

Конспект занятия по речевому развитию для детей с ТНР
в средней группе (4-5 лет)

Лексическая тема: «Новый год»

Цель: Создание условий для развития речевых способностей у детей среднего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи через игровые логопедические упражнения с элементами сенсорного развития.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- активизировать и расширять словарь по лексической теме «Новый год»;
- формировать умение отвечать на вопросы полным предложением;
- совершенствовать грамматический строй речи: упражнять в образовании относительных прилагательных; учить подбирать признак к предмету, согласовывать имена прилагательные с существительными.

Коррекционно-развивающие:

- развивать речевое дыхание и артикуляционную моторику;
- развивать слуховое внимание и фонематический слух;
- развивать произвольное внимание, зрительную и слуховую память;
- развивать мелкую моторику.

Коррекционно-воспитательные:

- формировать положительное отношение к логопедическим занятиям;
- учить проявлять инициативу и самостоятельность;
- создавать эмоционально-положительный настрой.

Оборудование: презентация, сенсорная коробка («Волшебный мешок»: снеговик, мишура, елка, игрушка, Дед Мороз); макет ёлки, ёлочные игрушки, «волшебные снежинки» (наклейки/медальки).

Ход занятия:

1. Вводная часть. Организационный момент.

Учитель-логопед: Ребята, посмотрите, к нам сегодня в гости пришел Веселый Снеговик. Интересно, что он хочет нам сказать? (звучит аудиозапись)

Текст:

«Здравствуйте, ребята! Я — Снеговик. Скоро мой любимый праздник - Новый год! Но у меня случилась беда: сильная метель перепутала все мои задания и разбросала новогодние игрушки. Помогите мне, пожалуйста, выполнить все задания, и тогда праздник обязательно состоится!»

— Поможем Снеговику? Дети: Да!

2. Основная часть.

2.1 Дыхательная и артикуляционная гимнастика.

Снеговик: Ребята, пока я к вам бежал, мне стало очень жарко. Пожалуйста, подуйте на меня!

- Давайте поможем Снеговику не растаять. Дыхательное упражнение: вдох через нос, длительный выдох через рот, следить, чтобы щеки не надувались (повторить 3 раза).

- Отлично! Ребята, а вот и первое задание от Снеговика: «Зимняя сказка для язычка». Артикуляционные упражнения:

«Язычок приготовился слушать «Зимнюю сказку». Он лег на нижнюю губу, показывает, какой он внимательный и послушный, - *«Лопата»*. Очень хочется язычку послушать интересную зимнюю историю, и от нетерпения он то выглядывает, то снова прячется, как *«Змейка»*. Бегают язычок, ищет место поудобнее – *«Индюк»*. Даже прищелкивает от радости – *«Лошадка»*.

2.2 Сенсорная игра «Снежный мешок Снеговика»

- Ребята, наш Снеговик передал мне волшебный мешочек. Интересно, что же там внутри? Давайте посмотрим!

Дети по очереди достают разные предметы из мешка.

Инструкция:

- Определить предмет на ощупь;
- Назвать предмет;
- Составить простое предложение.

Пример: — *Это ёлочный шар. Он круглый и гладкий.*

2.3 Игра «Подбери признак»

- Ребята, посмотрите внимательно на предметы, которые вы достали, и скажите как можно больше слов об этом предмете.

Снеговик (какой?) – большой, белый, круглый, веселый...

Мишура (какая?) – блестящая, новогодняя, серебристая...

Игрушка (какая?) – красивая, стеклянная, круглая, новогодняя...

Дед Мороз (какой?) – сказочный, добрый, веселый...

Елка (какая?) – зеленая, нарядная, колючая...

Снежный ком (какой?) – белый, круглый, мягкий...

2.4 Логopedическая игра «Наряди ёлку»

- Молодцы, ребята! Вот и следующее задание. Снеговик просит помочь ему нарядить ёлку, но он совсем забыл, из чего сделаны его игрушки. Давайте поможем вспомнить: я буду говорить вам из чего игрушка, а вы будете говорить какая она, *например: игрушка из стекла – стеклянная*. Ну что вы готовы?

Из бумаги – ... (бумажная)

Из фарфора – ... (фарфоровая)

Из пластмассы – ... (пластмассовая)

Из дерева – ... (деревянная)

Из картона - ... (картонная)

- Ребята, вот мы и нарядили нашу елочку (см. слайд). На её ветках висят игрушки. Кто повесил игрушки на елочку? (Дети). Какие игрушки висят вверху? Какие внизу? А какие игрушки висят посередине? Наша елочка какая? (Нарядная, красивая)».

2.5 Физкультминутка «Елка»

- А вот и пятое задание! Давайте разомнемся и выполним упражнение:

Горит огнями елочка, под нею тени синие,	<i>Поднимаем руки вверх</i>
Колючие иголки, как будто в белом инее.	<i>Опускаем через стороны, вниз</i>
Огни на елке яркие повсюду зажигаются.	<i>Наклоны вправо, влево</i>
Во всех домах, по всей стране ребята улыбаются	<i>Ходьба на месте, улыбка</i>

2.6 Логопедическая игра «Длинное/короткое слово»

Снеговик: Ребята, вы большие молодцы! У меня осталось для вас последнее задание. Помогите мне найти лишнее слово (на слух).

Словесные ряды: снежинка, **снег**, подарок, Снегурочка.

Подарок, фейерверк, **лед**, конфета.

Сок, гирлянда, волшебство, мандарин.

3. Заключительный этап. Итог занятия.

Снеговик: Спасибо вам, ребята! Сегодня вы внимательно слушали, правильно говорили и выполняли задания. Я очень рад, что у меня есть такие помощники! А за ваше старание я дарю всем волшебные снежинки. Желаю вам веселого Нового года! До новых встреч!

— Ребята, вы помогли Снеговику? Какие задания вам понравились? Какие были трудные задания? Каким было ваше настроение? (ответы детей).

Каждому ребёнку вручается «волшебная снежинка».