

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 49»
(МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 49»)**

Конспект занятия
по ознакомлению с окружающим миром
в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

Тема: «Какого цвета осень?»

Авторы:
Воспитатель
Гузова Виктория Викторовна
Воспитатель
Яблуновская Ольга Васильевна

Краснодар, 2025

Тема: «Какого цвета осень?»

Цель: обобщить знания детей об осени, учить составлять описательный рассказ об осени с использованием мнемотаблицы. Развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями.

Задачи:

Образовательные:

Уточнить и расширить знания детей об осени и осенних явлениях.

Учить составлять описательный рассказ об осени с использованием мнемотаблицы.

Активизировать использование прилагательных в речи детей.

Учить называть отличительные признаки осени, используя мнемотехническую таблицу.

Активизировать словарь по теме, совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы полными предложениями.

Развивающие:

Развивать связную речь.

Развивать наглядно-образное мышление, зрительную память, речевое дыхание, познавательный интерес детей.

Развивать интерес к выполнению заданий, фонематический слух.

Воспитательные:

Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом.

Предварительная работа:

Беседы: «Наблюдение за осенними явлениями природы на прогулке.

Рассматривание иллюстраций.

Чтение рассказов об осени.

Заучивание стихотворений о осени.

Рисование на тему «Осень».

Оборудование:

Письмо осени, картинки с осенними явлениями природы, осенние листья, мнемотаблица.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня на улице пасмурно, сыро и прохладно. А в нашей группе светло и хорошо. А знаете почему? Светло от наших улыбок, потому что наша улыбка - это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Давайте встанем в круг и с улыбкой поприветствуем друг друга.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель. А теперь ребята проходите на свои места.

Дети садятся за столы.

Воспитатель:

-Ребята, когда я сегодня шла в детский сад, я нашла вот это письмо, на нем написано «Кому: *детям ____ группы детского сада № ____*»

А вот от кого не написано, но здесь, зато есть загадка и если мы её отгадаем, то узнаем от кого письмо. Слушайте, ребята:

«Несу я урожай,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь елочек и сосен

Я время года...»

Дети:

-Осень.

Воспитатель:

- Да, ребята, правильно это письмо от Осени. Давайте посмотрим, что же в конверте? Воспитатель открывает конверт, достаёт письмо и читает: «Ребята, мне стало грустно, я хочу с вами поиграть и узнать, что вы узнали обо мне. Поэтому я для вас приготовила игры и задания, которые вам надо выполнить». Выполним задания осени? Ответы детей.

2. Основная часть.

1. Воспитатель:

- Итак, первое задание от осени: «Назовите мои месяцы»

А сколько у осени месяцев? (*У осени три месяца*). Давайте вспомним их названия (*Сентябрь, октябрь, ноябрь*).

Игра «Закончи предложение»

Ребята, попробуйте закончить начатое мною предложение:

Первый месяц осени... (*Сентябрь. Первый месяц осени сентябрь.*);

Второй месяц осени... (*Октябрь. Второй месяц осени октябрь.*);

Третий месяц осени... (*Ноябрь. Третий месяц осени ноябрь.*)

Дети добавляют слово и произносят предложение целиком.

А кто напомним, какой сейчас наступил осенний месяц?

Дети:

- Наступил второй месяц осени – октябрь.

2. Следующее задание от осени «Какая бывает осень?»

Воспитатель:

- Как называют осень в сентябре? (*Ранняя, а почему? Потому что листья на деревьях ещё зеленые, солнышко светит ярко, греет тепло*).

А какая осень в октябре? Золотая, а почему? (*Потому что листья меняют цвет и становятся желтыми, красными, оранжевыми, начинается самое красивое явление природы листопад, солнце уже светит не так ярко*).

А в ноябре осень? (*Поздняя, почему? Потому что на улице становится очень холодно, ветрено, дождливо, деревья готовятся к зиме сбрасывая последние листья*).

3. Физминутка «Листочки»

Мы листики осенние, (*Плавное покачивание руками вверх над головой*.)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер - полетели (*Руки в стороны*)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (*Присели*)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял (*Плавное покачивание руками вверх над головой*.)

Закружились, полетели

И на землю снова сели (*Присели*)

4. Составление рассказа об осени по мнемотаблице.

Воспитатель:

- Следующее задание от осени. Ой, посмотрите, что это здесь? Картинки... Что же с ними нужно сделать? Так сейчас прочитаю: «Составьте про меня рассказ»

Воспитатель достаёт картинки и вместе с детьми составляет рассказ об осени.

-Итак, 1 картинка, какое время года на ней изображено? (*Осень*) Правильно, давайте скажем: «Наступила осень».

-Вторая картинка (воспитатель вывешивает следующую картинку, посмотрите и скажите о чём мы будем составлять предложение? (*о солнце*))

-Какое бывает солнце, как оно светит и греет осенью? (*Осенью солнце светит редко, греет слабо*). Ребята, если солнце греет слабо, становится как? (*Осенью становится холодно*).

-О чём сейчас будем рассказывать? (*о небе*)

-Что можно сказать про осеннее небо? (*Небо осенью серое, пасмурное, хмурое*.)

-А какое предложение можно составить по этой картинке? (*Осенью часто идут дожди*)

-А, что можно сказать о ветре осенью? (*Дуют холодные ветра*.)

А, какое предложение можно составить по этой картинке? Дни осенью становятся (*какими*) короткими, а ночи. (*какими*) длинными.

-А, что можно сказать о деревьях? (*Листья на деревьях пожелтели и опадают, покрывая землю разноцветным ковром*.)

-А, что мы скажем о траве и цветах? (*Трава и цветы завяли*).

Что скажем о насекомых? (*Насекомые исчезли*.)

-О ком будем говорить? (*о птицах*)

-Какие изменения происходят в жизни птиц осенью? (*Перелётные птицы улетают в тёплые края, а зимующие остаются с нами*)

-Что делают осенью животные? (*Животные готовятся к зиме: некоторые, как ежи и медведи, впадают в спячку. А другие, как белки и мышки, запасают на зиму корм. Все животные осенью линяют - меняют летний мех на теплый зимний.*)

- А какое предложение можно составить по этой картинке? (*Люди на полях и в садах собирают урожай овощей и фруктов*).

А, по этой картинке, что мы можем сказать? (*Люди надевают теплую одежду и обувь.*)

Какой же рассказ об осени у нас получился?

Наступила осень. Солнце светит редко, греет слабо. Стало холодно. Небо осенью серое, пасмурное, хмурое. Часто идут дожди. Дуют холодные ветра. Дни стали короче, а ночи длиннее. Листья на деревьях пожелтели и опадают. На земле они похожи на разноцветный ковёр. Трава и цветы завяли. Насекомые исчезли. Перелётные птицы улетают в тёплые края, а зимующие остаются с нами. Животные готовятся к зиме: некоторые, как ежи и медведи, впадают в спячку. А другие, как белки и мышки, запасают на зиму корм. Все животные осенью линяют - меняют летний мех на теплый зимний. Люди на полях и в садах собирают урожай овощей и фруктов. Они одевают теплую одежду и обувь.

5. Игра «Да или нет».

А сейчас, дети, осень предлагает вам поиграть в игру «Да или нет». Лист осенний и волшебный будет к вам сейчас летать и вопросы задавать.

Проводится игра «Да или нет»

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

Ну а птицы гнезда выют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Достаем ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать?

Молодцы ребята! Со всеми заданиями осени вы справились.

6. Игра «Загадки и отгадки»

Воспитатель:

- Следующее задание от осени «Загадки»

Без рук, без ног, а деревья наклоняет.

(*Ветер*)

Падают с ветки золотые монетки.

(Листья)

В сентябре и в октябре, их так много во дворе! Дождь прошел - оставил их, средних, маленьких, больших.

(Лужи)

Кто плывет по небосводу в черной шапке до бровей? Кто по небу носит воду? Подскажи-ка нам скорей!

(Туча.)

В сером небе низко тучи ходят близко, Закрывают горизонт. Будет дождь. Мы взяли. *(зонт)*

Дни стали короче, длиннее стали ночи. Кто скажет, кто знает, когда это бывает?

(Осенью)

Листья в воздухе кружатся,

Тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад —

Это просто. *(листопад)*

Стоял на крепкой ножке,

Теперь лежит в лукошке. *(Гриб)*

Не зевай и собирай

Наш осенний *(Урожай)*

Под ногами лежат,

Зашагаешь — шуршат,

Яркие, цветные,

Краешки резные.

7. Подвижная игра «Солнце, дождик, ветер»

Следующее задание от осени игра на внимательность «Солнце, дождик, ветер»

Ход игры: Дети образуют круг, поворачиваются друг за другом. В центре воспитатель. Дети идут по кругу друг за другом, слушают команды и выполняют движения.

По команде: «Солнце!» - идут на носках, руки вверх.

По команде: «Дождик!» - останавливаются, складывают руки «домиком» над головой.

По команде: «Ветер!» - бегут в медленном темпе по кругу.

8. Рефлексия.

Ребята, о каком времени года мы с вами говорили?

Все ли задания осени выполнили? Какие игры и задания вам понравились?

Как вы думаете, осени понравилось, как мы выполняли задания и играли?

Молодцы ребята, мне очень понравилось, как вы играли, отвечали на вопросы, составляли рассказы об осени по картинкам.

9. Итог.