

Конспект занятия

по нравственно – патриотическому воспитанию

Возрастная категория: 5 – 7 лет.

Тема: «Лучше нет родного края, чем Кубань наша родная».

Рекомендации к применению:

Данный конспект составлен с учётом особенностей развития детей старшего дошкольного возраста. Его можно использовать в государственных и частных дошкольных учреждениях с целью формирования у воспитанников патриотических чувств. Материал подойдет и для педагогов дополнительного образования, реализующих программы по краеведению.

В качестве дополнительных рекомендаций по продолжению работы в рамках выбранной темы можно предложить следующее:

- Организовать мини-выставку работ детей («Наши рисунки о Кубани»).
- Провести экскурсию (реальную или виртуальную) по местным достопримечательностям.
- Собрать материал для стенда «Что я узнал о Кубани» — фотографии, рисунки, короткие рассказы детей.
- Повторить эксперимент, изменив один параметр (например, больше/меньше лимонной кислоты), чтобы формировать навыки научного наблюдения.

Цель: создание благоприятных условий для углубления знаний воспитанников о родном крае.

Задачи:

Обучающие:

- создать у детей представление о природных особенностях Кубани;
- закрепить навыки счёта в пределах первого десятка;
- тренировать навыки аккуратной работы с ножницами и клеем;
- познакомить дошкольников с дольменами;
- тренировать навыки ориентации на листе бумаги;

- учить дошкольников проводить эксперименты по инструкции педагога.

Развивающие:

- развивать психические процессы, включая речь;
- развивать исследовательские навыки;
- развивать творческие навыки;
- развивать самостоятельность и инициативу;
- развивать моторные навыки.

Воспитательные:

- воспитывать чувство взаимопомощи;
- воспитывать в детях патриотические чувства.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательные технологии: игровые, здоровьесберегающие, технология модерация, ИКТ, экспериментирование.

Оборудование и материалы: компьютер, проектор, музыкальная колонка, фонарик, распечатанные материалы из приложения, вулкан из пластилина, лимонная кислота, серая краска, сода, вода, клубок ниток, ложка.

Демонстрационный: презентация.

Раздаточный: клей, ножницы, карандаши, палочки для ветрячков (можно взять бумажные плотные коктейльные трубочки), кнопки на высокой ножке.

Ход.

(Воспитатель привлекает внимание детей).

Воспитатель: Ребята, кто ел кашу на завтрак, скорее кладите свои ручки сверху на мою.

(Дети реагируют, собирают башенку из рук).

Воспитатель: Друзья, я позвала вас, чтобы вместе поиграть. Но прежде чем начать, предлагаю вам поздороваться друг с другом.

Игра «Давайте поздороваемся».

(Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом).

Воспитатель: Передвигаемся по комнате и слушаем мою инструкцию.

Один хлопок - здороваемся за руку.

Два хлопка - здороваемся плечиками.

Три хлопка - здороваемся спинками.

(Дети играют в игру. В конце игры педагог обращает внимание детей на клубок ниток).

Воспитатель: Ребята, наш волшебный клубок размотался. Он снова приглашает нас встретиться с каким-то гостем. Давайте пройдем по ниточке и найдём его.

(Дети по нитке идут через всю группу, подходят ближе к экрану).

Карлсон (Слайд 2): Здравствуй, ребята! Я только начал своё путешествие по Кубани. Даже не знаю, куда полететь и что посмотреть в первую очередь.

Воспитатель: Ребята, есть идеи, как можно помочь нашему гостю?

Дети: Надо рассказать ему о нашей родной Кубани!

Воспитатель: Молодцы, ребята, как я рада, что вы такие добрые и отзывчивые!

Этап 1.

Воспитатель: Для начала порекомендуем Карлсону полюбоваться природой Кубани. **(Слайд 3)** «У дорог родного края в карауле тополя», поётся в одной из песен о Краснодарском крае. Да, действительно дорог в крае много, и многие из них обрамлены величественным «забором» тополей. Я думаю, что Карлсону они очень понравятся!

(Слайд 4) А вот одна из таких живых изгородей, которая является неофициальным символом Кубани. Давайте посчитаем деревья в прямом и обратном порядке. *(Пересчёт в обратном порядке только для детей подготовительной группы).*

Воспитатель: Отличная работа, ребята!

Этап 2.

Воспитатель: Наша Кубань – это самый ветреный регион России. Порывы этого ветра могут достигать очень высокой скорости, всё из-за того, что поверхность земли в нашем краю очень разнообразная. Ветру есть где разгуляться. Именно в нашем регионе так интересно играть с ветрячками. Давайте сделаем их своими руками и подарим Карлсону. Он проверит этот факт самостоятельно! Но сначала подготовим пальчики к работе.

(Слайд 5)

Пальчиковая игра «Кубань – родина моя».

Посмотрю на карту я: *(вытягивают вперед прямые ладони)*

Вот кубанская земля. *(поочередно соединяют одноименные пальцы рук)*

Есть леса тут и озера,

Горы, реки и моря.

Я люблю тебя, Кубань *(крепко сжимают в «замок»)*

Ты же Родина моя! *(прикладывают руки к груди)*

(Слайд 6).

1. Вырежьте ветрячок по контуру.
2. Раскрасьте его по желанию, используйте фантазию.
3. Согните лопасти к середине и приклейте их.
4. Далее я помогу вам прикрепить ветрячок на палочку кнопкой.

Дыхательная гимнастика.

Воспитатель: Покажем Карлсону, как ветер раскрутит ветрячок. Подуем на него.

Этап 3.

(Слайд 7)

Воспитатель: А теперь настало время познакомить Карлсона с дольменами. Дольмены – это важная достопримечательность Краснодарского края. Считается, что эти сооружения, возможно, древнее Египетских пирамид. Точных данных, для чего их строили и их назначение, у ученых нет до сих пор.

Представим, что древние люди из разных эпох забыли в них какие-то вещи. Чтобы рассмотреть, что внутри, посветим на них фонариком.

(Дети играют в игру с фонариком, называют вещи из дольменов).

Физкультминутка.

Воспитатель: Ребята, мы уже довольно давно помогаем Карлсону. Давайте немного отдохнём и сделаем разминку. Повторяйте движения за мной.

«А теперь на месте шаг».

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два!

(Ходьба на месте.)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. *(Поднимать и опускать плечи.)*

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. *(Руки перед грудью, рывки руками.)*

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! *(Прыжки на месте.)*

Мы колени поднимаем -

Шаг на месте выполняем. *(Ходьба на месте.)*

От души мы потянулись, *(Потягивания —руки вверх и в стороны.)*

И на место вновь вернулись. *(Дети садятся.)*

Этап 4.

Воспитатель: Ребята, о чём мы расскажем нашему гостю дальше, вам подскажет рисунок, который мы создадим по клеточкам. Внимательно слушайте и выполняйте мою инструкцию.

(Дети выполняют графический диктант «Кораблик»).

Воспитатель: Как вы думаете, о чём пойдёт речь?

Дети: Надо рассказать Карлсону о том, что в нашем крае есть море, по которому плавают корабли.

Воспитатель: Всё верно. В Краснодарском крае расположены 9 морских портов. Это Ейск и Темрюк на Азовском море и порты Черного моря: Порт Кавказ, Тамань, Анапа, Новороссийск, Геленджик, Туапсе, Сочи. При помощи кораблей здесь перевозят огромное количество разных грузов для всей страны.

Этап 5.

Воспитатель: Ещё Карлсону непременно нужно увидеть наши вулканы. **(Слайд 8)** Да, да, и не простые, а грязевые. На территории Кубани есть 45 потухших и действующих грязевых вулканов. Они – кладёзъ целебных для человека веществ. Грязи Тамани богаты микроэлементами и минеральными солями. Сейчас мы покажем Карлсону, как они выглядят. Проведём опыт по моей инструкции.

1. Засыпем ложкой соду в жерло вулкана.
2. Добавим в воду пакетик лимонной кислоты и серую краску, всё перемешаем.
3. Воду с лимонной кислотой зальём в жерло вулкана и понаблюдаем за реакцией.

(Дети проделывают опыт).

Карлсон (Слайд 9): Ребята, спасибо большое за то, что рассказали мне о своём родном крае!

Воспитатель: Отличная работа, ребята. **(Слайд 10)** Давайте бросим кубик и ответим на несколько вопросов. Скажите, пожалуйста, что нового вы узнали сегодня? *(Кубик показывает на знак вопроса).* Что было трудного? *(Показывает на гору).* Как вы преодолевали трудности? *(Показывает на зачёркнутую гору).* Что обрадовало вас на занятии? *(Показывает на смайлик).* Что и кому вы расскажете о занятии? *(Показывает смайлик с облачком).* Что вам запомнилось на занятии? *(Показывает на сердечко. Дети отвечают на вопросы).* Очень рада вашей положительной оценке. А сейчас наведём порядок на столах и немного поиграем.

Список использованных ресурсов:

1. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Программа по патриотическому воспитанию «Моя малая родина» для дошкольников / Н. Г. Комратова. М.: Сфера. – 2023. – 128 с.
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.