

Конспект по речевому развитию с элементами театрализации

-«Давайте будем вежливыми»

Цель: Создание благоприятных условий творческой активности у детей посредством театрализованной деятельности. Формирование у детей интереса к игре - драматизации. Развитие речи детей с помощью театрализованной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- учить детей обыгрывать сюжет знакомой сказки;
- активизировать речевую деятельность детей;
- формировать умение импровизировать;
- побуждать эмоционально воспринимать сказку;

Развивающие:

- развивать образное мышление, актёрские способности;
- развивать мимическую активность;
- побуждать детей к активному общению, умение строить диалог;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к театру, навыки вежливого общения друг с другом и окружающими людьми.

Возрастная группа: старшая группа (5 – 6 лет)

Форма проведения:

Беседа, художественное слово, инсценировка.

Оборудование: маски: ежа, овечки. утки, медведя, петуха, зайца, лисы, волка.

Предварительная работа: Чтение и заучивание стихотворения Э.Мошковской «Вежливые слова», разыгрывание его по ролям, заучивание стихотворений о «вежливых словах», рассматривание пиктограмм мимики и жестов, изготовление афиши.

Ход занятия.

1.Организационный момент (2 минуты)

Давайте поприветствуем друг друга. Глядя с нежностью в глаза, с улыбкой на губах и, протягивая соседу руки, будем передавать добрые ласковые слова, и выражения.

2 Игра «Путешествие» (5 минут)

Воспитатель:

- Сказки любите читать? (Ответы детей)

- Артистами хотите стать? Ребята, вы любите путешествовать? (ответы детей)

Предлагаю всем отправиться в интересное и увлекательное путешествие.

- Как вы думаете, на чём можно путешествовать? (ответы детей).

- Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие на воздушном шаре.

Но для начала нам с вами нужно его надуть. Давайте возьмем воображаемый насос и под звук «Ф-ф-ф!» будем надувать шар. Воздух надо вдыхать через нос, а выдыхать – рывками, произнося звук «ф-ф-ф-ф» (дети имитируют надувание шара). «Надуваем быстро шарик».

Воспитатель: шар мы надули и полетели! С высоты все кажется маленьким (воспитатель вместе с детьми прикладывает руку «козырьком»), пролетаем моря, леса и поля. А вот и полянка, которая нам нужна. Надо приземляться, для этого немного сдуем наш воздушный шар. Давайте покажем, как воздушный шар сдувается. Делаем вдох через нос и выдыхаем воздух со звуком «с-с-с-с». Вот мы и приземлились.

Воспитатель: - Посмотрите вокруг, куда это мы попали?

Дети: -В страну сказок (Ответы детей)

- Тогда скажите мне, друзья, как можно изменить себя?

Чтоб быть похожим на лису?

Или на волка? Или на козу?

Или на принца? На Ягу,

Иль на лягушку, что в пруду?

(Примерные ответы детей: изменить внешность можно с помощью костюма, грима, прически, головного убора и т.д.)

А без костюма можно, дети, превратиться, скажем, в ветер, или в дождик, иль в грозу, или в бабочку, осу? Что ж поможет здесь, друзья?

(Жесты и, конечно, мимика.)

Что такое мимика, друзья? **(Выражение нашего лица.)**

Верно, ну, а жесты? **(Это движения.)**

Бывает, без сомнения, разное настроение, его я буду называть, попробуйте его показать.

А какие же чувства может выразить человек с помощью мимики лица?

(Ответы детей)

- Правильно, ребята. А сейчас мы с вами поиграем в мимическую игру «Покажи настроение». Покажите-ка мне «улыбку», «испуг», «удивление», «страх», «злость», «грусть», «обиду», «усталость»...

Воспитатель: - Понравилась игра?

Воспитатель:

- Дети, мы с вами поговорили о мимике. А что такое жесты?

(Ответы детей)

Воспитатель:

- А теперь пришла пора

Общаться жестами. Да-да!

Я вам слово говорю

В ответ от вас я жестов жду.

2. Игра «Жесты» (13 минут)

А покажите-ка мне, друзья, слово «здравствуйте»,

слово «тихо», «не балуй», «не знаю», «да», «нет»,

«до свидания».

Воспитатель: - Молодцы, ребята. С заданием вы справились.

Воспитатель хвалит ребят, предлагает закончить разминку игрой "Мы в сад ходили". Воспитатель проговаривает текст, дети мимикой и жестами показывают то, что слышат.

"Ребята пошли в сад. Деревья в саду высокие. На ветках деревьев висят большие яблоки. Тянуться ребята до высоко висящего яблока. Сорвали его. Полюбовались, какое оно спелое, наливное. Понюхали, какое оно ароматное. Протерли яблоко, откусили. Какое оно сладкое, сочное!"

Подошла к концу разминка...

Постарались все сейчас.

А теперь сюрприз, ребята!

В сказку приглашаю вас.

- Посмотрите, ребята, у меня в руках «волшебная палочка». Я ею взмахну, и мы с вами окажемся в стране вежливости. Сейчас я узнаю, о чем вы мечтаете. Ясно! Вы хотите стать вежливыми. Ребята, сегодня мы поговорим о вежливости, хороших и плохих поступках людей.

- Кто мне может объяснить, что значит быть вежливыми? (ответы детей)

Правильно, ребята. Быть вежливым - это не только говорить вежливые слова, но и стараться сделать приятное другим людям. Это значит быть внимательным к людям; заботиться о близких тебе людях; уступать дорогу, когда идешь на встречу; уступать место девочкам и взрослым людям; благодарить за помощь; не грубить; стараться сделать приятное.

Воспитатель: Я предлагаю вам совершить путешествие в необычную, сказочную страну, в страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери. Вы догадались, что это за страна?

Дети: Театр.

Воспитатель: А знаете ли вы, кто живет в этой стране?

Дети: Куклы, сказочные герои, артисты.

3. На столе лежат театральные шапки-маски. (5 минут)

Воспитатель: А вы хотели бы стать артистами?

Дети: Да.

Воспитатель: Хорошо. Сейчас я снова возьму волшебную палочку, и с её помощью превращу всех в артистов. Закройте все глаза, а я произнесу волшебные слова.

Раз, два, три – повернись

И в артиста превратись!

Откройте глаза. Теперь вы все артисты. Приглашаю вас войти в удивительный мир театра!

Воспитатель: - Наденьте эти маски и давайте попробуем разыграть сценку, которая называется «Вежливые слова» (Э.Машковская).

Дети надевают маски: ежа, овечки. утки, медведя, петуха, зайца, лисы, волка. Кассир (ребёнок) занимает место за кассой, дети выстраиваются в очередь в кассу. Ведущая встаёт рядом.

Воспитатель: - Театр открывается, к началу всё готово.

Билеты предлагаются за вежливое слово.

В три часа открылась касса,

Народу масса.

Кассир (ребёнок): - Проходите милый ёжик, вам билет в каком ряду?

Ёж(ребёнок): Мне поближе плохо вижу, вот - Спасибо! Ну, пойду!

Воспитатель: - Говорит коза.

Коза (ребёнок): - Мне одно местечко! Вот моё ... БЛАГОДАРЮ доброе словечко.

Воспитатель: - А вот и утка.

Утка (ребёнок): - Кряк! Целый ряд для меня и для утят!

Воспитатель: - И прокрякала утка ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: - И вдруг, отпихнув стариков, петухов, ворвался косолапый, отдавил хвосты и лапы, оттолкнул зайца.

Медведь(ребёнок): - Касса, выдай мне билет!

Кассир(ребёнок): - Ваше вежливое слово?

Медведь (ребёнок): - У меня такого нет?

Кассир(ребёнок): - Ах, у вас такого нет? Не получите билет!

Медведь (ребёнок): - Мне билет!

Кассир(ребёнок): - Нет! Нет! Не стучите- мой ответ! Не рычите- мой совет!
Не стучите, не рычите, ДОСВИДАНИЯ, ПРИВЕТ!

Воспитатель: - Кассир медведю не дал билет? Косолапый зарычал.
Ребята, как вы думаете, почему медведю не дали билет?

Ответы детей.

Воспитатель: - Да, он не вежливый. А можно ли это исправить?

Ответы детей.

Воспитатель: - Верно. Надо научить его добрым, вежливым словам.

Дети ещё раз называют вежливые слова. Медведь повторяет, кассир даёт ему билет.

Воспитатель: — Ребята, молодцы, вы хорошо исполнили свои роли, оживили маски, а сейчас снимите их.

Дети снимают маски.

Итог занятия:

Воспитатель: - Ребята, правильно ли себя вел медведь в кассе театра? Как нужно себя вести в театре? Какие вежливые слова мы с вами вспомнили? Что вам больше всего понравилось?

Рефлексия.

Предложить детям смайлик, отражающий их настроение после занятия (веселый, грустный, нейтральный).