

Конспект занятия по речевому развитию с использованием мнемотаблицы

«Русская народная сказка «Теремок»

Цель: Создание условий для развития речевых способностей у детей дошкольного возраста с использованием приемов мнемотехники.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять умение пересказывать сказку;
- активизировать словарь;
- закреплять знания детей о сказках.

Развивающие:

- продолжать развивать внимание, зрительную, слуховую память;
- развивать логическое мышление;
- развивать связную речь детей, умение рассуждать.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к русским народным сказкам;
- проявлять инициативу и самостоятельность;
- пробуждать в детях эмоциональную отзывчивость.

Возрастная группа: средняя группа (4 – 5 лет)

Форма проведения:

Беседа, художественное слово.

Предварительная работа:

Отгадывание загадок о животных; рисование «Мой любимый герой сказки»; лепка «Животные из сказок»; чтение русской народной сказки «Теремок»; рассматривание иллюстраций к сказке; показ сказки «Теремок» (кукольный театр).

Материал для занятия: мнемотаблицы с изображением героев русской народной сказки «Теремок».

Ход занятия.

1.Организационный момент (2 минуты)

Дети стоят в кругу.

Воспитатель: — Давайте возьмёмся за руки и поздороваемся:

«Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, солнечный денек!
Я живу в родном краю,
Всех я вас, приветствую!»
Мы друг к другу повернёмся, и друг другу улыбнёмся!»
Садитесь на стульчики, ребята.

2. Игра «Путешествие в сказку» (5 минут)

А теперь давайте попробуем отгадать загадку:

«В ней всегда конец хороший,
Добрый молодец пригожий
Бабка-Ёжка у окна...

Догадайтесь, кто она?» *(Сказка) (ответы детей)*

- Правильно. А скажите мне, вы любите сказки? — А какие бывают сказки?
— А почему сказки называют русскими народными? — Какие русские народные сказки вы знаете? А чему нас учат сказки? *(ответы детей)* —
Правильно, молодцы! Сейчас мы узнаем, как хорошо вы знаете героев сказок. Отгадайте загадки. Слушайте внимательно.

1. Зерна в норку собирает, от котов злых убегает.
Всех пугается малышка, эта серенькая... (мышка)

2. Летом в болоте вы ее найдете.
Зеленая квакушка, кто это? (Лягушка).

3. Всех боится он в лесу: волка, филина, лису.
Бежит от них, спасаясь, с длинными ушами ... (заяц).

4. Дружбу водит лишь с лисой,
Этот зверь сердитый, злой.
Он зубами щелк, да щелк,
Очень страшный, серый ... (волк).

5. Хитрая плутовка, рыжая головка.
Хвост пушистый – краса! Как зовут ее? (Лиса).

6. Зверь мохнатый, любит мед.
Если что-то не поймет,

Может дико зареветь,
Потому что он ... (медведь).

Воспитатель - Молодцы, ребята! Все загадки отгадали!
Ребята, а где живут эти животные? (в лесу). Значит они какие? (дикие). А кто догадался, из какой сказки эти животные? Правильно, «Теремок»! Давайте попробуем вспомнить всех героев этой сказки.

Дети - Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волк-зубами щелк, медведь косолапый.

Воспитатель - Ребята, а теперь давайте вместе вспомним и расскажем сказку «Теремок».

3. Рассказывание детьми сказки по мнемотаблице (10 минут)

Дети по очереди пересказывают сказку, продолжая друг за другом.

Воспитатель - Теперь мы с вами немножко отдохнем.

Динамическая пауза «Теремок» (2 минуты)

Стоит в поле теремок (поднять руки над головой домиком)

Он не низок, не высок. (опустить руки через стороны вниз)

На двери висит замок. (сцепить пальцы в «замок»)

Кто его открыть бы смог? (пожать плечами)

Мы замочком постучали, (постукивать ладонью о ладонь)

Мы замочек покрутили, (вращение ладонями)

Мы замочек потянули и открыли (потянуться сцепленными руками в стороны и открыли).

Заключительная часть (1 минута)

Вот пришла пора прощаться,

И со сказкой расставаться,

Сказку новую опять

В гости с вами будем ждать.

Рефлексия: Понравилось вам путешествие? А что больше всего понравилось? Каким было ваше настроение?