



**Методические рекомендации
для педагогов по проведению
бесед, наблюдений, игр и
упражнений по теме недели
«Осень»**

Авторы:

**Воспитатель Гузова Виктория Викторовна
Воспитатель Яблуновская Ольга Васильевна**

Тема недели «Осень».

Содержание образовательной деятельности в группе:

Познакомить с понятием «времена года». Учить наблюдать погоду, явления природы. Формировать первоначальное представление о лиственных (береза) и хвойных (сосна) деревьях, строении дерева, обобщающем понятии «дерево».

Советуем Вам:

Рассказать ребенку о том, какое время года наступило, обратить внимание на осенние изменения погоды, объяснить ребенку, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года.

Рассмотреть с ребенком на прогулке разные виды деревьев. Познакомить с названиями деревьев.

Отметить особенности строения (ствол, ветки, листья, иголки и т.д.)

Научить различать деревья, соотносить листья с деревьями.

Объяснить ребенку значение слова «листопад».

Напомнить, какие деревья относятся к хвойным, а какие к лиственным.

Составить из листьев деревьев букет, сделать гербарий.

Развивающие игры:

1. «С какого дерева лист, веточка»: Лист березы – березовый.
Ветка сосны - и т.д.
2. «Посчитай до пяти»: Один лист, два листа, три листа, четыре листа, пять листьев.
(То же самое со следующими словами: ветка, ствол, дерево, шишка)
3. «Назови ласково»: Лист – листик
(То же самое со следующими словами: дерево, ствол, ветка, лес, шишка)
4. Игра «Собери одинаковые листики по цвету (форме, величине)»
5. Игра «Какого листика не стало?»
6. Конструирование ёлочки (сосны) из палочек.
7. Раскрашивание листьев березы (в желтый и зеленый цвет)



**Спасибо,
что изучали эту тему вместе с нами!**