

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 208 «Солнышко»
350065, г.Краснодар, ул.Трудовой Славы, д.40, тел./факс 237-62-69
e-mail:detsad208@kubannet.ru

КОНСПЕКТ
образовательной деятельности в форме игровой ситуации
по ОО «Познавательное развитие» (исследование объектов живой природы,
конструирование из лего «Большая ферма»)
на тему: «Путешествие на ферму»
для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года).
(для подгруппы не более 8 человек)

Составитель конспекта:
воспитатель Декопова
Юлия Николаевна

г. Краснодар, 2025

Программные задачи:

- 1.Расширять представления о домашних животных: как называются они и их детёныши, чем питаются, их особенности.
 - 2.Развивать умение ориентироваться в небольшом пространстве: *около, перед, за, на, в*.
 - 3.Развивать познавательно-исследовательскую деятельность, мелкую моторику рук.
 - 4.Развитие артикуляционного аппарата упражнением «лопатка».
 - 5.Формировать навык умения играть в коллективе, действовать сообща, слышать друг друга, совместно играть.
 - 6.Совершенствовать конструктивные умения.
 - 7.Активизация словаря: тракторист, загон.
 - 8.Воспитывать любовь к животным, вызывать желание заботиться о них.
- Материалы и оборудование: Конструктор «Лего» (ферма); раскраски животных; портативная колонка, аудиозапись «звуки животных».

Ход игровой ситуации.

Воспитатель:- Сегодня нас ждёт один маленький мальчик (*показывает фигурку мальчика из конструктора*). Зовут его Вася. Живёт Вася в большом городе, и очень, мечтает побывать на ферме. Как же ему туда добраться?

Дети:- Пешком, на поезде, автобусом...

Воспитатель:- Посмотрите, какой Вася маленький, поэтому, не может один отправиться в путешествие. И мы должны ему будем помочь. Согласны? Поможем?

Дети:- Поможем!

Воспитатель:- Слышите: - У-у-у-ууу-у-ууу. Что же это может быть?

Дети:- Поезд

Воспитатель:- Правильно! Скорей садимся в поезд! (*Дети встают «паровозиком»*)

Загудел паровоз и вагончики повёз,
Чу-чу-чу, чу-чу-чу, далеко укачу (*звукоподражают, повторяют*)
Друг за другом,
Вагончики зелёные бегут, бегут, бегут,
А круглые колёсики всё тук, да тук, да тук.

Поезд прибыл в деревню.

Воспитатель:- Слышите? Что-то тарыхтит: тр-тр-тр-тр... Что это? (педагог достаёт из набора LEGO трактор)

Дети:- трактор...

Воспитатель:- Да. Это трактор. А это водитель трактора - тракторист (*выставляет фигурку тракториста*) Петя повтори «тракторист». А теперь ты, Ваня, повтори «тракторист». А теперь все вместе повторите «тракторист» (*дети повторяют*).

Тракторист:- Здравствуйте, вы на ферму?

Дети:- Да! (*Воспитатель с детьми приближается к столу, где стоит макет фермы, постройки из конструктора*).

Воспитатель:- Вот и ферма. Кто же это нас встречает?

- Ко-ко-ко-ко, я везде хожу, зёрнышки ищу (*ставит фигурку курочки*.)
Ой, ребята, кто же это может быть?

Дети:- Курочка.

Воспитатель:- Посмотрите-ка, а это дом курочки. Ребята, вы знаете. Как называется дом курочки?

Дети:- Курятник.

Воспитатель:- Правильно, курятник. Ребята, курочка хочет с вами поиграть. Степа, курочка хочет, чтобы ты ее посадил на курятник (*сажает*). Света, посади курочку перед курятником (*сажает*). А ты, Кира спрячь курочку за курятник (*прячет*). Катя, поставь

курочку около курятника (ставит). А ты, Лиза, посади курочку в курятник (*сажает*). Молодцы, ребята! Курочка вас благодарит. А это кто (*показывает фигурку собаки*).

Дети: - Собака.

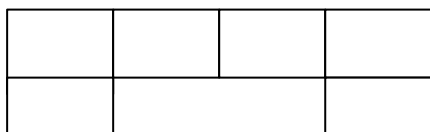
Воспитатель:- А как называется дом собаки?

Дети: - Конура.

Воспитатель:- Посмотрите, ребята, здесь на ферме еще много животных (*показывает фигурки свиньи, лошади, коровы, козы, овцы*). Как называются эти животные? (*Воспитатель показывает животных, а дети их называют*).

Дети: - Домашние животные.

Воспитатель:- Место, где гуляют животные называются загоны. Повторите все вместе «загон». Петя, повтори, загон (*воспитатель спрашивает 3-4-х человек*). Построим загоны животным, чтобы они не убежали от хозяина. Давайте начнем строить. А мальчик Вася посмотрит, как надо строить загоны. (*Сажает мальчика из конструктора в центр стола. Дети собирают детали конструктора, чтобы получились загоны по образцу воспитателя.*)



- Загоны готовы. Молодцы ребята! А теперь, посадите животных в свои загоны (*раздает детям животных. Дети ставят фигурки животных в загоны.*)

Воспитатель:- Ребята, Васе очень понравилось, как вы построили загоны. А теперь покажем Васе, как мы можем отдыхать и играть.

Физминутка «Козочка».

Я козочка Ме-ке-ке (*дети идут по кругу*)

Я гуляю на лужке

Острые рожки (*показывают «рожки»*)

Тонкие ножки (*топают ножками*)

На самой макушке

Бархатные ушки (*показывают ушки*)

Язык полотняный, (*показывают язык «лопаткой»*)

Хвостик конопляный (*показывают рукой хвостик сзади*)

Как прыгну, (*подпрыгивают*)

Сразу забодаю. (*«бодаются»*)

Воспитатель:- Ребята, вы поиграли, и животные тоже хотят, чтобы вы с ними поиграли. Один из животных будет прятаться, а вы отгадывать, кого в загоне хватает (*воспитатель выставляет перед детьми фигурки животных: корову, лошадь, козу, овцу, свинью. Дети закрывают глаза. Воспитатель убирает одного из животных, дети отгадывают, кого из животных не хватает.*) Молодцы, ребята! Животные благодарят вас. Ребята, когда вы приходите с прогулки, что вы делаете?

Дети: - Кушаем.

Воспитатель:- Вот и наши животные проголодались. Давайте мы их накормим. Что эти животные любят кушать?

Дети: - Травку, сено.

Воспитатель:- Посмотрите, на ферме есть вот такая кормушка для животных. А рядом стоит сено. Возьмите своих животных, и накормите их сеном. А чтобы их покормить, надо положить сено на кормушку и покрутить ручку, чтобы сено поднялось. (*Дети берут животных, ставят возле кормушки и кормят их*)

Воспитатель:- Ребята, я что-то слышу, послушайте (*включает аудиозапись мычанье коровы*) Кто же это мычит?

Дети: - Корова.

Воспитатель:- Посмотрите, это же ребенок коровы потерялся. Как называется ребенок коровы?

Дети: - Теленок.

Воспитатель:- Правильно, покажите маму теленка *(показывают)*

Воспитатель:- Слышите, еще кто-то кричит *(включает аудиозапись ржання лошади)* Кто же это?

Дети: - Лошадка.

Воспитатель:- Да это же ребенок лошади. Как называется ребенок лошади?

Дети: - Жеребенок.

Воспитатель:- Правильно. А где же мама жеребенка? *(показывают)*

- Молодцы ребята, нашли мам детенышам. Животные вас благодарят!

- Ребята, мальчику Васе так понравилось на ферме, что он решил остаться здесь ухаживать за животными. А нам пора возвращаться в детский сад. Скажем Васе и животным до свидания! Скорее садимся в поезд!

Загудел паровоз и вагончики повёз, *(дети встают друг за другом)*
Чу-чу-чу, чу-чу-чу, далеко укачу *(звукоподражают, повторяют)*.

Друг за другом, вагончики зелёные бегут, бегут, бегут,

А круглые колёсики всё тук, да тук, да тук.

Воспитатель:- Ребята, вот мы и прибыли обратно в детский сад. Понравилось вам наше путешествие? А куда мы ездили? *(Ответы детей)* Ребята, животные вам подарили вот такие замечательные картинки с заданиями, чтобы вы их не забывали, дорисуете и раскрасите их дома вместе с родителями *(приложение 1)*

Используемая литература:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.
2. Литвинова О.Э. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет. Учебно-методическое пособие. Издательство «Детство-Пресс», 2021.

