



**Методические рекомендации
для педагогов по проведению
бесед, наблюдений, игр и
упражнений по теме недели
«Народная культура. Традиции»**

Авторы:
Воспитатель Демонова Елена Сергеевна
Воспитатель Сарычева Юлия Халиловна

Тема недели

«Народная культура. Традиции»

Содержание образовательной деятельности:

Расширять представления детей о народной культуре и традициях русского народа на примере создания народной игрушки.

Учить понимать назначение народной игрушки. Закрепить знания о многообразии народных игрушек

Советуем вам:

Задание 1. Рассказать детям о русских народных игрушках, рассмотреть их на иллюстрациях и в натуральном виде; рассмотреть материал, из которого сделаны игрушки — глина, дерево, керамика; цвет, форму, величину, части игрушек, рассказать, как в них играют; побеседовать с детьми о народных промыслах, о том, что игрушки делают народные умельцы.

Задание 2. Дидактическая игра «Назови игрушку» (образование относительных прилагательных): игрушка из дерева (какая?) - деревянная (матрешка, дудка); игрушка из глины (какая?) - глиняная (свистулька); игрушка из керамики (какая?) - керамическая (куколка).

Задание 3. Прочитать ребенку «Игрушкины частушки»:

Наши руки крендельком, щеки будто яблоки.

С нами издавна знаком весь народ на ярмарке.

Мы игрушки расписные, хохотушки вятские —

Щеголихи слободские, кумушки посадские.

Дымковские барышни всех на свете краше,

А гусары-баловни — кавалеры наши.

Задание 4. Отгадать и выучить загадку:

Ростом разные подружки, но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке, но всего одна игрушка. (Матрешка)

Задание 5. Нарисовать пять матрешек (от самой большой до самой маленькой) и сосчитать их по образцу: одна матрешка, две матрешки ... пять матрешек (согласование числительных с существительными).

Задание 6. Составить описательный рассказ о матрешке по плану:



**Спасибо,
что изучали эту тему вместе с нами!**