

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ

«ОВОЩИ И ФРУКТЫ – ЛУЧШИЕ ПРОДУКТЫ»

для детей второй младшей группы (3-4 года)

Авторы: Евдокимова Елена Анатольевна, Хлыстова Оксана Николаевна, воспитатели муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 192 «Академия детства»

Длительность: 15 минут

Цель: формирование у детей 3-4 лет представлений о пользе овощей и фруктов как основе здорового питания через игровую, познавательную и продуктивную деятельность.

Задачи.

Образовательные:

- познакомить с понятием «витамины» и их значением для роста и здоровья;
- учить различать и правильно называть овощи и фрукты;
- дать представление, что овощи растут на грядке (в огороде), а фрукты на дереве (в саду).

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью и интерес к здоровому питанию;
- воспитывать умение работать в коллективе, не мешая другим.

Развивающие:

- развивать речь, обогащать словарный запас;
- развивать умение работать аккуратно;
- развивать мелкую моторику и координацию движений;
- развивать зрительное и слуховое внимание, логическое мышление.

Материалы: корзинка с натуральными овощами и фруктами (огурец, помидор, морковь, яблоко, груша, банан), две корзины (зелёная и жёлтая) для

сортировки, разрезные картинки или муляжи, заготовки для рисования (контуры яблока и морковки), цветные карандаши, влажные салфетки, аудиозапись весёлой мелодии.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель вносит красивую корзинку, накрытую платком.

Воспитатель: Что там такое? Давайте понюхаем. (Дети нюхают).

Воспитатель: Пахнет чем-то вкусным. Отгадайте загадки:

«Красный нос в землю врос,

А зелёный хвост снаружи.

Что же это?» (Морковь)

«Круглое, румяное,

С дерева достану я.

Сладкое, медовое.

Что это?» (Яблоко)

Воспитатель достаёт отгадки из корзинки. Дети называют.

2. Беседа и рассматривание

Воспитатель: Что у меня в руке?

Дети: огурец.

Воспитатель: какой он?

Дети: зелёный, длинный, хрустящий.

Воспитатель: а это что?

Дети: помидор.

Воспитатель: какой он? Ответы детей (красный, круглый, мягкий).

Воспитатель: где растут огурец и помидор? Ответы детей (на грядке, в огороде). Это – овощи.

Воспитатель: А яблоко и груша?

Дети: растут на дереве, в саду.

Воспитатель: Это – фрукты.

Воспитатель показывает несколько предметов, дети хором говорят «овощ» или «фрукт».

3. Дидактическая игра «Разложи по корзинам».

На столе – две корзины: зелёная (овощи) и жёлтая (фрукты).

– Помогите собрать урожай. Овощи кладём в зелёную корзину, фрукты – в жёлтую.

Дети по очереди подходят, берут муляж или натуральный предмет, называют его и кладут в нужную корзину. Воспитатель хвалит.

4. Физминутка «Собираем яблоки».

В сад зелёный мы пойдём, (шагаем на месте)

Яблок спелых наберём. (имитируем сбор)

Руки тянем выше-выше (тянемся вверх)

Наклоняемся пониже. (наклоны)

Раз - нагнулись, два - нагнулись,

В корзину яблоки кладём (складываем в воображаемую корзину)

5. Пальчиковая игра «Компот»

Будем мы варить компот. (левая ладонь - ковшик, правой мешаем)

Фруктов нужно много. Вот:

Будем яблоки крошить, (стучим ребром ладони)

Грушу будем мы рубить, (рубим)

Сок лимонный отожмём, (сжимаем кулаки)

Слив положим и песок. (сыплем)

Варим, варим мы компот, (мешаем)

Угостим честной народ. (руки вперёд)

6. Продуктивная деятельность – раскрашивание

Воспитатель раздаёт заготовки: контуры яблока и морковки.

Воспитатель: раскрасьте яблоко – в красный или жёлтый цвет, а морковку – в оранжевый. Старайтесь не выходить за линии.

Дети раскрашивают. Воспитатель помогает, хвалит: «Какие красивые витаминки у вас получились!»

7. Рефлексия

Воспитатель: Что мы сегодня рассматривали в корзинке? Ответы детей (овощи и фрукты).

Воспитатель: Где растут овощи? Ответы детей (на грядке). А фрукты? Ответы детей (на дереве).

Воспитатель: Зачем нам нужно есть овощи и фрукты? (

Дети: чтобы быть здоровыми, сильными.

Воспитатель собирает работы и говорит:

– Вы сегодня были настоящими садоводами и огородниками. А теперь пойдём мыть руки и будем есть наши полезные фрукты на полдник.

Заключительное слово воспитателя:

«Ребята, запомните: овощи и фрукты – это самые лучшие продукты. Они дарят нам витамины, помогают расти сильными и не болеть. Дома попросите родителей приготовить фруктовый салат или овощной суп и обязательно помогите им!»