

Конспект занятия по речевому развитию для детей с ЗПР старшей группы

Тема «Насекомые»

(занятие разработала воспитатель Еремина Анастасия Сергеевна
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 204 «Стрекоза»)

Цель: Формирование и активизация словаря по теме «Насекомые», развитие грамматического строя речи, связной речи.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания детей о насекомых.
- Учить детей описывать насекомых, используя прилагательные.
- Продолжать учить детей составлять предложения из двух слов.

Развивающие:

- Развивать внимание, память и мышление детей.
- Развивать умение детей отвечать на вопросы воспитателя полным предложением.
- Развитие моторики рук.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к насекомым.
- Воспитание умения слушать друг друга.

Возрастная группа: старшая группа (5-6 лет).

Форма проведения: игровая

Материалы и оборудование:

- Картинки с изображением насекомых.
- Круги с изображением цветов
- Аудиозаписи звуков некоторых видов насекомых
- Презентация по теме «Насекомые»

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы о насекомых, беседа. Наблюдение за насекомыми в природе, оформление альбома по теме.

Ход занятия:

I. Организационный момент

Воспитатель:

- Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о насекомых. Я буду загадывать вам загадки, а вы должны отгадать их.

Загадки:

1. Домовитая хозяйка
Пролетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком –
Он поделится медком. (Пчела)
2. Над цветком порхает, пляшет,
Веерком узорным машет. (Бабочка)
3. Не зверь, не птица,
Нос, как спица. (Комар)
4. Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик. (Стрекоза)
5. Не мотор, а шумит,
Не пилот, а летит,
Не гадюка, а жалит.
(Пчела)
6. Прыгает пружинка –
Зелёная спинка,
С травы на былинку,
С ветки на тропинку. (Кузнечик)

II Основная часть

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

На презентации картинки с изображением насекомых, дети должны назвать лишнюю картинку и объяснить, почему она лишняя.

Например: бабочка, стрекоза, пчела, воробей (Лишний воробей, потому что он не насекомое).

Игра «Звуки насекомых»

Воспитатель: «Ребята, а вы знаете что насекомые могут издавать различные звуки? Сейчас я буду включать звуки насекомых, а вы угадаете, что это за насекомое» (включаются аудиозаписи, дети по звуку должны определить вид насекомого).

Игра «Насекомые и цветы»

Воспитатель: «Дети, я приглашаю вас погулять на зеленый лужок. Посмотрите, как много здесь красивых цветов!» (На полу разложены круги с изображением цветов). Какого они цвета? Как можно сказать про эти цветы? (Яркие, пахучие, красивые, душистые). Сюда прилетают различные насекомые. Они качаются на лепестках, пьют из цветов вкусный нектар и поют песенки. Сначала я расскажу стих, и он вам подскажет, кто именно

полетит на лужайку и на какой цветочек сядет. Но не забывайте, когда будете лететь, вы будете повторять стишок вместе со мной».

Каждому ребенку выдается карточка с изображением насекомого в соответствии с которой он должен «долететь» до цветка.

Стих 1:

Веселые комарики
На луг полетели.
На аленьком цветочке
Комарики сели.

Стих 2:

Садовница-пчелка
За медом летела,
На зеленый цветочек
Эта пчелка села.

Стих 3:

Бабочка красавица
Крылышками машет,
На синий цветок
Сядет и попляшет.

Стих 4

Муравей силен и смел
И всегда он полон дел.
Любит желтые цветы,
Подбежим к нему и мы.

III. Физкультминутка «Бабочки-красавицы»

Воспитатель: «А теперь давайте немного отдохнем и представим, что мы с вами красивые бабочки»

Утром бабочка проснулась, (Плавные взмахи руками)

Потянулась, улыбнулась. (Руки вверх, потянуться)

Раз – росой она умылась, (Потереть щеки)

Два – изящно покружилась, (Кружение на месте)

Три – нагнулась и присела, (Приседания)

На четыре – улетела (Взмахи руками)

IV. Закрепление и обобщение материала

Игра «Найди и назови»

Воспитатель раскладывает на столе картинки с насекомыми и дает детям задание выбрать насекомое по различным признакам (Например: «выбрать насекомое которое прыгает», «выбрать насекомое с длинными крыльями» и т.д.)

«Назови ласково»

Воспитатель предлагает ласково назвать некоторые виды насекомых. Например: муравей – муравьишка, пчела – пчёлка, комар – комарик, паук – паучок.

V. Рефлексия

Воспитатель: «Наше занятие подошло к концу, что интересного вы сегодня узнали? (ответы детей) Какое насекомое вам больше всех запомнилось? (ответы детей) Что больше всего вам понравилось на занятии? (ответы детей) Воспитатель хвалит детей за активное участие, правильные ответы, старание. «Вы сегодня большие молодцы! Занятие окончено. До новых встреч!»