Построй скворечник по образцу.



Выложи птицу из счетных палочек.



Пройди лабиринт.





**Спасибо,
что изучали эту тему вместе с нами!**