

Конспект занятия по нетрадиционной технике рисования (кофейная живопись) в подготовительной группе на тему «Осенний лес»

Занятие разработала воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 210» Галактионова Юлия Викторовна

Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - кофейной живописью).

Задачи:

Образовательные: ознакомление детей с техникой кофейной живописи, её принципами и возможностями; совершенствовать технические навыки рисования кистью; познакомить детей с картинами, нарисованными в данной технике.

Развивающие: развивать творческие способности детей; фантазию, художественное восприятие; приобщать детей к искусству, расширять кругозор.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, самостоятельность, формировать навыки работы с кофейными растворами и их нанесения на бумагу; воспитывать интерес к изобразительному искусству, живописи.

Материалы и оборудование:

- Кофейные зёрна, растворимый кофе в турке.
- Чистая вода.
- Кисти различной жёсткости.
- Бумага для рисования формата А4.
- Палитра для смешивания красок.
- Осенний букет из листьев.
- Иллюстрации осенних деревьев.
- Иллюстрации с изображениями осенних пейзажей и листьев, выполненных в технике кофейной живописи.
- Ёмкость для утилизации кофейных растворов, салфетки;
- Запись «Времена года» П. И. Чайковского, фонограмма «Звуки леса».

Предварительная работа: наблюдение за осенними изменениями в природе на прогулке; рассматривание книжных иллюстраций, картин на осеннюю тему; чтение произведений и разучивание стихотворений об осени; беседы о подготовке птиц, зверей и растений к зиме; сбор семян; беседы о лесе и правилах поведения в нём; разучивание дидактических игр: «Детки и ветки», «Угадай дерево по описанию».

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Входит воспитатель (в накидке, украшенной осенними листьями), вносит коробку. В ней осенний букет из листьев и маленький мешочек с кофе. (Звучит фонограмма «Звуки леса»).

Воспитатель:

- Осень в гости к нам пришла и с собою принесла...

Что? Скажите наугад!

Ну, конечно ... (листопад)

- Давайте вспомним, почему осеннее явление природы листопад так называется?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Всё правильно, ребята! *Листопад* – это когда деревья сбрасывают листву, готовятся к зимним холодам. Листочки укроют землю сплошным ковром и защитят корни деревьев от морозов. Опавшие листья на земле – это не мусор, они нужны почве и растениям, которые на ней растут.

Воспитатель:

- Странно, кто-то передал нам коробку? Надеюсь, вы поможете мне в этом разобраться. Поможете?

Ответ детей: да.

- Здесь записка: «Здравствуй, я - волшебница «Осень»! Потеряла свои краски, но посылаю вам самый душистый на свете секрет.

1. Вводная часть.

Воспитатель:

- Ребята, что-за душистый секрет?

(Показывает мешочек, в котором лежат зерна кофе).

Воспитатель:

- Чтобы узнать, что в мешочке, надо отгадать одну загадку:

Не напиток, а мечта,

Он бодрит с утра всегда.

С молоком иль без него -

Вкусно очень всё равно!

Дети: (Кофе).

Воспитатель:

-Правильно кофе. Вам интересно узнать, почему волшебница «Осень» прислала нам зерна кофе?

(Да). **Ответы детей.**

Воспитатель:

- А сейчас я вам предлагаю посмотреть, что еще есть в коробке. (достаёт осенний букет листьев). Давайте вспомним названия всех деревьев, которые растут на территории нашего сада и найдем их на картинке (берёза, клен, рябина, дуб).

(Дети по очереди выходят к доске и показывают дерево, находят в букете лист этого дерева).

Воспитатель обобщает и хвалит детей.

Воспитатель:

- К сожалению, «Золотая Осень» очень скоро превратится в дождливую, серую и холодную.

А что бы мы на долго запомнили её красоту, предлагаю вам нарисовать прекрасный букет из листьев.

Но...рисовать мы будем...Вы сейчас сами отгадайте чем.

(Педагог достает из мешочка кофе и предлагает превратить его, с помощью воды в кофейный раствор).

- Хотите попробовать рисовать с помощью кофе?

(Да). Ответы детей.

- Но, для начала давайте немного отдохнем.

2. Физминутка

Раз, два, три, четыре, пять (шагают)

Будем листья собирать.

Листья березы, (наклон влево)

Листья рябины, (наклон вправо)

Листики тополя, (наклон вперед)

Листья осины, (наклон назад)

Листики дуба мы соберем, (хлопают в ладоши)

Маме осенний букет отнесём. (бег на месте)

3. Основная часть:

(Знакомство с художником Юлией Латте, с её картинами. Краткий рассказ о технике кофейной живописи, её особенностях и возможностях. Демонстрация иллюстраций с изображениями осенних листьев, созданных с использованием кофейных красок. Обсуждение с детьми, как можно изобразить листья с помощью этой техники: цвет, форма, размер.)

Воспитатель:

- Кофе - это необычная, оригинальная техника рисования. С ее помощью можно создавать любые сюжеты: пейзажи, натюрморты, портреты. Для рисования используют очень крепко заваренный кофе. Главное отличие от обычных красок заключается в количестве цветов. В работе с кофе мы используем лишь коричневый цвет. Зато оттенков у него много: от нежно-кремового до темно-каштанового.

«Раз, два, три- кисть в кофе окуни,
Не простой водой, а осенней тайной,
Лес нарисуй нам необычайный».

- Чтобы получить более светлый оттенок, вы догадались, нужно - немного разбавить водой. Давайте приготовим несколько растворов кофе: от темного шоколадного до очень светлого оттенка коричневого. Для этого мы будем использовать палитру.

Показ последовательности выполнения натюрморта:

На акварельную бумагу широкой кистью наносим раствор светлого кремового оттенка. Получила фон для будущего рисунка.

Затем тонкой кистью и слабым раствором намечаем стволы деревьев, веточки и листья разной формы (педагог демонстрирует, как можно создать изображение осенних листьев: их цвет, форма, расположение на ветке).

Затем плоской кистью заполняем, раскрашиваем кофейным раствором намеченные наброски.

Даём краске немного подсохнуть. А затем, тонкой кистью и насыщенным раствором прорисовываем прожилки на каждом листочке (педагог показывает приёмы работы с кофейными растворами, объясняет, как

создавать живописные элементы. Например, как сделать плавные переходы цвета (эффект кракелюра) или создать эффект объёма.

Воспитатель:

- А теперь предлагаю и вам приступить к рисованию.

4. Практическая деятельность:

Дети создают изображение осенних листьев, используя кофейные краски.

Педагог оказывает необходимую помощь и консультирует по вопросам техники.

Дети экспериментируют с разными способами нанесения кофейных растворов на бумагу, выбирают цвета и оттенки для создания ярких и выразительных листьев на ветках деревьев.

Педагог обращает внимание на композиционное расположение элементов на листе, помогает детям продумывать, как лучше разместить листья на ветке.

5. Заключительная часть (рефлексия):

Выставка рисунков: организация выставки рисунков в приемной группы. (Обсуждение детских работ, анализ удачных решений и ошибок).

Воспитатель:

- У нас с вами получилась целая галерея с волшебным лесом, с красивыми деревьями.

- Ребята, какое время года, мы изобразили на ваших рисунках?

- Какую нетрадиционную технику рисования мы сегодня использовали?

- Какие оттенки нам удалось создать с помощью кофе?

- Ребята, какие элементы деревьев вам удалось изобразить, что получилось особенно хорошо? Что понравилось?

- Было трудно рисовать не красками, а с помощью кофе?

Воспитатель подводит итог:

- «Сегодня вы были настоящими волшебниками. Вы узнали, что рисовать можно не только красками, но и кофе! А главное - вы увидели, какая красивая осень, даже если у нее остался всего один цвет».

Педагог отмечает и поощряет творческие успехи каждого ребёнка.