

**Учитель истории и обществознания
автономной некоммерческой общеобразовательной организации Гимназии
«ЛИДЕР» муниципального образования город Краснодар
Труханович Ольги Витальевны**

**Дебаты на тему коррупции в рамках деятельности гимназического клуба
дебатов, приуроченного к Международному дню борьбы с коррупцией.**

Для учащихся 9-го класса, участники гимназического клуба дебатов.

Цель:

Образовательная: формирование системы знаний об антикоррупционной деятельности на всех уровнях власти.

Развивающая: развитие умения практического применения норм уголовного права в отношении проявления коррупции, поисковой деятельности, критического и творческого мышления; умение работать в команде и соответствовать роли спикера, умения делать выводы.

Воспитательная: воспитание у обучающихся ответственности за собственные действия и поступки.

Задачи:

1. Формировать навыки адекватного анализа и личностной оценки коррупции, разработать способы борьбы с коррупцией;
2. Стимулировать сознательность и социальную активность подрастающей молодежи.

Основные понятия: коррупция, взяточничество, вымогательство.

Оборудование: помещение актового зала, столы, трибуна с микрофоном, экран, презентация, оценочные листы для судей, временной лист для таймкипера.

Выбран **Большой школьный формат** — это система формализованной деловой дискуссии на актуальную тему, в которой команды “за” и “против” выдвигают аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, чтобы убедить членов жюри (судей) в своей правоте.

Тему учащиеся формулируют сами, этот усиливает эффект вовлеченности. Учащиеся заранее распределили роли в команде и подготовились к заданной теме. Команды должны были подготовить кейс, как в защиту, так и в опровержение тезиса. На подготовку дано 2 недели.

Ход мероприятия

I. Организационный момент.

В актовом зале рассаживаются зрители (ученики 9-х классов), жюри занимают места, тайм-кипер занимает место перед трибуной.

Команды проводят жеребьевку (позицию утверждения или отрицания им предстоит отстаивать) и занимают положенные места на сцене.

II. Введение в тему.

Вступительное слово учителя

9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией.

Международный день борьбы с коррупцией призван подчеркнуть права и обязанности каждого - включая государства, правительственных чиновников, государственных служащих, сотрудников правоохранительных органов, представителей СМИ, частного сектора, гражданского общества,

научных кругов, общественности и молодежи - в борьбе с коррупцией. Она препятствует национальной экономике, вызывает в российском обществе серьёзную тревогу и недоверие к государственным институтам, создаёт негативный имидж России на международной арене и правомерно рассматривается как одна из угроз безопасности РФ. Это означает, что тема противодействия коррупции сегодня является одной из центральных в РФ и мировом сообществе в целом.

III. Дебаты.

Ход мероприятия.

1. Участникам и зрителям разъясняется порядок выступлений.

Порядок выступлений		Время	Роли спикеров
1	У1	8 мин.	определение основных понятий в теме и выдвижение большинства (обычно 2/3) аргументов в поддержку темы
2	О1	8 мин.	опровержение аргументов У1 (возможно атака определений) и выдвижение большинства (обычно 2/3) своих аргументов против темы
3	У2	8 мин.	атака конструктивных аргументов О1 + защита атакованных аргументов О1 + выдвижение 1/3 от своих новых аргументов в поддержку темы
4	О2	8 мин.	атака новых аргументов У2 и частично У1, + защита атакованных аргументов О1 + выдвижение 1/3 от своих новых аргументов против темы
5	У3	8 мин.	АТАКА АРГУМЕНТОВ О2 и частично О1, ЗАЩИТА атакованных АРГУМЕНТОВ У2 и частично У1
6	О3	8 мин.	АТАКА на возражения У3 по аргументам У2 и У1, ЗАЩИТА АРГУМЕНТОВ О2 и О1 от атак У3
7	О1 или О2	6 мин	Подведение итогов дебатов с точки зрения своей команды — Эффектное заключение
8	У1 или У2	6 мин	Подведение итогов дебатов с точки зрения своей команды – Эффектное заключение

2. Ведущий представляет жюри (учителя, завучи и обязательно, кто-то из гимназистов, участник старшей лиги клуба дебатов), и таймкипера.

3. На слайд выводится тема-тезис игры «Эта палата считает, что в России меры по борьбе с коррупцией не достаточно эффективны»

Особое мнение: У команд должно быть в кейсе, по меньшей мере, по 8 - 9 тезисов (аргументов) на каждую из сторон. Аргументы могут быть какими угодно, действует субъективный подход, но он должен отражать объективную реальность, поэтому может содержать отсылки в историю, опыт зарубежных стран, примеры из СМИ, личный опыт и т.д.

4. Заслушиваются речи спикеров, жюри оценивают как выступление дебатера так и его аргументацию, выставляя баллы в оценочном листе (участники знакомятся с ним заранее)

Критерии оценивания спикеров и команд

(Каждый критерий оценивается от 0 до 2 баллов. «Особое мнение» от 0 до 1 одному спикеру команды)

ТЕМА: ЭПС что в России пока не существует эффективных способов борьбы с коррупцией												
<i>роль</i>	<i>ФИ спикеров</i>	<i>класс</i>	<i>логика построения речи</i>	<i>доказательность</i>	<i>соответствие роли спикера</i>	<i>соблюдение регламента</i>	<i>чёткая речь</i>	<i>культура общения</i>	<i>Работа с вопросами</i>	<i>особое мнение</i>	<i>всего</i>	<i>итог команды</i>
1 У												
2 У												
3 У												
1 О												
2 О												
3 О												

5. Подведение итогов.

После выступления спикеров с заключительной речью, выступает каждый член жюри, комментирует выставленные баллы и особое мнение. Последний выступающий из членов жюри называет общие баллы (суммируются баллы всех членов жюри), эти баллы вносятся в дипломы 1 и 2 степени. Так же в дипломах прописываются фамилии и имена участников команд. После вручения дипломов команды, вручаются дипломы «лучшего спикера утверждения» и «лучшего спикера отрицания», по результатам индивидуального зачета.