

Конспект образовательной деятельности по развитию речи на тему «Сказки народов России» с детьми старшей группы (5-6 лет)

Автор конспекта: Губарева Карина Владимировна, воспитатель МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №163»

Цель: создание условий для обобщения и систематизации знаний детей о сказках народов России, показать многообразие культур и их общность.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с различным народным творчеством России;
- формировать представление о том, что у каждого народа есть свои уникальные сказки, отражающие его быт, традиции и природу родного края;
- расширить словарный запас детей за счёт введения этнокультурных понятий (например, *юрта, чум, хан, батыр, аул, сарафан, кокошник, тюбетейка, черкеска*);
- закрепить знания о географическом положении России (север, юг, народов).

Развивающие:

- развивать умение сравнивать героев и сюжеты сказок разных народов, находя сходства и различия;
- продолжить развивать умение устанавливать причинно-следственные связи в сюжете сказки;
- развивать командную работу, воображение, речь

Воспитательные:

- воспитывать толерантность и уважение к творчеству другого народа.

Предварительная работа: показ картинок с традиционными нарядами русских, татар, чувашей, бурят и других народов. Обратите внимание на узоры, головные уборы, обувь; мини-презентация «Наша многонациональная страна»; прослушивание народных мелодий; создание масок для импровизационной игры «Теремок на новый лад», знакомство с разными народными играми.

Словарная работа: традиции, юрта, чум, хан, батыр, аул, сарафан, кокошник, тюбетейка, черкеска.

Оборудование и материалы: костюм кота «Мурлыка», три книги сказок, аудиозапись (музыка народов), верёвка, маски персонажей для сказки (волк, заяц, мышка, лиса, медведь, лягушка), презентация к конспекту ОД.

Ход ОД:

1. Вводная часть

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришёл гость. Это кот «Мурлыка», который служил в волшебной библиотеке и он решил делиться с миром интересными историями. Теперь он устраивает «вечерние чтения» у камина и учит малышей придумывать свои концовки сказкам.

(Выход кота Мурлыки)

Кот Мурлыка: Здравствуйте, дети. Я путешествовал по нашей стране и заехал к Вам в гости, чтобы рассказать о том, что я узнал и с кем познакомился. Наша страна — многонациональная. Что значит, что здесь живут разные народы. У каждого народа — свой язык, свои традиции, костюмы и, конечно, свои сказки. Сказки передаются из поколения в поколение. В них герои попадают в необычные приключения, учатся дружбе, честности, храбрости и добру. Я познакомился с 3 очень интересными сказками.

2. Основная часть

(Во время рассказа кот показывает изображения народов на экране, чьи сказки будет рассказывать, после показывает три книги)

Русская народная сказка «Кот и лиса». Это весёлая история о том, как лиса решила поселиться с котом и рассказала всем зверям, что он — страшный воин. Все начали бояться кота, а он и сам не понимал, почему его боятся. Сказка учит, что не стоит обманывать и бояться того, кого не знаешь.

Бурятская сказка «Как собака нашла друга». История о собаке, которая долго искала верного друга и в конце концов нашла его в лице человека.

Чувашская сказка «Лиса-плясунья». Сказка о хитрой лисе, которая с помощью танцев обманула других животных.

Физкультминутка «Танец народов»

Под звучание народной музыки дети повторяют движения, характерные для народных танцев:

- русский притоп и присядка;
- плавные круговые движения рук (бурятский стиль);
- поклон и поднятие рук вверх (чувашские элементы).

Интерактивная игра «Угадай сказку»

Воспитатель описывает героя или сюжет, а дети угадывают, о какой сказке идёт речь и какому народу она принадлежит. Пример:

1. «В этой сказке животное искало самого доброго друга» (ответ: бурятская сказка «Как собака нашла друга»).

2. «В этой сказке хитрая героиня очень любила плясать» (ответ: чувашская сказка «Лиса-плясунья») и т.д.

Кот Мурлыка: Сегодня мы с Вами создадим свою сказку «Теремок на новый лад»

На ковре обозначен «теремок» (круг из веревки). *Воспитатель обозначает проблемную ситуацию:* Теремок после «заселения» стал тесным и неудобным: крыша протекает, вокруг выросла высокая трава, а припасы быстро заканчиваются.

Дети выбирают (маску) персонажей из разных сказок народов России (Лиса, Заяц, Медведь, Айога, Иванушка и т. д.). По очереди герои подходят к теремку и говорят: «Тук-тук, кто в теремочке живёт? Пустите меня!» Те дети, кто уже внутри, отвечают: «А что ты умеешь делать? Чем поможешь?».

Новый герой называет полезное дело (например, «я согрею всех», «я найду дорогу», «я приготовлю угощение»). Если ответ подходит, его пускают во внутрь (в середину круга). Игра продолжается, пока в теремке хватает места.

3. Заключительная часть

Воспитатель: Сегодня мы познакомились с интересными сказками народов России. Мы увидели, как сказки помогают понять, что такое добро, честность, дружба. Хотя мы все разные — говорим на разных языках, носим разную одежду, поём разные песни — у нас есть главное: мы живём в одной стране, и можем дружить друг с другом, помогать и уважать.

Рефлексия: «Эмоциональная палитра» (*интерактивная игра*) На экране изображены герои, передающих разное настроение (радость, грусть, удивление и т. д.). Дети словесно выбирают героя, которая лучше всего отражает их эмоциональное состояние, после знакомства со сказками и объясняют свой выбор.

