

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 224»

Цикл бесед о казачестве

Авторы:
Деревщикова Ирина Романовна,
Щербина Алена Юрьевна
воспитатели
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224»

Краснодар, 2025

Содержание

Беседа на тему: «История заселения, жизнь, быт казаков»	3
Беседа на тему: «Ознакомление с символикой: гербом, гимном, флагом Краснодарского края»	6
Беседа на тему: «Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков»	9
Приложение 1. Презентация	

Беседа на тему: «История заселения, жизнь, быт казаков»

Цель: познакомить детей с историческим прошлым родного края.

Задачи:

Образовательные: сформировать представление о жизни и быте первых переселенцев.

Развивающие: развивать интерес к историческому прошлому, вызывать желание у детей знакомиться с жизнью кубанских казаков

Воспитательные: воспитывать уважение к старшему поколению.

Материалы и оборудование. Макет казачьей хаты, подворья. Альбомы с открытками, иллюстрации с изображением жилья на Кубани, карта Карасунского Кута с крепостью, колесо.

Предварительная работа: Рассматривание картин, иллюстраций «Жизнь первых переселенцев на Кубани», альбома с открытками, схемы Карасунского кута, знакомство детей с особенностями повседневной жизни и труда казаков.

Ход занятия:

Звучит кубанская народная песня. Под музыку дети подходят к кубанскому уголку, рассматривают макеты крепости, хаты, подворья, иллюстрации.

Воспитатель предлагает сесть.

Воспитатель. Ребята, в начале нашего путешествия вы слышали звуки музыки, звучала красивая песня. А вы знаете, чья это песня, кто её сложил?

Дети. Это казачья песня. Её сочинили и поют казаки.

Воспитатель. Правильно, дети. Посмотрите, у меня в руках колесо – колесо истории народа. Если я его поверну вправо – время пойдет вперед, а если влево, то назад, в прошлое. Сегодня мы вернемся на некоторое время в далекое прошлое Кубани, 200 лет назад. Давайте вспомним, что означает слово «казак».

Дети. «Казак» – означает «вольный человек». Так называли свободных людей, которые прибыли на Кубань охранять границы от неприятелей и были на службе у царицы Екатерины II.

Воспитатель. Самые первые казаки это были люди беглые, порвавшие со своей средой и поселившиеся на окраинных землях. Позже они поступили на официальную военную службу государства Российского, чтобы охранять его границы. Князь Потемкин щедро отблагодарил казаков за верную службу и назначил для поселения земли, что узаконила высочайшая «Жалованная грамота» Императрицы Екатерины II. Как вы думаете, для чего царица подарила казакам землю?

Дети. За верную службу и для охраны южных границ.

Воспитатель. Атаман Захария Чепега возглавил казачье войско и первым отправился в путь для освоения земель?

Воспитатель. Что сказал Атаман казакам?

Дети. Он сказал: «Здесь граду быть».

Воспитатель. Слово «град» означает город. Казаки начали вырубать камыши, засыпать болота, на высоком берегу Кубани построили крепость, а вокруг укрепления (показывает на макете).

«Здесь границу держать, защищать от врагов.

И пшеницу сажать, и растить казаков».

Я вам прочитала стихотворение Ивана Вараввы для того, чтобы вы поняли, что казаки поселились на этих землях прочно и уже не уходили. Сначала они обозначили главную улицу, а затем начали строить хаты, торговые лавки, ремесленные мастерские. Из какого материала строили хаты?

Дети. Хаты строили из камыша, глины, соломы.

Воспитатель. Правильно, они строили из местных природных материалов, которых было очень много. Каркас хаты из прутьев смазывали глиной с двух сторон, чтобы крепче держался и не разваливался, пол заливали глиной. А затем внутри и снаружи белили стены, чтобы было чисто и красиво (показ иллюстраций). Так и стали казаки жить на Кубани. А чем занимались казаки в свободное от военной службы время?

Дети. Они сажали сады, сеяли хлеб, разводили скот.

Воспитатель. Какое занятие для казаков было самым главным?

Дети. Они охраняли южные границы России от врагов.

Воспитатель. Казаки были людьми крепкими. Сильными, храбрыми, умелыми. Они умели и воевать, и трудиться, и отдыхать. Вот и мы сейчас немного отдохнем и поиграем в игру «Перетяжка» (проводится физкультминутка).

Игра: Играющие делятся на две группы. Вожак одной группы берет палку, а за него берутся играющие. Другой вожак берется за эту же палку с другой стороны. Каждая группа старается перетянуть палку на свою сторону. Перетянувшие выигрывают.

Воспитатель. У нас ребята все здоровые, сильные ловкие, как казаки, проигравших нет, победила дружба. А теперь продолжим. Посмотрите на картинку. Как строили дома казаки?

Дети. Казаки строили дома все вместе, помогали друг другу.

Воспитатель. Казаки были очень дружные, они не оставляли в беде друг друга. Вместе строили дома, затем устраивали общий праздник. Все, кто участвовал в строительстве, вместе садились за стол, ели, пили, песни пели и танцевали. Хаты казаков огораживались плетнем. Его делали из камыша или из прутьев. В каждом дворе находилась летняя печка и колодец. Еще во дворе держали коров, свиней, кур. Эти дворы назывались подворьем. Казаки очень много строили. После переселения был основан град (город) Екатеринодар. Он был так назван в честь царицы, подарившей эти земли казакам. Хаты свои казаки называли курени. Со временем этим словом стали называться целые поселения. А потом курени превратились в станицы. Многие станицы до сих пор сохранили свои названия. Кореновская, Динская, Пашковская. Когда закончились войны, казакам стало не нужно нести

каждодневную воинскую службу, и войсковой град Екатеринодар стал обычным городом, стал расти и развиваться.

Рефлексия. Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили? Кто подарил казакам землю? Как вы думаете, для чего царица подарила казакам землю? Из чего строили казаки хаты?

Ребята, сегодня вы отлично потрудились, рассказали и узнали много интересного. Интересное получилось у нас путешествие в прошлое. Пришла пора крутить наше колесо обратно в будущее. А когда вернемся, главное, чтобы вы не забывали о прошлом и еще больше стремились познать историю своего народа.

Беседа на тему: «Ознакомление с символикой: гербом, гимном, флагом Краснодарского края»

Цель: познакомить детей с символикой Краснодарского края: гимном, гербом, флагом.

Задачи:

Образовательные: формировать знания детей о родном крае, его истории и традициях.

Развивающие: развивать умения рассуждать, сопоставлять, делать выводы.

Воспитательные: воспитывать патриотизм, уважение к традициям и культуре края.

Материалы и оборудование: изображение герба, флага Кубани, гимн Кубани фонограмма.

Предварительная работа: Беседа о гимне и гербе Кубани с показом иллюстраций, чтение стихотворения З. Александровой «Родина». Ознакомление, чтение и прослушивание гимна Кубани.

Ход занятия:

На столе лежат картины с изображением герба и флага Кубани. Дети слушают фонограмму гимна стоя. По окончании воспитатель предлагает детям сесть.

Воспитатель:

«Если скажут слово «Родина»

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Тополь толстый у ворот,

У реки береза-скромница

И ромашковый бугор.

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной кубанский двор,

Или степь от маков красная,

Золотая целина.

Родина бывает разная,

Но у всех она одна.

З. Александрова

О чем говорится в этом стихотворении?

Дети: это стихотворение о Родине, о доме.

Воспитатель. Правильно, это стихотворение так и называется «Родина». Как вы понимаете слово Родина, и что она для вас значит?

Дети. Родина – это дом, где мы живем, где живут наши папа и мама. Это наш детский сад, куда мы приходим каждый день. Родина – это наш город, где мы с вами живем.

Воспитатель. Правильно, молодцы. Родина – это мама, родной дом, улица, наш край, где у нас много друзей. Если нам плохо, мы идем к маме за помощью, если мы далеко от дома, мы скучаем, нам хочется скорее вернуться домой. Наша любимая маленькая Родина – это Кубань, а большая,

великая Родина – это Россия. Мы должны гордиться тем, что живем в такой большой, замечательной стране, как Россия. А кто скажет, как называется наш край?

Дети. Краснодарский край.

Воспитатель. А город, в котором мы живем?

Дети. Мы живем в городе Краснодаре. Это главный город нашего края, его столица.

Воспитатель. А как в старину назывался наш край и его столица.

Дети. Кубань, Екатеринодар.

Воспитатель. Вы знаете, ребята, что у каждой страны есть свои знаки – символы государства. Кто вспомнит и назовет их.

Дети. Флаг, герб, гимн.

Воспитатель. Правильно, есть они и у Кубани.

Воспитатель предлагает детям подойти к столу, взять флаг в руки, поднять, чтобы все видели.

Из каких частей состоит флаг? Правильно, из древка и полотнища. А что вы видите на полотнище?

Дети. На полотнище есть три разноцветные полосы.

Воспитатель. Назовите, пожалуйста, цвета.

Дети. Синий, малиновый, зеленый.

Воспитатель. Что означает и напоминает синий цвет?

Дети. Цвет моря, неба, реки.

Воспитатель. О чем говорит малиновый цвет?

Дети. Цвет солнца, когда оно всходит и заходит.

Воспитатель. А зеленый цвет?

Дети. Зеленый – цвет травы, леса, поля.

Воспитатель. Молодцы, ребята. Вы все правильно назвали и ответили.

А сейчас мы отдохнем, в руки карточки возьмем. Проведем небольшую физкультминутку.

Игра «Что перепутал художник».

Воспитатель. К нам пришел художник и принес три картины, на которых нарисованы флаги. Посмотрите, пожалуйста, внимательно и скажите, что перепутал художник.

Дети находят ошибки и указывают на правильное изображение флага.

Воспитатель. Молодцы, вы очень наблюдательны. А кто из вас запомнил, какую торжественную музыку мы с вами слушали в начале занятия?

Дети. Мы слушали Гимн Кубани.

Воспитатель. Вы правильно сделали, что слушали гимн стоя, так мы показываем свое уважение к нашей Родине.

Я вам сейчас прочитаю отрывок из нашего гимна.

«Ты Кубань, ты наша Родина, вековой наш богатырь.

Многоводная, раздольная, разлилась ты вдаль и вширь.

О тебе здесь вспоминаючи, как о матери родной,

На врага, на басурманина, мы пойдем на смертный бой.

О тебе здесь вспоминаючи, за тебя ль не постоять,
За твою ли славу старую жизнь свою ли не отдать.
Мы, как дань свою покорную от прославленных знамен
Шлем тебе, Кубань родимая, до сырой земли поклон».

Гимн был написан в годы войны. Вы слышали, с какой любовью воспевается наша Родина. Её сравнивают с богатырем. А Кубань-река – многоводная и раздольная. За вот эту то родную землю и не жалели своей жизни казаки, идя на бой, за свою Родину они готовы были погибнуть. На бой они шли со знаменами, а знамена были красного цвета, цвета крови. В память о героях-казаках, которые, не жалея себя защищали свой дом, свою землю сложен этот гимн. А теперь посмотрите на третий символ – самый главный. Это герб.

Воспитатель показывает изображения двух гербов и предлагает детям выбрать герб Краснодарского края.

Дети выбирают герб и говорят о том, что это современный герб.

Воспитатель. Что означает крепость на щите?

Дети. Это означает, что казаки защищали границы.

Воспитатель. А почему щит окружают знамена?

Дети. Знамена казаки получили за верную службу Отечеству и отвагу.

Воспитатель. Вы видите, в середине две буквы РФ. Это означает, что наш край входит в состав Российской Федерации — России. Я вам покажу ещё один герб – это первый герб, который появился на Кубани – герб Екатеринодара. Щит окружают звезды, их 14 – по количеству станиц, окружающих Екатеринодар. Щит разделен на четыре части. На верхней части щита – орел – символ Российской Империи, внизу – знамена, заслуга казаков. В середине щита – золотая корона – покровительство царицы. По бокам с двух сторон – два казака. Сейчас такие гербы не изготавливаются. Вот вы и увидели разницу между старинным и современным гербом. А где сегодня вы видели изображение герба, флага Кубани?

Дети. На документах, на зданиях города, на стенде в детском саду.

Воспитатель. Правильно, молодцы.

Рефлексия. Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили? Кто помнит, что такое символика? Теперь, когда вы узнали столько нового, вы, увидев где-то флаги или герб, сможете рассказать об их значении и изображенных на них элементах.

Беседа на тему: «Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков»

Цель: познакомить дошкольников с историческим прошлым своего народа, воспитать их в лучших традициях уважения и любви к предкам и родному краю.

Задачи.

Образовательные: знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков.

Развивающие: развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям.

Воспитательные: воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.

Материалы и оборудование: куклы в национальной одежде – казак и казачка, макет хаты, кубанского подворья, старинные фотографии.

Предварительная работа: Беседы с детьми, просмотр иллюстраций с изображением казаков, рассказ воспитателя о том, как жили, чему учили в казацких семьях детей. Ознакомление и заучивание пословиц и поговорок.

Ход занятия:

Под фонограмму народной песни «Распрягайте, хлопцы, кони...» дети заходят в группу, садятся.

Воспитатель. Ребята, вы сейчас услышали прекрасную, разудалую песню. Как вы думаете, кто поет эту песню? Правильно, песню эту поют казаки – люди вольнолюбивые, независимые, гордые. Казаки, первыми поселившиеся на Кубани, умели храбро воевать и жить честно, были смелые, бесстрашные. Семьи у них были большие, было много детей, и все жили в дружбе и любви. Очень строго в казачьей семье соблюдались традиции и обычаи. Скажите, пожалуйста, какие главные законы должны знать казаки с детства?

Дети. С уважением относится к старшим. Уважать мать, сестру, жену. Надо быть честным и скромным. Надо заботиться о своих родителях, когда они будут старенькими. Защищать от врагов свою Родину.

Воспитатель. Молодцы ребята, вы это хорошо усвоили. В казачьих семьях авторитет, почитание родителей было наиболее важным делом. Без согласия родителей не решался ни один вопрос. В обращении к родителям и старшим соблюдались сдержанность, вежливость, уважительность. К отцу и матери обращались только на Вы. Обычай уважения и почитания старших по возрасту требовал выполнения особых правил. При появлении старшего по возрасту все должны были встать. Если казаки были в форме, должны были приложить руку к шапке. Если казак был без формы, то должен снять шапку и поклониться. В присутствии старших не разрешалось сидеть. Не разрешалось разговаривать, прерывать разговор старших. Не разрешалось курить. Нельзя было обгонять старшего по возрасту, надо было спросить разрешения, можно ли пройти.

Старым и пожилым людям младшие должны были уступить дорогу. Уважение к старшим прививалось в казацких семьях с ранних лет. Во время приема гостей детям запрещалось не только сидеть, но и находиться в

комнате, где велись разговоры. Вот такие строгие обычаи соблюдались в семьях, но это не значит, что старшие не любили младших. Они их любили, следили, чтобы чужие не обижали, заботились о них, играли с ними. Вот и мы с вами сейчас немного поиграем.

Проводится игра «Звонок».

Дети встают в круг, крепко держась за руки. В круг заходят двое детей. У одного в руках колокольчик, у другого – веревочка. Ребенку с веревочкой завязывают глаза. Он должен по звуку колокольчика поймать своего противника и набросить на него веревочку. Круг не позволяет играющим далеко расходиться.

Воспитатель. А давайте вспомним, какие вы знаете пословицы о казаках.

Дети. Казак и в беде не плачет.

Где казак, там и слава.

Атамана из плохого казака не получится.

Казак без службы – не казак.

Не тот казак, кто поборол, а тот, кто вывернулся.

Где враг, там и казак.

Казачий обычай такой: где просторно, тут и спать ложись.

Казак сам себя веселит.

Воспитатель. Молодцы, ребята! Хорошие пословицы вы знаете. А знаете ли вы, что казаки большую часть жизни проводили на службе, в боях, в походах. Однако. Несмотря на длительные отлучки из дома, главная роль в семье принадлежала мужчине, он обеспечивал семью и поддерживал порядок в доме. После долгого похода казаки всегда возвращались домой с подарками. Кто из вас, ребята, скажет, на чем раньше ездили жители Кубани?

Дети. Жители Кубани ездили верхом на лошадях, а ещё на повозках, на телегах.

Воспитатель. Так кого же можно назвать верным другом казака?

Дети. Конь был верным другом казака.

Воспитатель. У казаков была особая любовь к лошадям. Лошади были их самыми верными друзьями. Они не расставались ни в бою, ни в труде. Часто казаки на праздниках проводили скачки. На скачках выставлялись племенные, отборные кони. А знаете ли вы пословицы и поговорки о казацких лошадях?

Дети. Конь казаку – лучший друг.

Казак сам не ест, а коня накормит.

Казак без коня, что солдат без ружья.

Сам погибай, а коня выручай.

Казаку конь – отец родной и товарищ дорогой.

Без коня казак кругом сирота.

Казак голоден, а конь его сыт.

Воспитатель. Хорошие пословицы вы знаете, настоящие казацкие.

А знаете, что главным оружием у казаков был кинжал. Покупать кинжал считалось позором для казака. По обычаю кинжал передавался по

наследству от отца к сыну, дарился или добывался в бою. Всегда возвращаясь из военного похода, уставшие, не выспавшиеся, но полные любви к родным и близким, к своему дому, казаки накрывали столы, звали гостей, пели песни и веселились.

Рефлексия. Ребята, мы сегодня с вами узнали, какие обычаи и традиции были в казацких семьях. Кто скажет какие вы запомнили традиции? Кого в семье почитали и уважали? Кто у казака самый верный и надежный друг? Молодцы, вы внимательно слушали и правильно отвечали. Мы с вами обязательно еще будем говорить о казаках и узнаем много интересного о быте, обычаях и традициях кубанских казаков.