

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
МО г. Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 220»

**Конспект занятия
для детей 4-5 лет**

**тема:
«Мама – самый близкий друг!»**

Разработала
воспитатель
Голубева Наталья Андреевна
(первая квалификационная категория)

Краснодар
2026 г

Образовательные области - социально-коммуникативное развитие, речевое, познавательное.

Цель: формирование представлений о значимости мамы.

Задачи:

Познавательные:

- обогащать представления детей о необходимости существования мам не только для людей, но и для животных;
- расширить представление о душевных качествах, характерных для мам.

Развивающие:

- развивать, обогащать и активизировать словарь детей;
- развивать эмоциональную отзывчивость.

Воспитательные:

- воспитывать чувство любви к маме;
- воспитывать дружеские качества и умение работать в коллективе.

Предварительная работа: чтение художественной литературы о маме, заучивание песен и стихов о маме, рассматривание фотографий мам, беседа о празднике «День матери», закрепление названий домашних животных.

Материалы и оборудовании:

- Фотографии мам детей – оформлена группа;
- игрушка щенок;
- картинки животных с детенышами;
- ватман, бумажные лучики солнца.

Ход занятия:

1. Мотивационно-побудительный этап.

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг:

*Дружно за руки возьмёмся,
Мы друг другу улыбнёмся.
Ты мой друг и ты мой друг,
Здравствуй наш волшебный круг!
Доброе утро!*

Воспитатель:

- Ребята, чтобы понять, кому мы посвятим сегодняшний день, ответьте, пожалуйста, на вопросы:

*Кто приходит к вам с утра?
Кто сказал: «Вставать пора»?
Кашу кто успел сварить?
Чаю в чашечку налить?
Кто ребячий любит смех?
Кто на свете лучше всех?*

Ребята, так кому мы посвятим сегодняшней день, о ком будем говорить?

Ответы детей: *мама.*

2. Основной этап.

Воспитатель: «Верно! Вы правы, мы будем говорить о маме! Мама - самый родной и близкий друг на земле для каждого ребёнка и взрослого. И это самое первое слово, которое произносит малыш, и на всех языках мира оно звучит нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они всё умеют. Мама учит нас быть добрыми, мудрыми, заботится и оберегает нас.

Ребята, а как ласково можно сказать мама?»

Ответы детей: *мамочка, мамуля, мамуся, мамулечка.*

Воспитатель: «Ребята, а вы помогаете маме дома? Покажите, как вы это делает?»

Физминутка «Дружно маме помогаем»

Дружно маме помогаем -

Пыль повсюду вытираем. (Имитируют вытирание пыли.)

Мы белье теперь стираем,

Полощем, отжимаем (Движения стирки и отжима)

Подметаем все кругом

Бегом за молоком (Имитируют подметание, затем бег на месте.)

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем (Широко разводят руки в стороны.)

Маму крепко обнимаем! (Обнимают себя или соседа)

Воспитатель: «Ребята, слышите, кто-то скребётся в дверь. Посмотрим, кто же это?

Ой, здесь же щенок! Как вы думаете, что у него случилось? (Ответы детей)

- Он потерялся и просит нас о помощи. Посмотрите, здесь у нас картинки, но все животные-мамочки без своих малышей. Давайте поможем найти их, и найдем маму щенку.

Игра-классификация «Потерялись детки».

(Дети закрепляют знания о животных и их детёнышах, используя предметные картинки (например, кошка-котенок, корова – теленок, лошадь – жеребенок); находят маму щенку, называют ее - собака)

Щенок благодарит детей за то, что они помогли ему найти его маму.

Воспитатель: «Помогли мы щенку и остальным животным?» (ответы детей)

- Ребята, скажите, пожалуйста, только человеку нужна мама?

А почему все на свете - и мальчики, и девочки, и птенцы, и животные любят своих мам?

Чтобы ответить на этот вопрос мы с вами поиграем в игру «Назови какая»

Воспитатель:

- Лучик возьми, какая мама расскажи, а ваши слова будут превращаться в солнечные лучики.

Дети берут бумажный лучик, называют качества мамы, приклеивают лучик на лист ватмана.

Расширяют активный словарь за счет прилагательных, описывающих черты характера, эмоции, действия и качества мамы (например, *ласковая, заботливая, веселая, трудолюбивая*).

В ходе игры дети подбирают прилагательные к разным состояниям мамы:

Мама улыбается – *улыбчивая*;

Мама работает – *работающая*;

Мама задумалась – *задумчивая*.

Воспитатель:

- Посмотрите, какое солнышко у нас получилось! Как солнышко мама согревает нас своим теплом. А вы согревайте своих мам вниманием, ласковым словом и добрым делом. В течении дня каждый из вас может нарисовать солнышко для своей мамы.

3 этап. Рефлексивный.

Воспитатель:

- Ребята, о ком мы сегодня говорили? Что вы скажете маме, когда подарите нарисованное вами солнышко? Что вам больше всего понравилось на занятии?

Дети по очереди говорят, что они сегодня узнали и что им больше всего понравилось занятии.

Воспитатель подводит итоги: «Сегодня мы говорили о том, что мамы нужны всем живым существам на Земле, о том, как сильно мы любим наших мам. Мы вспомнили, что можем радовать их своими поступками и словами. Давайте скажем спасибо друг другу за такое доброе и веселое занятие. И не забудьте вечером обнять маму и сказать ей теплые слова!»