

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
МО г. Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 220»

**Конспект занятия
для детей 6-7 лет.
Тема:
«Блокада Ленинграда»**

Разработала
воспитатель
Голубева Наталья Андреевна
(первая квалификационная категория)

Краснодар
2026 г

Цель: расширение представлений детей о блокаде Ленинграда и героизме его жителей в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания о героической обороне Ленинграда, расширить представления об истории города и героизме людей, переживших блокаду;

Развивающие: активизировать словарь (город-герой, добровольцы, монумент, мемориал), развивать устную речь, навыки речевой, музыкальной и продуктивной деятельности;

Воспитательные: воспитывать любовь к Родине, чувство благодарности и уважения к защитникам города, умение сопереживать.

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое

Предварительная работа

- Беседы о городе Ленинграде, его названии;
- рассмотрение иллюстраций, изображающих монументы и памятники защитникам города;
- чтение художественных произведений о Великой отечественной войне, о блокаде Ленинграда (например, стихов Ольги Берггольц, рассказов о детях-блокадниках);
- прослушивание песен военных лет («Священная война», «Ленинградцы»);

Материалы и оборудование

- ноутбук, проектор;
- мультимедийная презентация «Блокада Ленинграда»;
- подборка иллюстраций по теме;
- макет города из конструктора;
- карточки со словами (бомбёжка, голод, мужество, стойкость, метроном, холод, надежда и др.);
- аудиозаписи: (отрывок из песни «Священная война» (муз. А. Александрова, стихи В. Лебедева-Кумача), «Ленинградцы» (муз. И. Шварца, сл. В. Коростылёва), голос Ю. Левитана с объявлением о начале войны, звук метронома);
- хлеб для демонстрации размера дневного пайка (125г);
- цветная бумага для изготовления блокадной ленточки.

Ход занятия

1. Организационный этап.

Дети собираются в круг.

Воспитатель: Ребята, какое сегодня число?

Дети: 27 января.

Слайд 2

Воспитатель:

Обращает внимание на слайд, на котором яркое фото современного Санкт-Петербурга и кадр из блокадного города.

- Что случилось с городом? Почему он так изменился? (Ответы детей)

Верно, ребята, 27 января – очень важный день для нашей Родины - день полного снятия блокады Ленинграда. Звучит песня «Ленинградцы» (муз. И. Шварца, сл. В. Коростылёва).

2. Основной этап

Рассказ о начале войны и блокаде. Воспитатель напоминает, что 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. (*Аудиозапись с голосом Левитана - объявление о начале войны*).

Слайд 3

8 сентября 1941 года фашисты окружили Ленинград, и над городом сомкнулось кольцо блокады длиной 900 дней и ночей.

Игра «Кольцо»: дети берутся за руки и образуют круг вокруг «города» (конструктора), имитируя окружение.

Жизнь в блокадном Ленинграде.

Слайд 4

Воспитатель: «В городе не было отопления, воды, света. Не ходил транспорт. В квартирах было очень холодно, чтобы согреться, ленинградцы жгли мебель, книги. Но главным врагом жителей стал голод. К началу блокады продовольствия в городе почти не осталось. Дневной паёк составлял всего 125 г хлеба, который выдавали по специальным карточкам». (*Демонстрирует нарезанный хлеб, взвешивает его, дает детям подержать, сравнивают с обычным бутербродом*).

Слайд 5

Но, несмотря на все тяготы и лишения, жизнь продолжалась. Дети продолжали ходить в детские сады и школы.

Чтобы помочь детям пережить эти страшные дни, взрослые устраивали праздники на Новый год и дарили радость. И самым дорогим подарком были не игрушки, а кусочек сахара.

Слайд 6

Дети постарше вместе со взрослыми вставали на защиту города: дежурили на чердаках, тушили зажигательные бомбы, разгребали завалы после бомбёжек, работали на военных заводах.

Слайд 7.

«Дорога жизни».

Воспитатель: «Защитники города нашли путь, по которому можно было доставить муку и крупу в город и вывезти из него детей, раненых и больных. Этот путь называли «Дорогой жизни», а проходила она по Ладожскому озеру. Под бомбёжками врага водители совершали подвиг».

Игра «Дорога жизни». *(На полу разложены «льдины» (листы бумаги), Дети аккуратно переносят «хлеб» (мягкие кубики) из одного конца групповой комнаты в другой.)*

Дети рассуждают о значении «дороги жизни», рассказывают, как водители рисковали жизнью, чтобы привезти еду в блокадный город.

Работа с карточками. Дети по очереди читают слова на карточках и объясняют их значение для жителей блокадного Ленинграда. Из предложенных слов (бомбёжка, голод, мужество, стойкость, метроном, сила, холод, страх, надежда, защита, отчаяние, хлеб, вода) выбирают характеристики качеств личности и создают «портрет» жителя-блокадника.

Минута молчания.

Воспитатель: «Дети, предлагаю почтить память людей, погибших в блокаде, минутой молчания. Мы помолчим, чтобы вспомнить тех, кто защищал город». *(Звук метронома)*

Слайд 8

Воспитатель: «Жители города стойко сносили тяготы, а защитники вели ожесточённые бои за его освобождение. И, спустя почти 900 дней, 27 января 1944 года, наши войска прорвали кольцо блокады. Это был великий день! Радость наполняла всех: и солдат, и жителей освобождённого города.

Защитники города – и взрослые, и дети были награждены медалями и орденами «За оборону Ленинграда», а те, кто тушили зажигательные бомбы и работали на заводах «За доблестный труд в годы ВОВ»

Изготовление блокадной ленточки.

Дети делают аппликацию из цветной бумаги: складывают широкую полоску оливкового цвета пополам, разрезают узкую зелёную полоску вдоль на две тонкие и наклеивают их на линию сгиба с двух сторон, формируют «петельку».

Воспитатель: «Ребята наша ленточка – символ памяти и уважения героев блокадного Ленинграда. Оливковый цвет символизирует Победу, а зелёный-жизнь, пробившуюся сквозь боль и разрушения. Эти цвета повторяют оттенки колодки медали «За оборону Ленинграда» - главной награды блокадников»

3. Рефлексивный этап

Воспитатель:

- Ребята, как вы думаете, зачем говорить о блокаде, ведь это было так давно?

-Что такое «Дорога жизни»?

- Как можно почтить память людей?

- Что нового вы узнали на занятии?

- Что вам запомнилось больше всего?

(Ответы детей)

Ребята, в начале войны на музыку Александрова была написана песня «Священная война». Она звала народ на борьбу. Песня помогала людям выжить и побеждать.

Давайте и мы с вами пройдем маршем круг почёта под эту песню в честь защитников Ленинграда.

Слайд 9. Салют Победы над Санкт-Петербургом