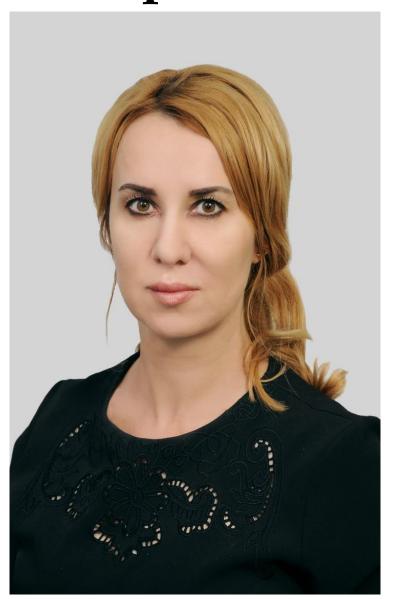


«Мой лучший урок» права по теме: «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»

Подготовила: Горобец Инна Николаевна учитель права МАОУ лицей №48 им. А.В. Суворова г. Краснодар

Горобец Инна Николаевна



Учитель истории, обществознания, права МАОУ лицея №48 им. А.В. Суворова г.Краснодар orekhova.inna2015@yandex.ru 8(964) 938-35-61

Класс		11 э/м						
Тип урока		Урок изучения нового материала						
Цель урока		Ознакомиться с основными организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности, изучить их отличительные признаки						
Задачи	Образовательные:							
урока	- определить порядок государственной регистрации индивидуального предпринимателя; - овладеть навыком поиска правовой информации в Интернете; -проанализировать законодательную базу предпринимательской деятельности. Развивающие: - формировать умения самостоятельно искать и анализировать необходимую информацию; - содействовать развитию умений анализировать информацию, сравнивать, определять главное в ней. Воспитательные: - способствовать развитию правового сознания обучающихся, пониманию необходимости ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовой базой							

Содержание

Образовательные технологии Методы Орг. момент и начальный этап урока Основной этап урока Кроссворды «Минутка чистописания» Словарная работа Работа с текстом Рефлекия Список источников

Образовательные технологии

Технология развития критического мышления

Технология проблемного обучения;

Технология смешанного обучения

Методы

Объяснительно-иллюстративный

Частично-поисковый

Проблемного изложения

Исследовательский

Организационный момент

Актуализация знаний. Постановка учебной проблемы

- - Что такое предпринимательство?
- - Какими законами регулируются предпринимательские отношения?
- - Какие принципы положены в основу регулирования предпринимательства?
- - Какие организационно-правовые формы предпринимательства известны вам?
- - Как вы думаете, какие организационно-правовые формы предпринимательства характерны для малого, среднего, крупного бизнеса?

Изучение нового материала. Самостоятельное использование полученных знаний, сформированных умений и навыков (работа в группах)

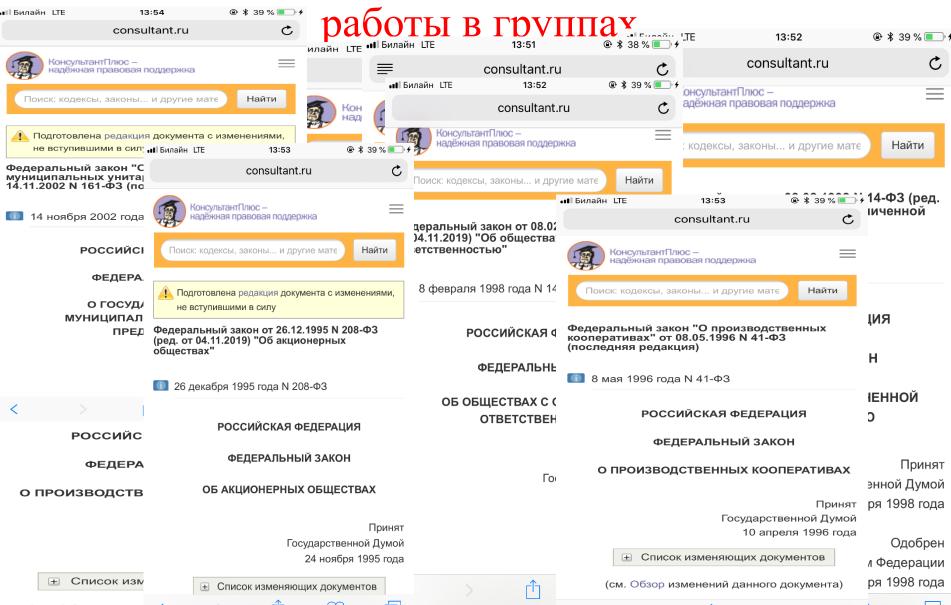
После предварительного изучения дополнительного материала и материала учебника учащиеся приступают к работе.

- 1. Каждой группе предоставляются мини карточки, на которых указаны организационно-правовые формы предприятий. Учащиеся должны за 7 минут составить правильный крастерьно жом мерческим организациям и указать номера статей из ГК РФ.
- 2. Каждая группа выбирает одну из организационно-правовых форм предприятия и заполняет таблицу

Форма	Учредительные	Участники	Органы	Капитал	Распределение
предприятия	документы		управления		прибыли

3. Каждая группа представляет свою форму предпринимательской деятельности иллюстрируя примером.

Контроль за процессом и результатом учебной деятельности, подведение итогов



Подведение итогов работы в группах

Список источников

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)
- https://ru.wikipedia.org/wiki Образовательные технологии
- http://qrcoder.ru/ Создание QR-кодов
- http://didaktor.ru/kak-ispolzovat-qr-kody-v-shkole/ Использование QR-кодов в начальной школе



Зорина Екатерина Сергеевна

Учитель начальных классов

МАОУ лицея №48

им. А.В. Суворова

г.Краснодар

zorinakaterina@mail.ru

8(905) 494-68-11