



**«Мой лучший урок»
права
по теме:
«Организационно-
правовые формы
предпринимательской
деятельности»**

Подготовила: Горобец Инна Николаевна
учитель права
МАОУ лицей №48 им. А.В. Суворова
г. Краснодар

Горобец Инна Николаевна



Учитель истории,
обществознания, права

МАОУ лицея №48

им. А.В. Суворова

г.Краснодар

orekhova.inna2015@yandex.ru

8(964) 938-35-61

Класс	11 э/м
Тип урока	Урок изучения нового материала
Цель урока	Ознакомиться с основными организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности, изучить их отличительные признаки

Задачи урока	<p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- определить порядок государственной регистрации индивидуального предпринимателя;- овладеть навыком поиска правовой информации в Интернете;- проанализировать законодательную базу предпринимательской деятельности. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- формировать умения самостоятельно искать и анализировать необходимую информацию;- содействовать развитию умений анализировать информацию, сравнивать, определять главное в ней. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- способствовать развитию правового сознания обучающихся, пониманию необходимости ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовой базой
---------------------	---

Содержание

Образовательные технологии

Методы

Орг.момент и начальный этап
урока

Основной этап урока

Кроссворды

«Минутка чистописания»


Словарная работа

Работа с текстом

Рефлексия

Список источников

Образовательные технологии



Технология
развития
критического
мышления

Технология
проблемного
обучения;

Технология
смешанного
обучения

Методы

Объяснительно-иллюстративный

Частично-поисковый

Проблемного изложения

Исследовательский

Организационный момент

Актуализация знаний. Постановка учебной проблемы

- - Что такое предпринимательство?
- - Какими законами регулируются предпринимательские отношения?
- - Какие принципы положены в основу регулирования предпринимательства?
- - Какие организационно-правовые формы предпринимательства известны вам?
- - Как вы думаете, какие организационно-правовые формы предпринимательства характерны для малого, среднего, крупного бизнеса?

Изучение нового материала. Самостоятельное использование полученных знаний, сформированных умений и навыков (работа в группах)

После предварительного изучения дополнительного материала и материала учебника учащиеся приступают к работе.

1. Каждой группе предоставляются мини карточки, на которых указаны организационно-правовые формы предприятий. Учащиеся должны за 7 минут составить правильный кластер по коммерческим организациям и указать номера статей из ГК РФ.
2. Каждая группа выбирает одну из организационно-правовых форм предприятия и заполняет таблицу

Форма предприятия	Учредительные документы	Участники	Органы управления	Капитал	Распределение прибыли
-------------------	-------------------------	-----------	-------------------	---------	-----------------------

3. Каждая группа представляет свою форму предпринимательской деятельности иллюстрируя примером.

Контроль за процессом и результатом учебной деятельности, подведение итогов работы в группах

consultant.ru

Поиск: кодексы, законы... и другие мате

Найти

Подготовлена редакция документа с изменениями, не вступившими в силу

Федеральный закон "С муниципальных унитарных предприятий" от 14.11.2002 N 161-ФЗ (последняя редакция)

14 ноября 2002 года

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

О ГОСУДАРСТВЕННЫХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

26 декабря 1995 года N 208-ФЗ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ

Принят Государственной Думой 24 ноября 1995 года

Список изменяющих документов

consultant.ru

Поиск: кодексы, законы... и другие мате

Найти

Федеральный закон от 08.05.1996 N 41-ФЗ (последняя редакция)

8 февраля 1998 года N 14

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ КООПЕРАТИВАХ

8 мая 1996 года N 41-ФЗ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ КООПЕРАТИВАХ

Принят Государственной Думой 10 апреля 1996 года

Одобрено Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации 14-ФЗ (последняя редакция)

Список изменяющих документов

(см. Обзор изменений данного документа)

Подведение итогов работы в группах

Список источников

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)
- <https://ru.wikipedia.org/wiki> Образовательные технологии
- <http://qrcoder.ru/> Создание QR-кодов
- <http://didaktor.ru/kak-ispolzovat-qr-kody-v-shkole/> Использование QR-кодов в начальной школе



Зорина Екатерина Сергеевна

Учитель начальных классов

МАОУ лицея №48

им. А.В. Суворова

г.Краснодар

zorinakaterina@mail.ru

8(905) 494-68-11