

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 205»**

**Конспект образовательной деятельности по теме:
«Мы будем в армии служить!»**

Авторы:
Дмитриева Надежда Александровна,
Ребрунова Татьяна Викторовна, воспитатели
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205»

Краснодар, 2026

Тема: «Мы будем в армии служить!»

Возраст воспитанников: подготовительный дошкольный возраст, 6-7 лет.

Время занятия: 30 минут.

Цель: Познакомить с основными понятиями о нашей армии, её родах войск, символике и военной технике, сформировать у них позитивное отношение к защитникам Отечества, развить интерес к военной тематике, укрепить чувства патриотизма и гордости за Родину.

Задачи:

1. Образовательные:

Дать детям представление о Российской армии, ее родах войск, военной технике. Закрепить знания о Родине, флаге.

2. Развивающие:

Развивать речь, внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику.

3. Воспитательные:

Воспитывать уважение к защитникам Отечества, чувство гордости за свою страну и армию, желание быть сильными, смелыми.

Интеграция областей: Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Материалы: Мультимедийная презентация, аудиозаписи (марш, песня «Будем в армии служить»), изображения военной техники для раскрашивания, цветные карандаши, медали «Будущий защитник» (шаблоны из бумаги).

Предварительная работа: Беседы о Родине, разучивание стихов об армии, рассматривание иллюстраций, сюжетно-ролевая игра «Моряки».

Ход занятия

Вводная часть (Организационный момент) – 3 мин.

Дети заходят в зал под бодрый военный марш («Марш Преображенского полка» или детский марш).

Воспитатель:

- Здравствуйте, будущие защитники! Сегодня у нас особое занятие. Мы с вами отправимся туда, где нужны сила, смелость, отвага и ум. Как вы думаете, куда? (*Ответы детей*).

- Правильно! Мы поговорим о нашей родной армии и узнаем, как готовиться, чтобы в будущем достойно служить Родине!

Основная часть (Просмотр и обсуждение презентации) – 22 мин.

а) Вводная беседа и слайды 1-3: (3 мин)

- **Слайд 1:** Титульный. «Мы будем в армии служить!»
- **Слайд 2:** Символика России (Флаг, Герб).

Вопросы:

- Как называется наша страна?
- Какие цвета на флаге? Что они означают? (Белый – мир, синий – верность, красный – отвага).

- **Слайд 3:** Карта России.

Воспитатель:

- Наша страна огромна и красива. Чтобы ее защищать, нужна сильная армия. Армия – это защитники нашей Родины.

б) Знакомство с родами войск. Презентация, слайды 4-8: (10 мин)*Воспитатель объясняет, показывает слайды, задает наводящие вопросы.*

- **Слайд 4:** Сухопутные войска (пехота, танкисты, артиллеристы).

Воспитатель:

- Кто служит на земле? На чем передвигаются? (Танки, БТРы).

- **Слайд 5:** Военно-воздушные силы (летчики).

Воспитатель:

- Кто охраняет небо? На чем летают? (Самолеты, вертолеты).

- **Слайд 6:** Военно-морской флот (моряки).

Воспитатель:

- Кто защищает морские просторы? (Корабли, подводные лодки).

- **Слайд 7:** Ракетные войска и войска ПВО.

Воспитатель:

- Кто защищает нашу страну от воздушных атак и запускает ракеты?

- **Слайд 8:** Динамическая пауза-загадка. **Воспитатель:**

- Угадай, к какому роду войск относится техника?

(На слайде по очереди появляются картинки: танк, корабль, самолет, вертолет. Дети их называют и имитируют движение: «танк» – топают, «самолет» – руки в стороны, «корабль» – покачивание, «вертолёт» – руки крутят как вертолёт).

в) Физкультминутка «Мы – военные» (3 мин)

Под веселую музыку дети выполняют движения по тексту:

Мы шагаем дружно в ряд (*марш на месте*)

Наш российский наш отряд.

Буду я моряком смелым (*имитируют «греблю»*)

Или вертолетчиком умелым (*руки в стороны, кружение*)

Буду я танкистом метким (*сжатые кулаки, как рычаги*)

И ракетчиком прицельным (*«запускают» ракету*).

Чтобы Родину любимую

Защищать свою могучую! (*показывают силу – сгибают руки в локтях*).

г) Беседа «Каким должен быть защитник?» и творческое задание (6 мин)

- **Слайд 9:**

Воспитатель:

- А каким должен быть солдат, чтобы служить в такой армии? (Смелым, сильным, ловким, умным, внимательным, выносливым, умеющим дружить).

- **Слайд 10:**

Воспитатель:

- Как стать таким? (Заниматься спортом, хорошо кушать, учиться, помогать слабым, знать историю своей страны).

Практическая часть:

Детям раздаются раскраски с контурами военной техники (на выбор: танк, самолет, корабль). Они раскрашивают их под спокойную музыку.

Заключительная часть - 5 мин.

Подведение итогов:

Воспитатель собирает детей вокруг себя.

Воспитатель:

- О чем мы сегодня говорили? Почему наша армия сильная? Кто служит в армии? Как нужно готовиться к службе?

- **Слайд 11:Финальный.**

Воспитатель:

- Российский воин знает свой долг – защищать свою Родину! Будьте сильными, смелыми, умными!

Награждение:

За активную работу все дети получают бумажные медали «Будущий защитник Отечества».

Рефлексия:

Цель рефлексии: Выявить уровень усвоения материала, стимулировать у детей развитие речи и умение делиться впечатлениями, а также закрепить положительные эмоции от занятия.

- Что нового вы узнали сегодня о нашей армии?
- Почему важно знать о защитниках нашей страны?

- Какие виды войск вы запомнили? Назовите их.
- Чем вам понравилась сегодняшняя игра или раскраска?
- Как вы себя почувствовали во время занятия? Было ли вам интересно?
- Что тебе сегодня больше всего запомнилось?
- Что вы хотели бы узнать еще об армии?
- Какие слова вы сегодня слышали или хотели бы запомнить?
- Кому бы вы рассказали о том, что узнали?

Под песню Ю. Слонова «Будем в армии служить» дети маршируют и выходят из зала.