

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 208 «Солнышко»
Трудовой Славы ул., д.40, Краснодар, 350065, тел./факс 237-62-69

Конспект занятия
по формированию элементарных математических представлений
с использованием лего-конструирования на тему: «Лего-город»
для детей средней группы (3-4 года)

Составитель конспекта:
воспитатель Декопова
Юлия Николаевна

г. Краснодар, 2025

Программные задачи:

Образовательные: закрепить понятия «высокий - низкий», «широкий - узкий», «поровну, одинаково»; закрепить умение группировать предметы по цвету.

Развивающие: развивать логическое мышление, наблюдательность, мыслительную активность. Совершенствовать конструктивные умения.

Развивать способность различать и называть форму окружающих предметов, используя сенсорные эталоны геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник).

Воспитательные: воспитывать интерес к конструированию, желание взаимодействовать в игре.

Обогащение словаря: полукирпичик

Активизация словаря: прямоугольный, квадратный,

Оборудование и материалы:

Демонстрационный: математический поезд Лего Дупло, построенный лего-город, аудио запись «Паровоз Букашка»

Раздаточный материал: кирпичики и полукирпичики, человечки из конструктора Лего Дупло, карточки с красным паровозиком и синим.

Предварительная работа: разучивание пальчиковой игры «Дом», конструирование башен из Лего Дупло, рассматривание зданий на прогулке.

Ход игровой образовательной деятельности

I. Вводная часть

Воспитатель:- Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гост, лего-человечки, давайте с ними поздороваемся. Сегодня я вам предлагаю отправиться в Лего-город. Но для начала вы должны отгадать, на чем мы с вами туда отправимся. Итак, слушайте загадку:

«Я стучу, стучу, стучу,
В дальний путь вас покачу.
Мимо леса, мимо гор
Я гоню во весь опор.
А над речкой на мосту
Просигналю вам: ту-ту!
А потом в тумане скроюсь,
Называюсь скорый ...

Дети: - Поезд

Воспитатель:- Я предлагаю вам выбрать человечков и придумать им имена.

- Алёна, как будут звать твоего человечка?

Ребёнок: - Петя.

Воспитатель:- Маргарита, а как будут звать твоего человечка?

Ребёнок: - Серёжа.

Воспитатель спрашивает у каждого ребёнка.

Воспитатель:- Я буду машинистом, а вы пассажирами, садитесь в поезд.

Звучит 1 куплет песенки «Паровоз букашка» ребята «едут на поезде», держась за плечи друг друга в колонне.

Воспитатель открывает ширму, за ней недостроенный Лего-город, один из жителей строит башню (стоит башня из кирпичиков и полукирпичиков).

II. Основная часть

Воспитатель:- Ребята, вот мы и приехали в Лего-город. Посмотрите, что здесь есть... Ребята, что вы видите в городе?

Дети: - башня, животные, магазин.

- Ребята, посмотрите, лежит горка из лего - деталей

Воспитатель:- Детали каких цветов лежат?

Дети: - Синего, красного, желтого, зелёного.

Воспитатель:- Как вы думаете для чего они здесь лежат?

Дети: - Чтобы строить.

Воспитатель:- Я тоже так думаю.

Дети: - Дети, поможем построить башни жителям города?

Дети: - Да

Воспитатель:- Для начала нужно все детали разложить по цветам в корзинки

Дети по цветам раскладывают детали по корзинкам.

Воспитатель:- Молодцы! Все справились! Ребята сколько всего деталей? *(Много)* Какой формы детали в корзинках?

Дети: - Квадратной и прямоугольной.

Воспитатель:- *(показывает полукирпичик)* Матвей, эта деталь какой формы?

Дети: - Квадратной.

Воспитатель:- *(показывает кирпичик)* Захар, а эта деталь какой формы?

Ребёнок: - Прямоугольной.

Воспитатель:- Алёна, какой формы эта деталь?

Ребёнок: - Прямоугольной.

Воспитатель:- Аня, какой формы эта деталь?

- Давайте все вместе повторим: прямоугольной. Значит, башни будут квадратные и прямоугольные *(показывает построенные образцы)*. Давайте их строить.

Дети приступают к постройке башен.

Пальчиковая игра «Дом»

Стук, стук, постук,

раздается где-то стук.

Молоточки стучат, строят домик для ребят *(кулачками друг о друга стучим)*.

Вот с такою крышей *(ладошки над головой)*.

Вот с такими стенами *(ладошки около щечек)*.

Вот с такими окнами *(ладошки перед лицом)*.

Вот с такою дверью *(одна ладошка перед лицом)*.

И вот с таким замком *(сцепили ручки)*.

На двери висит замок.

Кто его открыть бы мог?

Повертели,

Покрутили,

Постучали,

И – открыли! *(расцепили ручки)*

Воспитатель:- Все построили, молодцы! Матвей, какие по высоте башни у тебя получились?

Воспитатель:- Высокая и низкая.

Воспитатель:- Алёна, а у тебя?

Ребёнок: - Высокая и низкая.

Воспитатель:- Ребята, а как узнать какая высокая башня и какая низкая?

Дети: - Приложить башни друг к другу.

Воспитатель:- Поставьте на платформу все квадратные башни. Сколько всего их получилось? Маргарита, посчитай.

Ребёнок: - Одна башня, две, три, четыре, пять. Всего пять квадратных башен *(обвод рукой ребенком)*.

Воспитатель:- Вика, посчитай, сколько всего квадратных башен получилось?

Ребёнок: - Одна башня, две, три, четыре, пять. Всего пять квадратных башен.

Воспитатель:- Давайте поставим рядом с каждой квадратной башней прямоугольную башню. Матвей, посчитай сколько прямоугольных башен получилось.

Ребёнок: - Одна башня, две, три, четыре, пять. Всего пять прямоугольных башен *(обвод рукой ребенком)*.

Воспитатель:- Маргарита, посчитай сколько прямоугольных башен получилось.

Ребёнок: - Одна башня, две, три, четыре, пять. Всего пять прямоугольных башен *(обвод рукой ребенком)*.

Воспитатель:- Посмотрите прямоугольных башен получилось столько, сколько квадратных, значит столько же. Алёна, как можно сказать по-другому?

Дети:- Башен получилось одинаковое количество

Воспитатель:- Василина, как можно еще можно сказать ? (поровну).

Воспитатель:- Ребята, вы много построили башен, молодцы! Но наше путешествие в Лего-город подошло к концу и сейчас надо возвращаться в детский сад.

Я хочу предложить вам оставить человечков жить в Лего-городе с новыми друзьями.

III. Заключительная часть

Воспитатель:- Ребята, становитесь в паровозик поедem обратно в детский сад.

Звучит песенка «Паровоз букашка»

Воспитатель:- Что вам больше всего понравилось? Матвей что интересно тебе было? А за то, что вы так старательно трудились, вам жители городка приготовили на память подарок – карточки с паровозиком. Кому было сегодня интересно – возьмите весёлый паровозик, кому было скучно и неинтересно – грустный (приложение № 1).

Используемые источники:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.
2. Метлина С.Л. «Математика в детском саду: пособие для воспитателя в детского сада», 2-е изд., Москва, «Просвещение».
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/10/26/konspekt-integrirovannogo-zanyatiya-po-lego-konstruirovaniyu-vo-vtoroy>
4. <https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-od-vo-vtoroi-mladshei-grupe-po-formirovaniyu-matematicheskikh-predstavlenii-s-ispolzovanie-lego-tehnologii.html>

