

# КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ

## «ДРУЖБА КРЕПКАЯ НЕ СЛОМАЕТСЯ»

для детей 3-4 лет

**Авторы:** Евдокимова Елена Анатольевна, Хаченко Татьяна Александровна, воспитатели муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 192 «Академия детства».

**Цель:** Воспитание доброжелательных отношений у детей 3-4 лет через раскрытие понятия «дружба»

### **Задачи:**

#### Образовательные:

- формировать первоначальное представление о дружбе как о добрых совместных действиях;
- учить понимать и использовать в речи слова «друг», «дружба», «помощь», «делиться»;
- закреплять умение здороваться, называть сверстников по имени ласково.

#### Развивающие:

- развивать разговорную речь;
- обогащать словарный запас по теме;
- развивать эмоциональный интеллект;

#### Воспитательные:

- воспитывать коммуникативные навыки – умение слушать товарища, использовать в речи вежливые слова.

**Материалы:** игрушки: зайчик и ёжик (или мишка и кукла), картинки «Дети ссорятся», «Дети мирятся», «Дети играют вместе», клубок ниток (или мягкое сердечко), заготовки для аппликации (большой круг из жёлтой бумаги (солнышко) и цветные лучики на каждого ребёнка), клей-карандаш;

аудиозапись песни «От улыбки станет всем светлей» (минус); маленькие смайлики-солнышки для поощрения.

### **Ход занятия:**

#### **1. Организационный момент - пришли гости, которые поссорились**

Воспитатель показывает игрушечного зайчика и ёжика. Они отвернулись друг от друга.

Воспитатель: ребята, посмотрите, что случилось с зайчиком и ёжиком? Ответы детей (Они поссорились).

Зайчик (голосом воспитателя): «Я не дал ёжику свою морковку, вот он и обиделся».

Ёжик: «А я не покатал зайчика на своей спинке. Теперь мы не друзья».

Воспитатель: Как же нам помочь зверятам? Ответы детей (Помирить их).

#### **2. Беседа «Что такое дружба?»**

Воспитатель показывает картинки.

Воспитатель: Посмотрите, эти дети ссорятся. Какие у них лица? Дети: (Злые, грустные).

Воспитатель: А эти дети мирятся, обнимаются. Какие они? Дети: (Весёлые, добрые).

Воспитатель: Что значит дружить? Реплики детей (Вместе играть, делиться, не обижать, помогать).

– А вы умеете дружить? Покажите, как вы улыбаетесь другу (реакция детей).

#### **3. Разучивание «мирилки»**

Воспитатель: Давайте научим зайчика и ёжика мириться. Повторяйте за мной:

*«Мирись, мирись и больше не дерись.*

*Если будешь драться – я буду кусаться.*

*А кусаться нам нельзя, потому что мы - друзья!»*

Дети повторяют два раза. Зайчик и ёжик поворачиваются друг к другу, обнимаются.

Воспитатель: А теперь и вы возьмитесь за руки с соседом и улыбнитесь.

#### **4. Игра «Клубок дружбы».**

Воспитатель показывает клубок ниток.

Воспитатель: это не простой клубок, а клубок дружбы. Я передаю его Кате и говорю: «Катя, ты добрая». Катя передаёт дальше и называет хорошее качество соседа.

Дети по очереди передают клубок и говорят: «Саша, ты весёлый», «Маша, ты щедрая» и т.д.

В конце клубок возвращается к воспитателю.

Воспитатель: Смотрите, мы все связаны одной ниточкой дружбы!

#### **5. Физминутка «Мы вместе».**

*Дружат в нашей группе* (пальцы рук в замок)

*Девочки и мальчики.* (хлопки)

*Мы с тобой подружимся* (руки к груди)

*Маленькие пальчики.* (шевелим пальцами)

*Раз, два, три, четыре, пять* (загибаем)

*Вместе будем мы играть.* (хлопки)

*Дружно за руки возьмёмся* (берутся за руки)

*И друг другу улыбнёмся.* (улыбаются)

#### **6. Пальчиковая игра «Дружные пальчики»**

*Этот пальчик хочет спать,* (загибаем мизинец)

*Этот пальчик – прыг в кровать,* (безымянный)

*Этот пальчик прикорнул,* (средний)

*Этот пальчик уж заснул.* (указательный)

*Встали пальчики – «Ура!»* (пальцы вверх)

*В детский сад идти пора!* (хлопки)

#### **7. Коллективная аппликация «Солнышко дружбы».**

На столе – большой жёлтый круг без лучиков.

– Чего не хватает нашему солнышку? (Лучиков). Каждый приклеит свой лучик, и солнышко засияет ярко – как наша дружба.

Дети намазывают клеем полоски-лучи и приклеивают вокруг круга.

Воспитатель помогает.

– Посмотрите, какое лучистое солнышко получилось! Это солнышко нашей дружбы. Оно будет висеть в группе и напоминать, что мы – друзья.

### **8. Рефлексия.**

– Чему мы сегодня научили зайчика и ёжика? Ответы детей (Мириться).

– Как мы миримся? Ответы детей (Повторяем мирилку).

– Какое солнышко мы сделали? Ответы детей (Солнышко дружбы).

– Если вы поссоритесь, что нужно сделать? Ответы детей (Помириться).

Зайчик и ёжик благодарят детей, «угощают» их маленькими наклейками-сердечками.

### **Заключительное слово воспитателя:**

«Дружба – это когда мы вместе играем, помогаем друг другу, делимся игрушками и не ссоримся. А если случится поссориться – всегда можно помириться, обняться и улыбнуться. Дружите, ребята, – это так весело!»